


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
Председатель  З.М. Маремкулова
Протокол №1 от «23» мая 2016г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета Ученического
самоуправления.

Протокол № 1 от «21» мая 2016 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №7 от «28» мая 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
МКОУ «СОШ № 27».

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 от 29.12.2012г., законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ФЗ -№124 от 24.07.1998г., законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» ФЗ-№120 от 24.06.1999г., Уставом Учреждения.
- 1.2. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с педагогическим Советом, методическим объединением классных руководителей, администрацией, медицинскими работниками, а также родителями (лицами, их заменяющими), с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.
- 1.3. Социально-психологическая служба создается приказом директора Учреждения.
- 1.4. Руководителем службы назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

II. Цели.

- 2.1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- 2.2. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
- 2.3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

III. Основные задачи.

- 3.1. Обеспечение индивидуального подхода к ребенку.
- 3.2. Психолого-педагогическое изучение обучающихся. Оказание неотложной психологической помощи обучающимся и их семьям.
- 3.3. Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях Учреждения.
- 3.4. Содействие в разрешении конфликтных ситуаций в школе среди обучающихся.
- 3.5. Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.

- 3.6. Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних.
- 3.7. Консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков.
- 3.8. Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных случаях.

I. Функции.

4.1. Диагностическая функция:

- выявление причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение и оценивание реальных особенностей деятельности личности, микроколлектива, школьного коллектива в целом (влияние микросреды, особенности семьи, соседской среды, источники негативного влияния на детей и подростков);
- выявление положительных и отрицательных факторов социализации личности обучающихся, их психологических и медицинских проблем(совместно с психологом и медработником);
- исследование по социальному составу семей обучающихся(составление социального паспорта школы);
- определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося;
- отслеживание и анализ динамики развития обучающегося и классных коллективов.

4.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей обучающегося;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально- психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

4.3. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка, развитие его потенциальных возможностей; профилактика психического и физического воздействия на ребенка в семье;
- психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации;
- обеспечение мероприятий по охране и защите прав детей и подростков, представление интересов детей в различных инстанциях(полиция, прокуратура, суд, и т.д.)

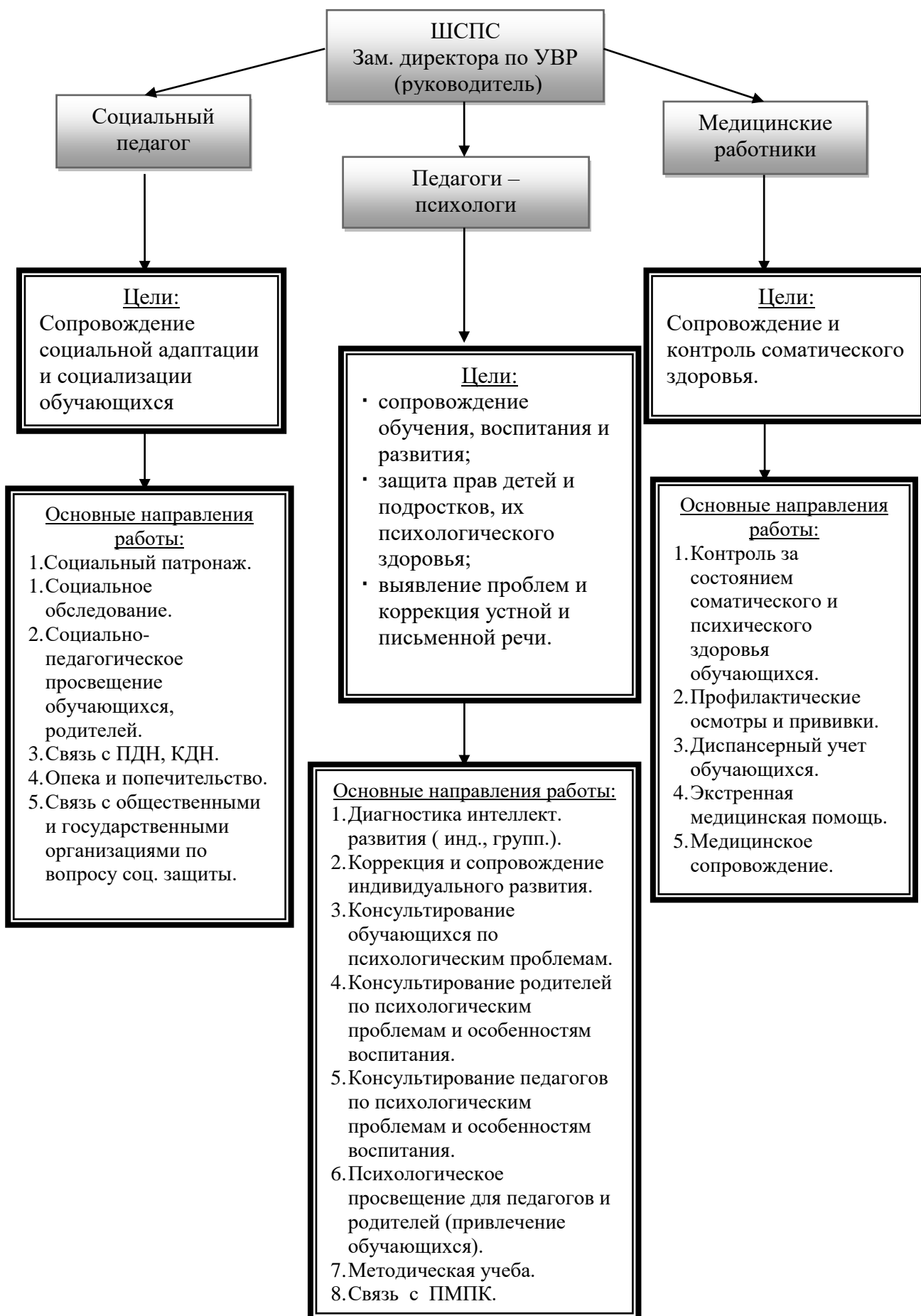
4.4. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на обучающегося.

4.5. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости;
- пропаганда здорового образа жизни;
- разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, по разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди обучающихся, профилактики суицидального и асоциального поведения;
- просветительская работа с родителями обучающихся.

II. Структура СПСШ



III. Содержание деятельности.

- 6.1. Проведение социальной паспортизации классов, Учреждения.
- 6.2. Изучение и анализ морально-психологического фона школы с целью выявления его воздействия на личность обучающегося и разработка мер по его оптимизации.
- 6.3. Определение центров социально-культурного влияния на обучающихся в микрорайоне Учреждения с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.
- 6.4. Социально-психологическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи и др.
- 6.5. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети инвалиды, одаренные дети, дети под опекой).
- 6.6. Защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях.
- 6.7. Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.
- 6.8. Раннее выявление неблагополучных семей.
- 6.9. Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, семьям с приемными детьми и т.д.
- 6.10. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.
- 6.11. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.
- 6.12. Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
- 6.13. Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-психологических проблем и др.
- 6.14. Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.
- 6.15. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.
- 6.16. Организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска».
- 6.17. Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.
- 6.18. Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию.
- 6.19. Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, обучающимися и родителями.
- 6.20. Обеспечение социализации личности с ОВЗ, социальной реабилитации обучающихся с отклонениями в поведении, развития их интересов, профилактики правонарушений.

IV. Права.

- 7.1. Работники Службы имеют право:
 - принимать участие в работе педагогических советов, школьных методических объединениях и психолого-педагогических консилиумах;
 - посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
 - привлекать к работе педагогов дополнительного образования, представителей общественности, правоохранительных органов и КДН.
 - проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов.
 - выступать с обобщением опыта своей работы на семинарах, педсоветах и методических объединениях.

VIII. Ответственность.

- 8.1. Работники Службы несут ответственность за:
 - выполнение функциональных обязанностей;

- выполнение утвержденного плана работы;
- своевременное предоставление отчетности установленной формы;
- правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
- причинение морального или материального ущерба – в пределах определенных трудовым и гражданским законодательством РФ.

IX. Ответственность руководителя службы.

9.1.Руководитель Службы несет ответственность за:

- всю деятельность Службы;
- создание благоприятных условий для эффективной работы всех сотрудников Службы и оказание им методической помощи.