


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
Председатель  З.М. Маремкулова  
Протокол №1 от «23» мая 2016г.

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №7 от «28» мая 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке учета неблагополучных семей, семей «группы риска», семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении.**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», «Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (ред. от 22.04.2005г.), Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, Федеральным законом №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение о порядке учета в Учреждении неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении, дети из которых обучаются в данном Учреждении.

1.3. Целью учета являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально опасном положении; семьям, попавшим

в трудную жизненную ситуацию, неблагополучным семьям, семьям «группы риска» в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

## **2.Порядок учета.**

2.1. Семьи, подлежащие учету:

*2.1.1. Семьи, находящиеся в социально опасном положении* - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении; а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию; обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*2.1.2. Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию* - это семьи, имеющие проблемы с жильем, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишены средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

*2.1.3. Семьи «группы риска»*, к которой относятся асоциальные семьи (семьи в которой, родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними).

*2.1.4. Неблагополучные семьи*, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты -это семьи, в которых:

- ✓ ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- ✓ создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- ✓ имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок.

## 2.2. Полномочия по учету семей.

2.2.1. Семьи, указанные в п.2.1.2. настоящего Положения, подлежат учету классного руководителя.

2.2.2. Семьи, указанные в п.п.2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 настоящего Положения, подлежат постановке на внутришкольный учет. На внутришкольный учет также ставят семьи, указанные в п.2.1.2 настоящего Положения, а также и другие семьи, в которых ребенок оказался в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности, он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

2.2.3. Решение о постановке обучающегося на учет классного руководителя принимается классным руководителем самостоятельно либо по представлению врача, родительского комитета класса, администрации Учреждения.

2.2.4. Решение о постановке семьи на внутришкольный учет принимается Советом профилактики либо Педагогическим советом на основании письменного представления классного руководителя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий.

2.2.5. На всех обучающихся, из поставленных на учет семей и сами семьи, заводятся учетные карточки и составляется план индивидуально-профилактической работы с ними.

2.2.6. Решение о снятии с внутришкольного учета семьи или обучающегося принимается Советом профилактики в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблем, которая стала причиной постановки на учет и на основании письменного ходатайства классного руководителя.

## **3.Содержание и принципы работы с семьями, состоящими на учете**

3.1. Содержание работы с семьями, состоящими на учёте:

3.1.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и

обучающимися, поставленными на учет. Контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, на каникулах; посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость; координирует свою деятельность с учителями-предметниками, воспитателями, заместителем директора по воспитательной работе.

3.1.2. О проведенных мероприятиях классный руководитель раз в четверть докладывает на Совете профилактики и фиксирует их в плане воспитательной работы.

3.1.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе, а тот, в свою очередь, директору Учреждения.

3.1.4. Директор школы при необходимости координирует деятельность Учреждения по работе с семьями, состоящими на учёте, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции, медицинскими работниками, органами социальной защиты, другими заинтересованными лицами и организациями.

3.2. Принципы работы с семьями, состоящими на учёте:

- ✓ необвиняемость - вместо обвинения и упрёков – создание ситуации для выхода семьи из кризиса;
- ✓ индивидуальный подход – решение конкретных проблем семьи и ребёнка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
- ✓ доверительные отношения;
- ✓ уважение норм и ценностей семьи и детей;
- ✓ выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;
- ✓ сочетание мер помощи семье и мер наказания – необходим разумный срок для исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.