


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 27»

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
Председатель  З.М. Маремкулова  
Протокол №1 от «23» мая 2016г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета Ученического  
самоуправления,  
Протокол № 1 от «21» мая 2016 года

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №7 от «28» мая 2016г.



**Положение  
о дополнительном образовании обучающихся в  
МКОУ «СОШ №27»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение создано на основе ч.1. 2 ст. 75 , ч. 1 ст. 79 ст.83,84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительное образование в Учреждении - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся.

1.3. Дополнительное образование обучающихся Учреждения направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. В Учреждении реализуется общее дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению

культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению им новых знаний.

1.5. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

1.6. Занятия в Учреждении могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- эколого-краеведческой;
- социально-педагогической и др.

1.7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены:

- с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолога – медико – педагогического консилиума - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей инвалидов и ОВЗ.

1.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

1.9. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

## **2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для

освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

- профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;
- воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
- социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

3.1. Учебный план.

3.2. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.3. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Учреждение создает дополнительные образовательные программы сроком на 1, 2, 3 и более лет, но обновляет содержание ежегодно. Обновленная программа утверждается руководителем.

3.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ОВЗ, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и ОВЗ.

#### **4. Организация занятий.**

4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

4.2. Режим работы кружков и секций 6 дней в неделю.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 5 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10-17 лет.

#### **5. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.**

5.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам.

#### **6. Обязанности педагогов дополнительного образования.**

6.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

6.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

6.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

6.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

6.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

6.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

6.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

6.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

6.10. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

6.11. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

### **7. Права педагогов дополнительного образования:**

7.1. Педагоги дополнительного образования имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

7.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

7.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности.

### **8. Права и обязанности обучающихся.**

8.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

8.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

8.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

8.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

8.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **9. Порядок зачисления обучающихся.**

9.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- ксерокопии документов, удостоверяющие личность родителя (законного представителя) ребенка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка ( до 14 лет), паспорта (с 14 лет);
- допуска врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий (для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности).

9.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

9.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

9.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

## **10. Порядок отчисления обучающихся.**

10.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

10.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

10.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

## **11. Мониторинг качества дополнительного образования.**

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;

- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

## **12. Заключительные положения.**

12.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

12.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений или замены новым.

12.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.