ТЕСТ. «Функции и их графики».

ВАРИАНТ 1.

1. Функция заданна формулой $y=5x$. Найдите значение функции, соответствующее значению аргумента -10

1. 2
2. -2
3. -50
4. -10

2. Функция заданна формулой $y=3x-6$. Найдите значение функции, соответствующее значению аргумента -2

1. 12
2. -12
3. 1
4. 0

3. Функция заданна формулой $y=5z+1$. Найдите значение аргумента, соответствующее значению функции 6

1. 31
2. -1
3. 1
4. 0

4. Функция заданна формулой $y=\frac{12}{b}+4$. Найдите значение функции, соответствующее значению аргумента -6

1. -2
2. -1
3. 1
4. 2

5. Укажите область определения функции, заданной формулой $y=x^{2}+4$

1. Любое число
2. Все числа кроме $x=4$
3. Все числа кроме $x=-4$

6. Укажите область определения функции, заданной формулой $y=\frac{3}{x-8}$

1. Любое число
2. Все числа кроме $x=8$
3. Все числа кроме $x=-8$

7. Укажите область определения функции, заданной формулой $y=\frac{x-9}{8}$

1. Любое число
2. Все числа кроме $x=9$
3. Все числа кроме $x=-8$

8. На ри­сун­ке изоб­ра­же­на за­ви­си­мость тем­пе­ра­ту­ры (в гра­ду­сах Цель­сия) от вы­со­ты (в мет­рах) над уров­нем моря. Опре­де­ли­те по гра­фи­ку, на сколь­ко гра­ду­сов тем­пе­ра­ту­ра на вы­со­те 200 мет­ров выше, чем на вы­со­те 650 мет­ров.

1. 11
2. 7
3. 4
4. 18

9. На рисунке изображен график некоторой функции. Найдите по графику значение функции, соответствующее значению аргумента -2

1. 2
2. -3
3. -2
4. -4

10. Из пунк­та  А  в пункт  В  вышел пе­ше­ход, и через не­ко­то­рое время вслед за ним вы­ехал ве­ло­си­пе­дист. На ри­сун­ке изоб­ра­же­ны гра­фи­ки дви­же­ния пе­ше­хо­да и ве­ло­си­пе­ди­ста. Какова ско­ро­сть пешехода?

1. 6 км/ч
2. 4 км/ч
3. 2 км/ч
4. 5 км/ч

ВАРИАНТ 2.

1. Функция заданна формулой $y=5x$. Найдите значение функции, соответствующее значению аргумента -20

1. 4
2. -4
3. -10
4. -100

2. Функция заданна формулой $y=3x-6$. Найдите значение функции, соответствующее значению аргумента 4

1. 6
2. -6
3. 1
4. 0

3. Функция заданна формулой $y=5z+1$. Найдите значение аргумента, соответствующее значению функции 16

1. 3
2. 81
3. 1
4. 0

4. Функция заданна формулой $y=\frac{12}{b}+4$. Найдите значение функции, соответствующее значению аргумента -4

1. 0
2. -1
3. 1
4. 2

5. Укажите область определения функции, заданной формулой $y=x^{2}-7$

1. Любое число
2. Все числа кроме $x=7$
3. Все числа кроме $x=-7$

6. Укажите область определения функции, заданной формулой $y=\frac{3}{x+4}$

1. Любое число
2. Все числа кроме $x=4$
3. Все числа кроме $x=-4$

7. Укажите область определения функции, заданной формулой $y=\frac{x-3}{5}$

1. Любое число
2. Все числа кроме $x=3$
3. Все числа кроме $x=-5$

8. На ри­сун­ке изоб­ра­же­на за­ви­си­мость тем­пе­ра­ту­ры (в гра­ду­сах Цель­сия) от вы­со­ты (в мет­рах) над уров­нем моря. Опре­де­ли­те по гра­фи­ку, на сколь­ко гра­ду­сов тем­пе­ра­ту­ра на вы­со­те 100 мет­ров выше, чем на вы­со­те 650 мет­ров.

1. 12
2. 7
3. 5
4. 19

9. На рисунке изображен график некоторой функции. Найдите по графику значение функции, соответствующее значению аргумента 2

1. 2
2. -3
3. -2
4. -4

10. Из пунк­та  А  в пункт  В  вышел пе­ше­ход, и через не­ко­то­рое время вслед за ним вы­ехал ве­ло­си­пе­дист. На ри­сун­ке изоб­ра­же­ны гра­фи­ки дви­же­ния пе­ше­хо­да и ве­ло­си­пе­ди­ста. Какова ско­ро­сть ве­ло­си­пе­ди­ста?

1. 6 км/ч
2. 4 км/ч
3. 20 км/ч
4. 12 км/ч