

АННОТАЦИЯ К ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету
«Родной (балкарский) язык» для 1 – 4 классов
(для обучающихся, не владеющих родным (балкарским) языком)

Балкарский язык является одним из государственных языков Кабардино-Балкарской Республики наравне с русским и кабардинскими языками. Балкарский язык – средство общения балкарцев. Сферы использования балкарского языка: семейно-бытовое общение; образование: детские сады, школы, языковые курсы/кружки, колледжи, вузы республики; СМИ: радио, телевидение, пресса (включая интернет-издания); Интернет (общение / наличие сайтов на языке); художественная литература на языке; религия (использование в религиозной практике); культура (включая живой фольклор) и др.

Общие цели изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование познавательного интереса к культуре народа – носителя языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; формирование возможностей вести межкультурный диалог;
- формирование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- формирование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение балкарским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Конкретные цели освоения учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

Познавательные цели:

– ознакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся;

– сформировать первоначальные представления о национальной специфике языковых единиц балкарского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах балкарского литературного языка и речевой этикете;

– развить потребности к речевому самосовершенствованию;

– воспитать самостоятельность в приобретении знаний. Социокультурные цели изучения языка:

– сформировать коммуникативную компетенцию учащихся – развить устную и письменную речь, монологическую и диалогическую речь, а также навыки грамотного письма как показателя общей культуры человека;

– воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробудить интерес к языку и совершенствованию своей речи.

– Развивающие цели:

– сформировать у обучающихся познавательные мотивы, учебную самостоятельность и потребность в творческом самовыражении;

– сформировать умения организовать сотрудничество, планировать свою деятельность, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением;

– сформировать такие универсальные учебные действия, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю;

– сформировать умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками и др.

Задачи изучения учебного предмета:

– сформировать у обучающихся первоначальные представления о системе и структуре балкарского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

– обогатить лексику и грамматический строй речи обучающихся;

– овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания небольшого объема;

–применять полученные знания, умения и навыки для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);

–развивать речь, мышление, воображение обучающихся, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

–применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

–ознакомить обучающихся с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями балкарского народа;

–воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к балкарскому языку, пробудить познавательный интерес к языку и стремление совершенствовать свою речь;

–воспитать гражданственность и патриотизм, любовь к родной земле.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» знакомит с балкарским языком, формирует представление о многообразном языковом пространстве России, развивает личность обучающегося. В ходе изучения предмета обучающийся постигает исторические корни, культуру, духовные ценности балкарского народа. Изучение балкарского языка предполагает формирование трех основополагающих фундаментальных навыков: чтение, письмо и говорение.

Учебный предмет «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования включает **три содержательные линии**:

1) «Виды речевой деятельности»;

2) «Система языка» (практическое усвоение);

3) «Развитие речи и усвоение речевого этикета».

Выделение данных содержательных линий не отражает последовательность их усвоения в учебном процессе. Содержательные линии взаимосвязаны, реализуются в комплексе.

1. Содержательная линия «Виды речевой деятельности» определяет те речевые умения и навыки, которые обеспечивают уровень владения языком, позволяющий воспринимать и усваивать учебный материал предмета, а также готовность к общению в ситуациях учебного и повседневного общения. Формирование видов речевой деятельности – коммуникативных умений обучающихся осуществляется поступательно, из класса в класс на основе практического усвоения системы языка, усвоение системы сопрягается с развитием речи, с практическим овладением строем балкарского языка.

2. Содержательная линия «Система языка» определяет состав осваиваемых грамматических категорий, языковых явлений (практическое усвоение основ лингвистических знаний: фонетика, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис). Языковой материал связан с культурой народа и призван сформировать научное представление о системе и структуре балкарского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм балкарского литературного языка.

3. Содержательная линия «Развитие речи и усвоение речевого этикета» связана с развитием коммуникативных навыков младших школьников: умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении; расширением практики применения правил речевого этикета, его норм; развитием умений понимать, анализировать тексты и создавать собственные.

В ходе изучения родного (балкарского) языка как средства коммуникации обучающиеся также знакомятся с его культурной составляющей – фольклорными жанрами и отрывками из детских художественных произведений, что способствует формированию начальных представлений о родной литературе во всем ее родовом и жанровом многообразии, а также служит пропедевтикой для дальнейшего изучения литературоведческих понятий.

Место учебного предмета в учебном плане

На реализацию представленной программы отводится 405 часов (по 3 часа в 1,2,3,4 классах в неделю): 99 часов в 1 классе (33 учебные недели) на обучение грамоте, и по 102 часа во 2, 3, 4 классах.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличить количество часов, отводимых для изучения родного языка, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений.