

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки КБР

МКУ Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик

МКОУ "СОШ №27"

Рассмотрено

На заседании МО

Протокол №1

«__» _____ 2023 года

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Тохаева М.М.

«__» августа 2023 года

Утверждено

И.о.директора МКОУ «СОШ № 27»

_____ Бачканова З.Х.

Приказ №__ от __.__.2023 года

МП

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 11 классов

Нальчик 2023

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;

ЦЕЛИ КУРСА.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет Экономика 11 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Экономика в средней школе. На изучение курса 11 Б классу отводится 68 часов учебного времени на профильном уровне - 2 часа в неделю. 11 А классу 34 часов на базовом уровне – 1 час в неделю

Содержание курса

Тема №11. Валовой внутренний продукт и национальный доход. (7 часов)

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема №12. Макроэкономическое равновесие. (15 часов)

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема №13. Экономический цикл, занятость и безработица. (6 часов)

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема №14. Инфляция. (6 часов)

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема №15. Экономический рост. (8 часов)

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Тема №16. Экономика и государство. (8 часов)

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Тема №17. Международная торговля и валютный рынок. (8 часов)

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема №18. Международное движение капиталов. (5 часов)

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тема №19 Экономика России на современном этапе (5 часов)

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Описание практической части предмета

№ К/Р	Тема контрольной работы, контрольного диктанта и т.д.	Количество часов
1.	Входная контрольная работа	1
2.	Контрольная работа «Валовой внутренний продукт и национальный доход»	1
3.	Контрольная работа « Экономический цикл, занятость и безработица»	1
4.	Итоговая контрольная работа	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для
- эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Темы разделов	Кол-во	Темы уроков	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение
----------	----------------------	---------------	--------------------	---

п/ п		часов		результата
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход	7	Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.	<p>Научатся: определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать НДС, ЛД; определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный и реальный ВВП.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. Определение назначения системы национальных счетов. Установление связи между показателями системы национальных счетов. Определение понятий ВВП, ВНП, НДС. Расчет ВВП методом суммирования потока доходов и методом суммирования потока затрат. Расчет ВНП, НДС (от ВНП и от доходов), располагаемого дохода. анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>
2	Макроэкономическое равновесие	15	Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем; определять признаки централизованной системы; называть причины неэффективности централизованной модели экономики; приводить примеры

				<p>стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной; формулировать основные направления системных преобразований при переходе к рынку.</p> <p>Иметь представление о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций. Иметь представление о зависимости равновесного уровня НДС от процентной ставки и.</p>
3	Экономический цикл, занятость и безработица	6	<p>Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.</p>	<p>Знать понятия: «рецессия», «стагфляция». Анализировать историю развития рыночной экономики; определять колебания экономического развития и их характеризовать; определять экономические циклы, его фазы; анализировать изменения темпа прироста ВВП на динамику инвестиций; различать эндогенные и экзогенные причины циклических колебаний</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>
4	Инфляция	6	<p>Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как</p>	<p>Знать понятие инфляции, дефляции ее виды и причины.</p> <p>Уметь решать задачи по денежному обращению. Анализировать причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента.</p> <p>Знать о социально-экономических последствиях инфляции.</p> <p>Уметь объяснять кривую Филипса.</p>

			метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.	
5	Экономический рост	8	<p>Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.</p>	<p>Знать определение экономического роста, его значение, абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.</p> <p>Знать: сущность, цели и задачи предпринимательства; какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток</p> <p>Уметь начертить и объяснить схему производственной деятельности</p> <p>определять содержание экономического роста; различать экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; характеризовать теория длинных циклов, повышательная и понижательная волна длинного цикла, длинные циклы, особенности циклов; выделять четыре длинных цикла. анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>

6	Экономика и государство	8	<p>Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.</p>	<p>Иметь представление об особенностях экономической политики государства. Знать понятие: бюджет, источники его формирования, доходная и расходная часть.</p> <p>Знать: из чего складываются финансовые средства предприятия; разные виды акций; определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок ЦБ. Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку.</p>
7	<i>Международная торговля и валютный рынок.</i>	8	<p>Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.</p>	<p>Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную политику. Знать: основные экономические принципы функционирования рынка и государства; определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; как определяют цены в международной торговле.</p> <p>Уметь: определять цели и средства протекционизма; доказывать выгоды от международной торговли.</p> <p>Научатся: определять абсолютные и сравнительные преимущества импорта и экспорта; доказывать необходимость и целесообразность внешней торговли; выявлять главные концепции теории внешней торговли; характеризовать инструменты регулирования внешней торговли; проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков</p>

				открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей; определять сущность валютного рынка как особого механизма, функции и операции валютного рынка; характеризовать основные инструменты валютной политики, девизную и дисконтную политику, различать полную и частичную внутреннюю и внешнюю конвертируемость валют; выделять преимущества и недостатки валютных систем, приводить примеры основных элементов международных валютных систем.
8	Международное движение капиталов.	5	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.	<p>Знать: определение спроса и предложения на рынке валют; понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны; определение пассивов и активов, составление отчета о прибыли и убытках.</p> <p>Знать: основные экономические принципы функционирования рынка и государства; определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; как определяют цены в международной торговле.</p>
9	Экономика России на современном этапе	5	Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она	<p>Уметь: объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; описывать глобальные экономические проблемы.</p> <p>Знать особенности социально-экономического развития, государственная политика в социальной сфере.</p>

			осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.	
--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по экономике для 11А- класса

№	Тема урока	Кол. час.	План	Факт
1.	Входная контрольная работа	1		
	ТЕМА 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход	7		
2	Валовой национальный продукт.	1		
3	Валовой внутренний продукт.	1		
4	Методы исчисления ВВП.	1		
5	Личный располагаемый доход.	1		
6	Реальный ВВП.	1		
7	Номинальный ВВП	1		
	ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие	15		
8-10	Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.	3		
11-13	Совокупный спрос и формирующие его факторы. Кривая совокупного спроса.	3		
14-15	Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение.	2		
16-18	Совокупное предложение и влияющие на него факторы. Кривая совокупного предложения.	3		
19-21	Равновесие совокупного спроса	3		
22	Равновесие совокупного предложения	1		
	ТЕМА 3. Экономический цикл, занятость и безработица	6		
23	Экономический цикл и его фазы.	1		
24	Экономические циклы и колебания занятости	1		
25	Причины и формы безработицы	1		
26	Естественная безработица и полная занятость	1		

27	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1		
28	Определение инфляции и её измерение	1		
	ТЕМА 4. Инфляция	6		
29	Причины инфляции	1		
30	Формы инфляции	1		
31	Контрольная работа № 2	1		
32	Последствия инфляции	1		
33	Взаимосвязь инфляции и безработицы	1		
34	Взаимосвязь инфляции и безработицы	1		
	ТЕМА 5. Экономический рост	8		
35	Содержание экономического роста.	1		
36	Измерение экономического роста.	1		
37	Факторы экономического роста	1		
38	Классификация стран мира по уровню экономического развития.	2		
- 39				
40	Экономический цикл.	2		
-- 41				
42	Меры по стабилизации экономического развития.	1		
	ТЕМА 6. Экономика и государство	8		
43	Политика экономической стабилизации.	1		
44	Бюджетно-финансовая политика.	2		
- 45				
46	Кредитно-денежная политика.	1		
47	Роль государства в стимулировании экономического роста.	2		
- 48				
49	Государственный долг.	1		
50	Государственный долг.	1		
	ТЕМА 7. Международная торговля и валютная система	8		
51	Мировое хозяйство.	1		
52	Предпосылки и выгоды международной торговли.	1		
53	Международная торговля.	1		
54	Внешнеторговая политика	1		
55	Влияние международной торговли на национальные рынки	1		
56	Международное движение капиталов.	1		
57	Торговый и платёжный баланс.	1		
58	Валютный рынок	1		
	ТЕМА 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс	4		
59	Международное движение капиталов.	1		
60	Международное движение капиталов.	1		
61	Платежный баланс	1		
62	Международная экономическая интеграция	1		
	ТЕМА 9. Экономика России на современном этапе.	6		
63	Основные предпосылки и направления рыночных реформ	1		
64	Макроэкономическая стабилизация	1		
65	Структурные преобразования	1		

66	Институциональные преобразования	1		
67	Реформы в социальной сфере	1		
68	Итоговая контрольная работа	1		
	ИТОГО	68		

Календарно-тематическое планирование по экономике для 11 Б класса

№	Тема урока	Кол. Час.	План	Факт
1.	Входная контрольная работа	1		
	ТЕМА 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход	4		

2.	Валовой внутренний продукт.	1		
3.	Национальный доход	1		
4.	Располагаемый личный доход	1		
5.	Номинальный и реальный ВВП.	1		
	ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие	4		
6.	Доход, потребление и сбережения	1		
7.	Сбережения и инвестиции	1		
8.	Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг	1		
9.	Процентная ставка	1		
	ТЕМА 3. Экономический цикл, занятость и безработица	5		
10.	Экономический цикл	1		
11.	Занятые и безработные	1		
12.	Причины и формы безработицы	1		
13.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1		
14.	Полугодовая контрольная работа	1		
	ТЕМА 4. Инфляция	3		
15.	Определение инфляции и ее измерение	1		
16.	Причины инфляции. Формы инфляции	1		
17.	Последствия инфляции	1		
	ТЕМА 5. Экономический рост	3		
18.	Содержание экономического роста.	1		
19.	Измерение экономического роста.	1		
20.	Производственная функция и интенсивные факторы роста	1		
	ТЕМА 6. Экономика и государство	4		
21.	Бюджетно-финансовая политика.	1		
22.	Кредитно-денежная политика.	1		
23.	Роль государства в стимулировании экономического роста.	1		
24.	Государственный долг.	1		
	ТЕМА 7. Международная торговля и валютная система	4		
25.	Мировое хозяйство.	1		
26.	Предпосылки и выгоды международной торговли.	1		
27.	Международная торговля.	1		
28.	Внешнеторговая политика. Валютный рынок.	1		
	ТЕМА 8. Международное движение капиталов.	2		
29.	Международное движение капиталов.	1		
30.	Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	1		
	ТЕМА 9. Экономика России на современном этапе.	3		
31.	Основные предпосылки и направления рыночных реформ.	1		
32.	Либерализация экономики	1		
33.	Структурные преобразования	1		
34.	Итоговая контрольная работа	1		
	ИТОГО	34		

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

- 1. Учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах. Часть 2 (11 класс), издательство Вита-пресс, М. 2018.

- 2. Программа «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, М. Вита-пресс, М. 2018.
- 3. Практикум по основам экономической теории, под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М.

Используемая дополнительная литература:

- Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
- Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
- Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
- Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.
- Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.
- Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования