

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики**  
**Муниципальное казенное учреждение "Департамент образования местной**  
**администрации г.о.Нальчик"**  
**МКОУ "СОШ №27"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора МКОУ  
"СОШ №27"

---

Бичоева В.М.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

---

Тохаева М.М.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

---

Бачканова З.Х.  
Приказ №245 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КНКБ»**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА**

**Нальчик 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика учебного предмета «КНКБ»

Место предмета «КНКБ» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Культура КБР представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей малой родины, страны и мира в целом. Изучение предмета «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» («КНКБ») способствует:

-воспитанию разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формированию способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия."

### Цели и задачи учебного курса по культуре народов Кабардино-Балкарии:

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и

- процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
  - создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
  - формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

#### **Место учебного предмета «КНКБ» в учебном плане.**

Рабочая программа курса Традиционная культура народов Кабардино-Балкарии для 10-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Программа рассчитана на 35 часов (из расчета 1 учебного часа в неделю).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение.

**Глава 1.** Культура жизнеобеспечения (экономика и материальная культура).

Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев. Традиции и обычаи, связанные со строительством. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Общественная взаимопомощь.

**Глава 2.** Общественные институты.

Княжеские съезды-советы. Народные собрания – хасы. Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.

**Глава 3.** Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Другие формы родства. Кровная месть.

**Глава 4.** Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

### **Описание практической части предмета**

№ контрольной работы, контрольного диктанта и т.д.	Тема контрольной работы, контрольного диктанта и т.д.	Количество часов
1	Полугодовая контрольная работа «Культура жизнеобеспечения».	1
2	Итоговая контрольная работа	1

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- формирование Российской гражданской идентичности, уважение к своему народу, гордости за свой край, уважение государственных символов;
- осознание своей гражданской позиции как активного ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общенациональных проблем;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей малой Родины;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, независимо от его национальности и религиозной принадлежности, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения культуры народов КБР проявляются в:

- умении рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- умении составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- умении проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- умении анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- умении различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- умении представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- умении объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- умении использовать различные источники информации.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- владение комплексом знаний об основных этапах и ключевых событиях истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- сформированность умений применять исторические знания, основные понятия и термины по изучаемому курсу в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и историко-культурной реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по историко-культурной тематике.

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ тем ы	Название темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся, направленные на достижения результата
------------	---------------	--------------	---

1.	Глава 1. Культура жизнеобеспечения.	18	<p><b>Знать:</b> понятия земледелие, скотоводство, промыслы, усадьба.</p> <p><b>Рассказывать:</b> об особенностях некоторых обычаях и традициях, связанных с земледелием, скотоводством, строительством, образом жизни.</p> <p><b>Описывать:</b> Уровень развития, особенностях материальной культуры кабардинцев и балкарцев.</p>
2.	Глава 2. Общественные институты.	5	<p><b>Знать термины:</b> Хасэ, советы, сельский сход, мекхеме, тере, хеШцІэ</p> <p><b>Характеризовать:</b> работу княжеских судов, съездов-советов, шариатского суда, сельских сходов, родовых судов и расправ.</p> <p><b>Рассказывать:</b> о работе судебных органов Кабарды и Балкарии, о их сходстве и различиях.</p>
3.	Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.	5	<p><b>Знать термины:</b> гостеприимство, куначество, аталычество, побратимство, кровная месть, искусственное родство.</p> <p><b>Использовать</b> знания о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</p> <p><b>Уметь</b> высказывать собственные суждения об историческом наследии.</p>
4	Глава 4. Семейная культура.	6	<p><b>Знать термины:</b> брак, экзогамия, левират, сорарат, калым.</p> <p><b>Характеризовать понятия:</b> Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычай избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.</p>

**5. Календарно-тематическое планирование  
по Культуре народов Кабардино-Балкарской республики  
10 «А» класс, 35ч.**

№	Тема	кол-во час.	Дата	
			План	Факт
1.	Введение	1		
<b>Глава1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)</b>				
2.	Земледелие	1		
3.	Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1		
4.	Скотоводство.	1		
5.	Охота	1		
6.	Пчеловодство.	1		
7.	Крестьянские промыслы.	1		
8.	Пути сообщения и средства передвижения.	1		
9.	Поселения кабардинцев.	1		
10	Поселения балкарцев.	1		
11	Усадьба и жилище кабардинцев.	1		
12	Усадьба и жилище балкарцев.	1		
13	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1		
14	Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки.	1		
15	Полугодовая контрольная работа	1		
16	Одежда.	1		
17	Пища.	1		
18	Общественная взаимопомощь.	1		
<b>Глава 2. Общественные институты.(5ч)</b>				
19	Княжеские съезды – советы.	1		
20	Народные собрания – хасы.	1		
21	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1		
22	Сельские сходы.	1		
23	Судебные органы.	1		
<b>Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)</b>				
24	Гостеприимство.	1		
25	Куначество.	1		

.				
26	Аталычество.	1		
.				
27	Другие формы искусственного родства.	1		
.				
28	Кровная месть.	1		
.				
<b>Глава 4. Семейная культура.(6ч)</b>				
29	Большая и малая семья.	1		
.				
30	Брачные запреты.	1		
.				
31	Сватание.	1		
.				
32	Калым.	1		
.				
33	Свадьба. Обычаи избегания..	1		
.				
34	Зачёт по курсу.	1		
.				

**5. Календарно-тематическое планирование  
по Культуре народов Кабардино-Балкарской республики  
10 «Б» класс, 35ч.**

№	Тема	кол-во час.	Дата	
			План	Факт
1.	Введение	1		
<b>Глава1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)</b>				
2.	Земледелие	1		
3.	Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1		
4.	Скотоводство.	1		
5.	Охота	1		
6.	Пчеловодство.	1		
7.	Крестьянские промыслы.	1		
8.	Пути сообщения и средства передвижения.	1		
9.	Поселения кабардинцев.	1		
10	Поселения балкарцев.	1		
.				
11	Усадьба и жилище кабардинцев.	1		
.				
12	Усадьба и жилище балкарцев.	1		
.				
13	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1		
.				
14	Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки.	1		
.				
15	Полугодовая контрольная работа	1		
.				

16	Одежда.	1		
17	Пища.	1		
18	Общественная взаимопомощь.	1		
<b>Глава 2. Общественные институты.(5ч)</b>				
19	Княжеские съезды – советы.	1		
20	Народные собрания – хасы.	1		
21	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1		
22	Сельские сходы.	1		
23	Судебные органы.	1		
<b>Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)</b>				
24	Гостеприимство.	1		
25	Куначество.	1		
26	Аталычество.	1		
27	Другие формы искусственного родства.	1		
28	Кровная месть.	1		
<b>Глава 4. Семейная культура.(6ч)</b>				
29	Большая и малая семья.	1		
30	Брачные запреты.	1		
31	Сватание.	1		
32	Калым.	1		
33	Свадьба. Обычаи избегания..	1		
34	Зачёт по курсу.	1		

**Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы.**

**Учебно-методический комплект:**

**- список литературы для учителя:**

1. Учебное пособие. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
3. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.

4. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
5. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

**- список литературы для учащихся:**

1. Учебное пособие. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
3. М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
4. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.

**перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:**

<http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzei-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

[www.memorialbnkbr.com](http://www.memorialbnkbr.com) Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»