**Тест 4**

**Вариант 1**

1.Найдите область определения выражения:

2.Решите неравенство:

+ >

3.Укажите целые решения неравенства:

-4 + 15х + 4 > 3

4.Запишите заданное множество в виде числового промежутка:

{x| - 13 - 3x ≥ 0}

5.Докажите, что заданное множество состоит из одного числа (элемента), и найдите это число:

{x| ≤ 0

6.Задача:

В двух школах поселка 1500 учащихся. Через год число учащихся первой школы увеличилось на 10%, а второй - на 20%, в результате общее число учащихся стало равным1720. Сколько учащихся было в каждой школе первоначально?

7.Решите систему неравенств:

**Тест 4**

**Вариант 2**

1.Найдите область определения выражения:

2.Решите неравенство

- > -3

3.Укажите целые решения неравенства:

≤ 0

4.{ x | > 1}

5.Докажите, что заданное множество состоит из одного числа (элемента), и найдите это число:

{x| + 18x ≤ - 81

6.Из города А в город В, расстояние между которыми 120 км, одновременно выехали два велосипедиста. Скорость первого на 3 км/ч больше скорости второго, поэтому он прибыл в город В на 2 ч раньше. Определите скорость каждого велосипедиста.

7.Решите систему неравенств: