

Утверждаю  
И.о. директора  
-----З.Х.Бачканова  
Приказ № от 30 августа 2023г.

## Календарный план внеурочной деятельности по ФГОС НОО(1-4) классы

### Пояснительная записка.

Планирование внеурочной деятельности регулируется следующими нормативными документами и рекомендациями

- [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#) (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)
- [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#) (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)
- [Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»](#)

В соответствии с пунктом 26 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и пунктом 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности сформированы с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 *приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО*, п. 32.1 *приказа Минпросвещения об утверждении*).

В соответствии с п. 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО, п. 28 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно

План внеурочной деятельности включается в организационный раздел основной образовательной программы после учебного плана (п. 32 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО, п. 33 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО). План внеурочной деятельности определяет формы организации и виды деятельности при освоении программ начального и основного общего образования, составляется с учетом интересов и потребностей детей, а также возможностями образовательной организации.

Реализация внеурочной деятельности предусматривает оценивание ее результатов с учетом специфики и особенностей предмета оценивания (п.23 *приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО* и *приказа Минпросвещения России об утверждении ФГОС ООО*).

### Требования к учебной нагрузке<sup>1</sup>:

- недельный объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов – не более 10 ч. в неделю;
- перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий – не менее 20 минут.

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объем внеурочной деятельности:

- для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. (п. 32.2 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).

- для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. (33.2 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО).

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.*

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ№27 осуществляется через преобладание учебно-познавательной деятельности (больше внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

### Содержательное наполнение

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; занятия обучающихся по формированию творческих способностей

--	--

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 1 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 1 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 1 до 3 часов.

#### Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности в школе

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в 1-4 классах	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	28	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,</li> <li>- техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой</li> </ul>

		художественной культуре и повседневной культуре поведения, -доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2022-2023 уч. год - <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a> .		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Математическая грамотность	28	<b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: - математической, , финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <b>Основные организационные формы:</b> - интегрированные курсы
<b>Вариативная часть</b>		
Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии способностей и талантов	3	<b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <b>Основные задачи:</b> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <b>Основные организационные формы:</b> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</li> <li>- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</li> </ul> |
|--|---|

**Формы реализации внеурочной деятельности** предусматривает

- активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетать индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся,
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В соответствии с п. 31.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и п. 32.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО **рабочие программы курсов внеурочной деятельности структурно включают:**

- содержание учебного курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

### Примерная форма тематического планирования

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1				
1.1				
1.2				
2				
2.1				

2.2				
-----	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование (КТП), в отличие от тематического планирования, регулируется локальным актом образовательной организации, его содержание и структура, как правило, регулируются в специальном разделе в «Положении о рабочей программе».

**КТП составляется только на текущий учебный год. Оно не является частью ООП школы.**

#### **Примерная структура календарно-тематического планирования**

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

**В календарно-тематическом планировании могут быть иные разделы, если это предусмотрено в локальном акте школы.**



	<i>программы</i>	<i>ции</i>								
<i>Гражданско-патриотическое, нравственное, экологическое развитие личности обучающихся</i>	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Урок</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
<i>Творческое</i>	<i>Театральный кружок</i>	<i>Кружок</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>Физическое</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Интеллектуальное</i>	<i>Занимательная математика</i>	<i>Внеурочное занятие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Социальное</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Итого-14</i>										





<i>Творческое</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Физическое</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Общекультурное</i>	<i>Адыгский этикет</i>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Занимательная математика</i>	<i>Внеурочное занятие</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<i>Социальное</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого-15/всего 57</b>										

## Приложения

### Приложение 1. Нормативные правовые документы

#### Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
- [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями на 16 апреля 2022 года\)](#).
- [Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#)
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «[О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года](#)»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»](#)
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»](#)
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#)
- [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».](#)
- [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».](#)
- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)
- [План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
- [План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года](#) (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)
- [Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.](#)

### **Санитарные правила и нормы**

- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»*

### **Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования**

- *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

