

Рассмотрен
Педагогический совет № 8
Протокол № 8 от «30» июня 2016г.



Отчет
о результатах самообследования за 2015 – 2016 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27»
г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики



Содержание:

- I. Общая характеристика учреждения.
- II. Условия и особенности образовательного процесса.
- III. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- IV. Социальная активность и дополнительное образование.
- V. Финансово-хозяйственная деятельность.
- VI. Перспективы и планы развития.

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27» г.о.Нальчик проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- Корректировки стратегических планов развития

МКОУ «СОШ №27» г.о.Нальчик осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением Департамента образования местной администрации г.о.Нальчик.

I. Общая характеристика учреждения

МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №27" г.о.Нальчик открыта 1 сентября 1985 года (юридическая дата открытия школы - 1 июля 1985г.). С 3 сентября 2001г. - школа с углубленным изучением отдельных предметов (Свидетельство о государственной аккредитации АА 076111). 15 ноября 2004 года в соответствии с Постановлением главы администрации г. Нальчика школа реорганизована путем присоединения к ней муниципальных дошкольных образовательных учреждений – ОСП №3 и ОСП №72. Современное здание введено в эксплуатацию в 1985 году. В окружении школы учреждения здравоохранения, Центр обслуживания ветеранов Великой отечественной войны, детский клуб "Алые паруса", библиотека, культурно-спортивный комплекс "Нальчик", Дворец детского творчества "Солнечный город".

Учредитель - Местная администрация городского округа Нальчик. Школа аттестована в 2013г. (лицензия на образовательную деятельность №1570 от 07.02.2013).

Согласно Лицензии МКОУ «СОШ №27» имеет право осуществления образовательной деятельности на следующих уровнях образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование

- Среднее общее образование

В Приложении к Лицензии закреплено право на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 1272 учащихся в 50 классах комплектах. Комплектование классов по ступеням в нынешнем учебном году: *данные на конец года*

	I ступень	II ступень	III ступень
Общее кол-во классов	23	23	4
В том числе: общеобразовательных профильных	-	-	4
Общее кол-во уч-ся	632	549	91
Средняя наполняемость классов	25	25	22
Кол-во классов во 2-ую смену	9	9	-
Кол-во групп продленного дня	1	-	-

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	из них			Обуч. на дому
			ИУП	ПК	КорК	
1	6	180	2			2
2	6	175	1			1
3	6	160	2			2
4	5	117(632)	5			5
5	6	138				1
6	5	129				
7	4	96				1
8	4	101				
9	4	85(549)				
10	2	45		2		
11	2	46(91)		2		
Итого	50	1272				12

Работая над реализацией образовательной программы, школа определяла ее образовательную политику, ориентирована на идеи лично-ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого

потенциала. Школа ставит целью найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для самобытного личностного образа и радостной человеческой жизни, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами управления учреждения являются: Учредитель, руководитель Учреждения — Директор. Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

II. Условия и особенности образовательного процесса

МКОУ «СОШ№27» г.о.Нальчик реализует Образовательную программу, которая утверждена Педагогическим коллективом. Начальная школа обучается по новым Федеральным государственным стандартам (1-ый вариант БУП, УМК «Школа России»). С 01 сентября 2015 года в школе начала отрабатывать технологию введения федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования. В основе Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Учителя активно используют информационное пространство. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности. Для эффективного информационного обеспечения реализации в школе сформирована информационная среда (ИС), которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ. Имеющееся в кабинетах оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинеты информатики могут быть использованы вне курса информатики и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрация мультимедиа презентаций, подготовки номера школьной газеты и др.

В кабинетах имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе проекторы с потолочным креплением, интерактивные доски или маркерные доски с мобильным сканером для доски, также комбинация принтеров и сканеров, позволяющая сканировать страницы А4. Учащиеся школы используют мобильные компьютерные классы для работы на уроках и внеурочных занятиях.

Уроки в школе проводятся по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной учебной неделе в 2-11 классах. Школа работает в 2 смены: в первую смену обучаются 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, во вторую смену обучаются: 3, 6, 7 классы. Учащимся предоставлен блок дополнительного образования.

Школа предоставляет возможность обучения в классах повышенного уровня: профильных. По желанию обучающихся, их родителей и с учетом результатов психологических, профориентационных тестов в профильных классах в 2015-16 учебном году функционировали следующие направленности: социально-экономическая – два 10кл. и два 11кл.

Медицинское обслуживание по договору осуществляет Детская городская поликлиника №2. Дети проходят Плановую диспансеризацию по графику.

Организация питания осуществлялась ООО «Мариз», ООО «Безенги», ИП «Шаваев». Администрация школы, родительская общественность, управляющий совет неоднократно проводили проверки организации питания в ОУ.

Обеспечение Безопасности Особое место в школе отводится обеспечению безопасности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности, антитеррористическую. В настоящее время безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности МКОУ «СОШ№27».

В 2015-2016 учебном году в школе были разработаны специальные программы и механизмы для постоянного взаимодействия, например, Паспорта безопасности структурных подразделений, пакет инструкций по безопасности, Межведомственный план работы по профилактике детского травматизма и гибели детей, План мероприятий МКОУ «СОШ№27» по профилактике детского травматизма и гибели детей, План по противодействию терроризму и экстремизму на 2015-2016уч.г., Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании. Выполнение требований безопасности работниками руководителями структурных подразделений школы является обязательным условием организации безопасных и здоровых условий труда работающих, а также при проведении занятий с учащимися в классах, учебных мастерских, кабинетах химии, физики, биологии, спортивных залах и в процессе других учебно-воспитательных мероприятий.

Для формирования навыков обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В соответствии с «Календарным планом контроля состояния уровня безопасности» проводились объектовые тренировки (учебная эвакуация на случай пожара) с участием обучающихся, сотрудников школы. Учебные эвакуации проводились в присутствии инспекторов.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет добиваться значительных успехов в обучении и воспитании учащихся. Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс на прямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нём его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости.

Кадровый состав:

Сводные данные	количество	%
Всего в ОУ педагогических работников	91	100
<i>Из них:</i>		
Мужчин	4	4
Женщин	87	96
<i>По возрасту</i>		
Пенсионного возраста	23	25
Достигнут пенсионного возраста	2	2
От 35 до 55	50	55
От 25 до 35 лет	9	10
До 25 лет	7	8
<i>По стажу работы</i>		
1-2 года	6	7
2-5 лет	6	7
5-10 лет	5	5
10-15 лет	13	14
15-20 лет	9	10
Свыше 20 лет	52	57
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
- высшую	47	52
- 1 категорию	17	19
- соответствие	25	27
<i>Образование:</i>		
- высшее	74	81
- среднее специальное	17	19
- неоконченное высшее	-	-
Учатся заочно	-	-

Награждены государственными и отраслевыми наградами	18	20
Научные достижения (кандидат педагогических наук)	1	1

Все учителя прошли курсы по ФГОС – 100%

Достижения учителей МКОУ СОШ №27 г.о. Нальчик в 2015-2016 учебном году

№ п / п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурсов	Предмет	Результаты
1	Жемухова Л.З.	За активное участие в работе проекта «Инфоурок» по физике	физика	Благодарность
2	Ногерова С.М.	Республиканский конкурс» Лучший инновационный урок по истории и обществознанию»	История	Диплом Лауреата
3	Тохаева М.М.	Республиканский конкурс» Лучший инновационный урок по истории и обществознанию»	История	Диплом 1 место
4	Бекишева А.З.	За подготовку участников респ. Олимпиады « Будущее в нас»	информатика	благодарность
5	Мазокова О.А.	За подготовку победителей всероссийской дистанционной олимпиады « МИР- Олимпиад»	Английский язык	Благодарственное письмо
6	Бекишева А.З.	За организацию международного конкурса конкурса «	информатика	

		Инфознайка 2016»		Благодарность
7	Мазокова О.А.	2 Всероссийская педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка	Английский язык	Диплом участника
8	Мазокова О.А.	За подготовку учащихся к турниру проекта «Новый урок»	Английский язык	Свидетельство 3 штуки
9	Тертышная Н.Р.	За подготовку призера конкурса декоративно-прикладного творчества	технология	Диплом ДО
10	Картлыкова ИВ.	За активное участие во 2 Международном конкурсе «Мириады открытий»	Английский язык	Благодарности 2 свидетельства
11	Литвинова В.И.	За подготовку призера муниципального этапа олимпиады	Английский язык	Грамота
12	Махтуева Ф.Б.	Конкурс « Душа Танца»		Диплом
13	Дыгова И.О.	За открытие персонального сайта	Русский язык	Сертификат
14	Мусукова Е В	За активное участие класса в конкурсе « Хочу все знать»	Начальная школа	Две почетных грамоты
15	Гелястанова Л.О.	За подготовку учащихся к конкурсу « Родной язык – душа моя, мой мир»	Балкарский яз.	Благодарность
16	Мазокова О.А.	За подготовку учащихся к турниру проекта «Новый урок»	Английский язык	Благодарность
17	Тутукова А.Т.	За подготовку призера Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап	Кабардинский язык	Грамота
18	Батчаева З.А.	За подготовку учащихся к турниру проекта «Новый урок»	Английский язык	Благодарность

19	Картлыкова И.В.	За подготовку к международному конкурсу по англ.яз.. «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	Английский язык	Свидетельство (3 шт.)
20	Жемухова Л.З.	За подготовку призера всероссийской олимпиады по физике	физика	Грамота ДО
21	Бекишева А.З.	За помощь в организации международного блиц-турнира проекта «Новый урок»	информатика	Благодарность
22	Тохаева М.М.	За подготовку призера муниципального этапа олимпиады по истории	история	Грамота ДО
23	Тохаева М.М.	За подготовку призера республиканского этапа «Моя законотворческая инициатива»	право	Благодарность
24	Тохаева М.М.	За подготовку учащихся к конкурсу проекта «Инфоурок»	История 1 место	Свидетельство
25	Тохаева М.М.	За помощь в проведении 1 международного конкурса» Мириады открытий»	история	Благодарность

III. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами - узкими специалистами. По результатам медицинского осмотра была составлена ведется учет различных заболеваний обучаемых

		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Кардиологические	37	54	47
2	Желудочно - кишечные	68	72	78
3	Мочеполовой системы	30	38	40
4	Органов дыхания	13	16	14
5	Нервной системы	65	71	66

6	Эндокринной системы	102	112	114
7	Хирургические	22	26	20
8	ЛОР	34	38	38
9	Органов зрения	104	108	110
10	Онкологические	1	1	-
11	На ВСД	27	30	26
12	На диспансерном учете	503	561	552
	Всего	1006	1127	1272

В начальной школе (I ступень) в течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, физического, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровье-сберегающим технологиям в режиме школы. Во главу ставились физическое здоровье и концепция духовно-нравственного воспитания учащихся.

Составлен план деятельности по формированию ЗОЖ, сохранению здоровья в начальных классах. Учитывая систему работы школы, большое значение уделялось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

На уроках в начальной школе регулярно проводятся физ.культминутки. Для быстрой адаптации первоклассников в первые дни обучения традиционные уроки чередовались с игровыми формами проведения занятий.

Все ученики (100%) начальной школы обеспечены горячими бесплатными завтраками. В режиме работы ГПД, внеурочной занятости воспитанники обеспечены обедами за счет родителей.

Учителя начальных классов обращают особое внимание на соблюдение режима дня младшего школьника. Этой теме были посвящены родительские собрания во всех классах.

Результативность образовательного процесса в МКОУ «СОШ№27»

За учебный год подлежали аттестации 1092 обучающихся (44 класса), не подлежали аттестации 180 обучающихся 1-х классов.

Успеваемость по итогам года

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе за 4четверть	Итого по школе за уч. год
Всего учащихся	632	549	91	1272	1272
Аттестовано:	452	549	91	1092	1092
- на «5»	95(21%)	34(6%)	11(12%)	135(12%)	135(12%)
- на «4» и «5»	199(44,%)	142(26%)	16(18%)	357(33%)	357(33%)
- резерв: с одной «4»	10(0,02%)	17(0,03%)	0	27(0,03%)	27(0,03%)
- резерв: с одной «3»	24(0,05%)	28(0,05%)	0	52(0,05)	52(0,05)
- на «2»	0	0	0	0	0
- с одной «2»	0	0	0	0	0
- не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	65	32	30	45	45

Качество знаний по классам и предметам (% качества знаний на конец года)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО	За уч.год
Предмет по УП														
<i>русский язык</i>	71	73	67	70,3	60,2	45,0	36,5	40,6	44,2	46,2	54	55,4	54,9	54,0
<i>математика</i>	75	73	68	72	68,1	48,1				58,4	54	52,3	53,3	53,3
<i>лит. чтение</i>	91	89	79	86,3	70,5	72,9	49,0	45	52,3	59,9	70,4	72,3	72,3	72,3
<i>информатика</i>					86,2	83,7	72,6	64	74,4	77,7	91,1	84,8	87,9	88,4
<i>окружающий мир</i>	88	87	74	83										
<i>ОРКСЭ</i>														
<i>технология</i>	98	100	95	97,6	92,8	91,4	80,0	93,7		90,4				
<i>алгебра</i>							45	51,5	42	46,3	64	54,3	59,3	59,3
<i>геометрия</i>							40	40	39,3	40	68,9	54,3	61,5	61,5
<i>история</i>					71,2	59,7	60,0	58,4	80,5	66,0	84,1	77,8	80,9	80,9
<i>история КБР</i>								57,4	68,6	62,6				
<i>культура народов КБР</i>											95,5	95,7	95,6	95,6
<i>обществознание</i>					72	71,3	72	41,3	70,9	65,9	90,9	72,3	81,5	81,5
<i>право</i>											87,0	74,5	80,6	80,6
<i>экономика</i>											65,9	75,6	70,8	70,8

<i>география</i>					74,3	75,2	61,2	58,3	56,8	58,4	82,6		82,6	70,3
<i>география КБР</i>								58,3	64,3	61,0				
<i>английский язык</i>	86	77	77	80	65,2	65,9	64,2	60,8	66,7	64,6	89,6	85	86,8	86,8
<i>биология</i>					72,4	65,1	64,6	67,6	72,9	69,1	84,4	82,2	83,3	76,2
<i>естествознание</i>														
<i>химия</i>								43,6	31,4	38,0	73,3	82,2	77,5	57,8
<i>физика</i>							26,0	24	30,2	26,8	51,1	24,4	37,7	32,2
<i>музыка</i>	100	94	94	96	97,9	87,7				93,0				
<i>черчение</i>							50,5	48,5	53,5	49,5				
<i>ИЗО</i>	98	100	100	99,3	92,7	92,2	75,8			88,1				
<i>кабардинский язык</i>	73	68	68	65,1	53	59	66	53	58,3	57,5		75,0	75,0	75,0
<i>кабардинская литература</i>	87	77	77	69,6	67,1	64,3	81,1	64,7	61,1	68,5	79,8	81,3	80,0	80,0
<i>балкарский язык</i>	89	64	64	72,3	72,5	76,9	66,8	88,9	91,7	78,9		83,3	83,3	83,3
<i>балкарская литература</i>	78	82	82	80,6	100	76,9	75,0	100	100	89,5	83,3	100	91,6	91,6
<i>ОБЖ</i>								54,5			87	77,8	82,4	82,4
<i>физическая культура</i>	100	100	100	100	98,6	98,4	81,3	70,4	71,4	82	91,3	97,4	94,5	94,5
ИТОГО:	87,2	83,4	80,4	82,5	77,3	72,6	61,5	58,4	61,5	64,1	77,4	74,2	76,1	74,0

I ступень. В течение года в начальной школе осуществлялся постоянный мониторинг, отслеживался уровень ЗУН учащихся по четвертям и полугодиям. В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- стартовый контроль 1-х классов;
- входной контроль качества знаний обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике;
- контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1-4х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков;
- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, по математике, окружающему миру, литературному чтению.

Учащиеся 4 классов достойно справились с ВПР по базовым предметам. Была проведена промежуточная аттестация.

Контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, проведенные в 2-4х классах с 13.05 по 20.05.15 показали достаточный уровень ЗУНов по базовым предметам. Следует отметить, что результаты контрольных работ учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению улучшились по сравнению с предыдущими работами, проведенными в декабре 2016г, но несколько снизились в сравнении с прошлым учебным годом. Аттестации по пятибалльной системе подлежали 452 ученика 2-4 классов, аттестованы все. Успеваемость 100%, качество знаний 63,7%, уровень обученности 60,4%, средний балл 3,8, чуть ниже, чем в прошлом учебном году.

Оптимальный уровень качества знаний (70-80%) показали 13 классов. Базовый уровень (60 – 69%) – 4 классов. Минимальный (50 – 59 %): нет таких классов. Данный анализ указывает, что в основном знания учащихся начальной школы на оптимально-базовом уровне.

По итогам 2015-2016 учебного года мы имеем: всего учащихся на конец года: 632. Аттестовано: 452 ученика. Окончили учебный год на отлично – 95 (21%) учеников. Окончили учебный год на 4 и 5 - 199 учащихся (44%). Резерв: с одной «4» - 10 учащихся (0,2%, с одной «3» - 24 учащихся (0,05%). Неудачных учащихся нет. В течение 2015-16 уч. года 10 учащихся с ОВЗ обучались на дому, 4 ученика с использованием дистанционных технологий. 632 учащихся 1-4 классов, занимающихся по ФГОС, успешно переведены в следующий класс.

Для улучшения качества обучения в начальной школе (I ступень) проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам и добиться стабильности и системности при изучении программного материала.

Задача по обеспечению качественного образования выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью **100%** и качеством знаний **65,8%**. Это на **4,3%** выше чем в прошлом учебном году. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали достаточный профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно

				11			11			11			11
2012-2013	1123	511	477	135	100	100	97,8	62	31,65	36,44	58	44	47,68
2013-2014	1164	397	504	102	99,3	100	100	61,4	29,2	34,18	61,6	43,5	45,15
2014-2015	1265	605	550	99	100	100	100	61,4	32,4	45	65,6	50,4	43
2015-2016	1272	452	549	91	100	97,09	100	65	31,7	37	66	41,65	45,7

Отличники МКОУ СОШ № 27

Учебный год	классы	Кол-во уч-ся	отличники	%
2013-2014	4	138	28	20,2
	9	99	29	29,3
	11	41	6	14,6-
2014-2015	4	137	22	16,05
	9	95	6	6,3
	11	49	5	11,2
2015-2016	4	117	95	21
	9	85	5	6
	11	46	6	13

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 99,3% обучаемых 1-4 классов, 5 – 9 классов **97,09%** и 10 – 11 классов **100%**. В этом году понизилось качество знаний 5 – 9 классов на 0,7% и в 10 – 11 классах понизилось на 8%. **Успеваемость по школе- 100%**. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов МКОУ СОШ № 27 в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 85 выпускников 9-х классов и 46 выпускника средней школы.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 9х и 11-х классах за 2015— 2016 учебный год

9кл.

Предмет	Кол-во/процент учащихся, подтвердивших годовые оценки	Кол-во/процент учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во/процент учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во/процент учащихся, не прошедших ГИА
Русский язык	80/94%	4/4,7%	1/1,1%	1/1,1%

Математика	80/94%	4/4,7%	1/1,1%	1/1,1%
------------	--------	--------	--------	--------

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

учебный год	классы	Кол-во уч-ся	Усп %	Кач %	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью	В том числе	
						золото	серебро
2013-2014	9	99	99,93	22	-	-	-
	11	41	100	36,6	-	-	-
2014-2015	9	95	100	23	-	-	-
	11	49	100	25	-	-	-
2015-2016	9	85	100	23,58	-	-	-
	11	46	100	25,53	-	2	-

Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9,11 классов остаются стабильными по такому показателю как успеваемость – **100 %**.

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9,11 классов свидетельствует о том, что 90% выпускников продолжают образование в высших учебных заведениях и средних специальных учебных заведениях.

Итак, анализируя качество образования в МКОУ СОШ № 27 в 2015-2016 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 1272 учащихся.

В том числе в I ступени обучения 632 человек. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся. На «отлично» закончили учебный год 140 (11%) учащихся, а в прошлом году - 106(8,4 %)

В школе II ступени из 549 обучающихся, переведены учащиеся, отличников – 34человек(6%)

Завершили II ступень обучение и получили основное общее образование в этом учебном году – 85; в прошлом году 95; из 95 выпускников 9-х классов получили документы обычного образца 95, а особого образца-бученика -5 учащихся.

Относительно 10-х классов - по списку на конец учебного года 45 учащихся, все переведены без задолженностей .

Информация по 11 классам выглядит следующим образом: завершили среднее (полное) общее образование 46 выпускника им вручены аттестаты о среднем (полном) общем образовании обычного образца.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

- по списку на конец 2015-2016 учебного года 1272 обучающихся;
- переведены в следующий класс -1226 учащихся.
- переведены условно - 0
- оставлены на повторный курс обучения – 0
- выпущено с документами обычного образца – 44
- выпущено с аттестатом с отличием – 2

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11-х классов школа руководствовалась Планами работы МКОУ «СОШ№27» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2015-16 учебном году, Планом подготовки педагогов, учащихся 11 классов, их родителей к итоговому сочинению на 2015-2016 учебный год, Планом работы со слабоуспевающими учащимися 11 класса к ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ — 2016», «ОГЭ-2016», «Я сдам ЕГЭ – Расписание консультаций» в холле старшего корпуса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Время вспомнить о ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В текущем учебном году выпускниками были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ЕГЭ и в форме ГИА.

Результаты участия учащихся в ЕГЭ по 11 кл. (в разрезе каждого предмета) в 2015-2016уч. году.

Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во набравших ниже допустимого	Кол-во пересдач	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	46	0	0		73,4
Математика (базовый)	46	0	0		69,5
Математика (профильный)	18	0	0		45,5
География	1	0	0		67
Биология	13	0	0		57,7
Химия					
Английский яз.	2	0	0		54,5
Обществознание	19	3			51,5
Физика					
История	7	0	0		42

Литература	4	0	0		73,2
------------	---	---	---	--	------

**Результаты участия учащихся в ОГЭ по 9 кл.
(в разрезе каждого предмета) в 2015-2016уч. году.**

Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во набравших ниже допустимого	Кол-во пересдач	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	86	1	1	4,2	
Математика	86	8	8	3,25	

Результаты участия учащихся в олимпиадах различных уровней

Общее число обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований городских, республиканских; международных уровней

	2012– 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015-2016
Городских	46	15	32	54
Республиканских	12	20	21	10
Всероссийских	114	138	58	91
Международных	44	1	5	128
ИТОГО:	120	174	116	283

Достижения учащихся начальных классов в 2015-2016 уч. году

название конкурса	уровень	кол-во участников	классы	награды
Математическая игра «Кенгуру»	Международный	79	2-4 кл	Сертификаты участников
«Русский медвежонок»	Всероссийский	86	2-4 кл	Сертификаты участников
КИО «Конструируй, исследуй, оптимизируй»	Всероссийский конкурс по информатике	52	2-4 кл	2 Диплома 58 Сертификатов участников
«Инфознайка»	Всероссийский	32	2-4 кл	7 Дипломов

	конкурс по информатике			52 Сертификата участников
«Человек и природа»	Всероссийский	157	1-4 кл.	Результаты опубликуют 1 сентября 2014 г.
«Золотое руно»	Всероссийский	86	3-4 кл.	15 чел. I место в России
«Юный эрудит»	Городской	5	4 кл.	

**Достижения учащихся МКОУ СОШ №27 г.о. Нальчик
в 2015-2016 учебном году.**

Городские олимпиады					
№	Участник	класс	секция	место	руководитель
1.	Попов Даниэль	11кл	физика	победитель	Жемухова Л.З.
2	Маркарян Эмма	10кл	Английский язык	призер	Литвинова В.И.
3	Сижажева Алина	10кл	Английский язык	призер	Булыгина Э.В.
4	Маркарян Эмма	10кл	история	призер	Тохаева М.М.
5	Попов Даниэль	10кл	общество	призер	Ашинова С.А.
6	Попов Даниэль	10кл	право	призер	Ашинова С.А.
7	Маркарян Эмма	10кл	Русский язык	победитель	Емишева З.Х.
8	Серикова Эрика	4кл	Английский язык	победитель	Мазокова О.А.
9	Шкахова Элина	4кл	Английский язык	победитель	Мазокова О.А.
10	Тукова Лаура	4кл	Английский язык	победитель	Мазокова О.А.
11	Попов Даниэль	11кл	Избирательное право	1 место	Ашинова С.А.
Республиканские олимпиады					
1	Попов Даниэль	10а	Обществознание	победитель	Ашинова С.А.
2	Маркарян Эмма	10а	Английский язык	победитель	Литвинова В.И.
3	Сижажева Алина	10а	Английский язык	победитель	Булыгина Э.В.
4	Попов Даниэль	10а	Обществознание (Эссе)	победитель	Ашинова С.А.
Открытая Северо-Кавказская олимпиада КБГУ					
1	Борисенко Мария	9кл	физика	2 место	Жемухова Л.З.
2	Ахмедов Абдула	9кл	физика	3 место	Жемухова Л.З.
3	Попов Даниэль	10кл	физика	1 место	Жемухова Л.З.
4	Пекова Орнелла	10кл	физика	3 место	Жемухова Л.З.
5	Арамисова Фатимат	11кл	биология	1 место	Казиева Ф.М.

Международные дистанционные олимпиады					
1	Карданова Диана	10кл	Проект «Инфоурок» по физике	1 место, диплом	Жемухова Л.З.
2	Тлехугова Марьям	10кл	Проект «Инфоурок» по физике	1 место, диплом	Жемухова Л.З.
3	Пекова Арнелла	10кл	Проект «Инфоурок» по физике	1 место, диплом	Жемухова Л.З.
4	Маркарян Эмма	10кл	Проект «Инфоурок» по физике	1 место, диплом	Жемухова Л.З.
5	Карданова Диана	10кл	Проект «Инфоурок» по физике	1 место, диплом	Жемухова Л.З.
6	Альборов Астемир	2 класс	Инфоурок «Мириады открытий»по англ. языку	3 место	Картлыкова И.В.
7	Дышекова Даниза	2 класс	Инфоурок «Мириады открытий»по англ. языку	1 место	Картлыкова И.В.
8	Кочесокова Лолита	2 кл	Инфоурок «Мириады открытий»по англ. языку 1 этап	3 место	Картлыкова И.В.
9	Бережной Георгий	2 кл	Инфоурок «Мириады открытий»по англ. языку1 этап	3 место	Картлыкова И.В.
	Бережной Георгий	2 класс	Инфоурок «Мириады открытий»по англ. языку2 этап	1 место	Картлыкова И.В.
	Мирзоева Камила	3кл	Конкурс по математике « Олимпиада Плюс»2 этап	победитель	Дышекова З.А.
Всероссийские конкурсы					
1	Попов Даниэль	10кл	Стипендиат КБ регионального округа	лауреат	
2	Бабугоева Жанна	10кл	Республикански й. конкурс по информатике « Будущее в	диплом	Бекишева А.З.

			нас»		
3	Команда школы	1-4кл	Конкурс « в гостях у сказки» по английскому языку	Грамота за 3место	Мазокова О.А.
4	Жемухова Камилла	4кл	Конкурс « в гостях у сказки» по английскому языку в номинации ЗОЛОТОЙ ОРФЕЙ	Грамота за 3 место	Мазокова О.А. Шейкина В.
5	Попов Даниэль	11кл	Городской конкурс по Избирательному праву	1 место	Ашинова С.А.
6	Попов Даниэль	11кл	Избирательное право (Эссе)	победитель	Ашинова С.А.
7	Пазова Бэлла	1окл	Избирательное право (Эссе)	победитель	Ашинова С.А.
8	Колесникова Жанна	3кл	«Мир души моей» номинация «Удивительный ежик»	1место	Михеева В.И.
9	Хашкулова Софья	4кл	«Мир души моей» номинация «Сказки Пушкина»	3 место	Гедмишхова С.М.
10	Захарова Светлана	8кл	Художественное ремесло бисероплетение	3 место	Тертышная Н.Р.
11	Команда школы	7-8кл	« Математическая регата»	2 место	Филькова Л.Н.
12	Команда школы	7-8 кл	«Математическая регата»	2 место	Филькова Л.Н.
13	Кулов Темирлан		«Сокровище нартов» НАРТИАДА-2016	3 место	Тутукова А.Т.
14	Толстов Валерий	8кл	«по странам и континентам» номинация « Золотая маска»	победитель	Литвинова В.И.
15	Федоров Денис	9кл	«по странам и континентам» номинация « Золотая маска»	победитель	Литвинова В.И.

16	Боренова Лена		Научно-исследовательская конференция « Адыги в Кавказской войне»	2 место	Сокурова Л.А
17	Чеченова Сулима		Научно-исследовательская конференция « Адыги в Кавказской войне»	2 место	Сокурова Л.А
18	Абубакар ольв Ахмед	3кл	КИТ-2015	1 место	Мусукова Е.В.
19	Мищенко Вероника	3кл	КИТ-2015	3 место	Мусукова Е.В.
20	Команда 3 в класса	3кл	Городской экологический конкурс «МОЯ планета»	1 место	Мусукова Е.В.
21	Яганова Аделина	3кл	Городской конкурс рисунков « Мое любимое животное»	1 место	Мусукова Е.В.
22	Абубакаров Ахмед	3кл	Городской конкурс рисунков « Мое любимое животное»	1 место	Мусукова Е.В.
23	Хамуков Сослан	3кл	Городской конкурс рисунков « Мое любимое животное»	2 место	Мусукова Е.В.
24	Ушар Дисана	3кл	Городской конкурс рисунков « Мое любимое животное»	2 место	Мусукова Е.В.
25	Дорошенко Эдуард	3кл	Городской конкурс рисунков « Мое любимое животное»	3 место	Мусукова Е.В.
26	Боготова Дарина	3кл	Городской конкурс рисунков « Мое любимое животное»	3 место	Мусукова Е.В.
27	Мирзоева Камила	3 кл	Городской конкурс	1 место	Дышекова З.А.

			рисунков « Мое любимое животное»		
28	Завалко Алексей	1кл	Городской конкурс тестирования по материалам зарубежных	призер	Литвинова В.И.
29	Маркарян Эмма	10кл	Городской конкурс тестирования по материалам зарубежных экзаменов	призер	Литвинова В.И.
30	Сижажева Алина	10кл	Городской конкурс тестирования по материалам зарубежных экзаменов	призер	Литвинова В.И.
31	Кийков Даниил	2кл	Конкурс « Хочу всё знать- Юный математик	3 место	Акименко Л..М.
32	Борукаева Диана	2кл	Конкурс « Хочу всё знать. « Совенок и мир сказок	3 место	Акименко Л..М.
33	Черкесова Элина	2кл	Конкурс « Хочу всё знать- Совенок и мир сказок	3 место	Акименко Л..М.
34	Орлов Дмитрий	2кл	Конкурс « Хочу всё знать Совенок и мир сказок	3 место	Акименко Л..М.
35	Кийков Даниил	2кл	Конкурс « Хочу всё знать» Совенок и мир сказок	3 место	Акименко Л..М.
36	Гузоева Милана	4кл	Фестиваль-конкурс Б.В.. Заходера	2 место	Тхамокова Т.А.
37	Колесникова Жанна	3кл	Конкурс « Мир души моей»	1 место	Михеева В.И.
Республиканские конкурсы					
1	Захарова Светлана	9а	Республиканский конкурс « КОСМОС» в номинации « Энергетика»	1 место диплом	Жемухова Л.З.

2	Толмачева Анастасия	11 кл.	6 Республиканский конкурс исследовательских работ «Экологическая образовательная инициатива»	Диплом	Экологический центр
3	Элесханова Элла	10 кл.	Интеллектуально-творческий марафон «Лингвистическое краеведение»	Диплом 3 место	Емишева З.Х.
4	Алиева Алимат	б кл.	Региональный фестиваль колыбельной песни	2 место	Гелястанова Л.О.
5	Тюбеева Алина	6 кл.	Региональный фестиваль колыбельной песни	1 место	Гелястанова Л.О.
6	Байрамкулова Милана		Региональный фестиваль колыбельной песни	3 место	Гелястанова Л.О.
7	Команда школы	6 кл.	Региональный фестиваль колыбельной песни	2 место	Гелястанова Л.О.
8	Табаксоев Ахмат	б кл.	Региональный фестиваль колыбельной песни (детский рисунок)	сертификат	Гелястанова Л.О.
9	Шугушева лилиана	11 кл.	Конкурс чтецов «Полиязычный А.С. Пушкин»	2 место	Дыгова И.А.

Международные конкурсы

1	Кутлова Алина	8 кл.	«Инфознайка 2016»	Информатика победитель	Бекишева А.З.
2	Хагабанов Джамбулат	8 кл.	«Инфознайка 2016»	Информатика победитель	Бекишева А.З.
3	Куралаева Адиса	5 кл.	«Инфознайка 2016»	Информатика победитель	Бекишева А.З.
4	Ахмедов Абдулла	8 кл.	«Инфознайка 2016»	Информатика победитель	Бекишева А.З.

5	Абдалян Татьяна	9кл	Конкурс BRITISH BULLDOG	1 место в школе	ЛитвиноваВ.И.
6	Маркарян Эмма	10кл	Конкурс BRITISH BULLDOG	1 место в школе	ЛитвиноваВ.И.
7	Кайцукова Аида	9кл	Конкурс BRITISH BULLDOG	3 место в школе	ЛитвиноваВ.И.
8	Каблахов Марат	9кл	Конкурс BRITISH BULLDOG	2 место в школе	ЛитвиноваВ.И.
9	Гедгафов Анзор	8кл	Сокровища нартов	Гран-при	Калибатова А.Ж.
10	Тлехугова Марьям		Сокровища нартов	Лауреат	Калибатова А.Ж.
11	Бадракова Жанна	8кл	Сокровища нартов(эссе)	Диплом призер	Карданова М.Л.
12	Тхакахов Ислам	7кл	Сокровища нартов (декоративно- прикладное искусство)	Диплом призер	Мастафов В.В. Догова Ф.Т.
13	Шидугова Алина	9кл	Сокровища нартов (эссе)	Диплом призер	Сокурова Л.А.
14	Хаупшева Милана	10кл	Сокровища нартов (наигрыши на народных инструментах)	Диплом призер	Калибатова А. Ж.
15	Кулов Темирлан	7кл	Сокровища нартов (наигрыши на народных инструментах)	Диплом призер	Тутукова А.Т.
16	Захарова Светлана	8кл	Конкурс « Художественны е ремесла»	3 место диплом	Тертышная Н.Р.
17	Команда школы		Свременный танец	3 место	Махтуева Ф..Б.
18	Мищенко Вероника	3кл	«Русский медмежонок»	1 место	Мусукова Е.В.
19	Дорошенко Эдуард	3кл	«Русский медмежонок»	2место	Мусукова Е.В.
20	Ахметов зрик	3кл	«Хочу все знать» Совенок- Юный математик	2место	Мусукова Е.В.
21	Мищенко Вероника	3кл	«КЕНГУРУ»	1 место по КБР	Мусукова Е.В.

22	Марковец Даяна	3кл	«КЕНГУРУ»	3 место	Мусукова Е.В.
23	Байрамкулов Алан	9 кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	3 место	Дыгова И.О.
24	Бабугоева Жанна	11кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	3 место	Дыгова И.О
25	Кодзокова Карина	9кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	3 место	Дыгова И.О
26	Сергеева Дарья	8кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	2 место	Дыгова И.О
27	Тюбеева Алина	6кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	3 место	Дыгова И.О
28	Алиева Алимат	1кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	1 место	Дыгова И.О
29	Свидин Артур	5кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	3 место	Дыгова И.О
30	Бжахова Аделина	5кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	2 место	Дыгова И.О
31	Халимов Азамат	5кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	3 место	Дыгова И.О
32	Шериева Милана	9кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	3 место	Дыгова И.О
33	Тлепшева Дарина	9кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	3 место	Дыгова И.О
34	Ложараева Регина	11кл	Блиц- турнир « красота родного края»проект Новый урок	2 место	Дыгова И.О
СПОРТ					
1	Команда школы		Спартакиада	2 место	

			по шахматам (девочки)	г.о.Нальчик	Баширов И.А.
2	Команда школы		Спартакиада по шашкам (девочки)	2 место г.о.Нальчик	Баширов И.А.
3	Товкуев Мухамед	1кл	Городская зимняя спартакиада допризывной молодежи по стрельбе из многокалиберной винтовки	1 место	Карданова Д.Т.
4	Команда школы		Турнир ДЮСШ №1 по волейболу к 27-Летию вывода Советских войск из Афганистана	3 место	Давыдов В.Н.
5	Байказиев Али	10кл	Городская спартакиада молодежи допризывного возраста «Лучший стрелок2	1 место	Карданова Д.Т.

Всероссийские дистанционные олимпиады, турниры

1	Карабугаев Муслим	8кл.	3 всероссийская олимпиада по английскому языку	Победитель 2 степени	Мазокова О.А.
2	Тхагазитова Карина	8кл.	3 всероссийская олимпиада по английскому языку	Победитель 2 степени	Мазокова О.А.
3	Канкулова Зарина	5кл.	3 всероссийская олимпиада по английскому языку	Победитель 3 степени	Мазокова О.А.
4	Берсекова Дарина	3кл.	3 всероссийская олимпиада по английскому языку	Победитель 1 степени	Мазокова О.А.
5	Мамхегов Ратмир	2кл.	3 всероссийская олимпиада по английскому языку	Победитель 1 степени	Мазокова О.А.
6	Бейтуганова Алина	3кл	Международный блиц- турнир «Учу английский»	Победитель 1 степени	Мазокова О.А.
7	Гучакова Арианна	3кл	Международный блиц- турнир «Учу английский»	Победитель 1 степени	Мазокова О.А.

8	Тхагазитова Карина	3кл	Международный блиц- турнир « Уч английский»	Победитель 2 степени	Мазокова О.А.
9	Борсова Даяна	3кл	Международный блиц- турнир « Уч английский»	Победитель 2 степени	Мазокова О.А.
10	Карданов Мурат	3кл	Международный блиц- турнир « Уч английский»	Победитель 3 степени	Мазокова О.А.
11	Гамзардия Елизавета	3кл	Международный блиц- турнир « Уч английский»	Победитель 3степени	Мазокова О.А.
12	Карданов Мурат	3кл	Международный блиц- турнир « Уч английский»	Победитель 3степени	Мазокова О.А.
13	Дохова Карина	3кл	Международный блиц- турнир « Уч английский»	Победитель 2 степени	Мазокова О.А.
14	21 человек	2кл-4 кл	Всероссийская олимпиада по английскому языку « Вот задачка»	победители	Батчаева З.Р.
15	9 человек	2-4 кл	Всероссийская олимпиада по английскому языку « Мир олимпиад»	победители	
16	4 человека	2-4 кл	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мега- талант»	победители	Батчаева З.Р.
17	21 человек	2кл-4 кл	Всероссийская олимпиада по английскому языку « Вот задачка»	победители	Батчаева З.Р.
18	10 человек	2кл-4 кл	Всероссийская олимпиада по английскому языку « Мир олимпиад»» Мега- талант»	победители	Батчаева З.Р.

IV. Социальная активность и дополнительное образование

Школа много внимания уделяет воспитательной и социальной работе. На сайте образовательной организации имеются отчеты о мероприятиях, которые проходили в учебном году.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Неоднородным по-прежнему остается социальный состав обучающихся и семей:

Категории семей	2013-2014	2014- 2015	2015-2016
Дети- сироты	4	14	15
Дети, живущие без матери	17	13	7
Дети, живущие без отца	232	224	299
Дети из многодетных семей	270	300	357
Дети из неблагополучных семей	8	12	52
Дети-инвалиды	19	18	20
Дети из остро нуждающихся, малообеспеченных семей	107	152	224
Семьи с СОП			2
Дети из семей СОП			4
ВСЕГО:	657	733	

Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основу которой составляет, прежде всего, своевременное выявление кризисных ситуаций, типичных для определенного возраста. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Инфраструктура микрорайона «Дубки» - завод НЗПП, рынок «Дубки», в стадии стройки Автовокзал, учреждения здравоохранения, Центр обслуживания ветеранов Великой отечественной войны, детский клуб "Алые паруса", библиотека, культурно-спортивный комплекс «Кристалл», культурно-спортивный комплекс "Нальчик", Дворец детского творчества "Солнечный город".

Внешние факторы тесно взаимосвязаны с внешним окружением молодого человека (социальным, культурным, физическим и семейным), которые оказывают сильное влияние на его поведение. Чтобы помочь подросткам правильно организовать свое свободное время, в школе и в микрорайоне проводится много мероприятий, которые позволяют обучающимся реализовывать свои способности. Особое место в работе отводится организации дополнительного образования: детей посещают факультативы, спецкурсы, спортивные и творческие кружки и секции. В дополнительном образовании особое место отводится внеурочным занятиям с обучающимися, проводятся спецкурсы и развивающие курсы.

Дополнительное образование предоставляет широкие возможности участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Наши обучающиеся добиваются хороших результатов.

Победители в конкурсах, фестивалях, конференциях в 2015-16 учебном году

2015-16 учебный год для дополнительного образования МКОУ «СОШ№27» явился расцветным периодом в развитии духовно-интеллектуального, физического потенциала. У жителей микрорайона появилась возможность посещения творческих объединений, спортивных секций в «Солнечном городе». Дополнительное образование предоставляет ребенку попробовать свои силы и возможности в разных направлениях.

Мощный контингент воспитанников - это учащиеся 1-4 классов, средняя школа уже перераспределяет акценты деятельностного подхода между чистым творчеством и естественнонаучным знанием. Там учащиеся с удовольствием посещают кружки и курсы по разным дисциплинам. Стабильность работы системы дополнительного образования - результат качественной работы, возможность варьировать формы обучения, разноуровневые программы обучения, формирование групп не только по возрастным критериям, интересам, но и по способностям, широкий спектр дисциплин, получение бюджетной образовательной услуги.

В этом учебном году при проведении многих мероприятий приглашались родители, они являлись активными помощниками учебно-воспитательного процесса. Совместно со своими детьми принимали активное участие в школьных конкурсах, фестивалях, спортивных праздниках. Можно сказать, что налажился тесный контакт педагогического коллектива с родительской общественностью.

V. Финансово-хозяйственная деятельность

Администрация школы совместно с Попечительским советом, ежегодно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств в год в расчете на одного ученика.

Школа самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников в локальных нормативных актах образовательного учреждения, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам.

Анализ материально – технического образовательного процесса

В 2015 – 2016 учебном году школа располагает 47 классными кабинетами, в том числе 2 кабинета физики, кабинет химии, биологии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы специальными демонстрационными столами. Оборудование кабинетов информатики соответствует техническим требованиям, предъявленным к видеодисплейным терминалам, компьютерам. Школа оснащена компьютерами (2 комплект-класса, индивидуальные в предметных кабинетах - 74 компьютера, 8 ноутбуков), интерактивные доски - 18, мультимедийные проекторы - 26, факс - 1, ксероксы-принтеры - 19, телевизоры - 13, оборудование ФГОС - 1, пианино - 2. Мебелью школьные кабинеты укомплектованы полностью. Оснащенность кабинетов в соответствии с нормами СанПиН.

Столовая на 400 посадочных мест площадью 219 м². Все ученики (100%) начальной школы обеспечены горячими бесплатными завтраками. Дополнительно с 8:00 до 17:00 работает буфет. Питание готовится штатным составом поваров по меню, разработанному на основе современных требований, предъявляемых к питанию учащихся.

Библиотека Общий фонд - 14058 Фонд учебников - 3600 Фонд художественной литературы - 9351 Фонд методической литературы - 1100 Мультимедийные диски: DVD диски - 24 экз. MP3 - 60 экз.

Актальный зал площадью 214 м² на 200 посадочных мест.

Спортивные площадки – 4 – площадью 2 886 м².

Охрана здоровья обучающихся осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Педагогический состав школы регулярно проходит аттестацию по санминимуму и оказанию первой медицинской помощи. Обучающиеся проходят плановые медицинские осмотры врачами - узкими специалистами.

Медпункт, процедурная комната.

Мультисенсорная комната и комната индивидуальных занятий для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ по Федеральной программе "Доступная среда". Построен пандус с внутреннего двора школы с соблюдением нормативных требований. Санузлы оборудованы вспомогательными поручнями. Подготовлено реабилитационное оборудование: тренажеры для инвалидов.

Психологическая и социальная поддержка, профилактика отклонений нервно-психического, физического и социального здоровья: Кабинет психолога, Кабинет социального педагога, Наркопост.

Санитарно -гигиенический режим. Здание оборудовано системой хозяйственно – питьевой, канализационной, водостоками; 10 туалетов.

Учебные кабинеты имеют левостороннее естественное освещение, а также лампы дневного освещения, либо обычные электрические лампы. Температурный режим соответствует санитарным нормам. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время урока. Все учебные кабинеты используются по назначению, каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом, в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха.

Занятия в 5-11 классах начинаются в 8.00 (I смена) и в 13.10 (II смена). В 1 классах учебная неделя составляет пять дней, по четыре урока в день, занятия начинаются в 8.45.

Средняя наполняемость классов - 25 чел., количество учащихся на одного учителя ~ 11

Школа имеет металлическое ограждение, благоустроена, озеленена.

Безопасность МКОУ "СОШ №27" обеспечивается: дневной охраной (2 единицы) и ночной охраной (3 единицы). В сторожевом помещении имеется: переносной радиотелефон, Тревожная кнопка (канал прямой связи с дежурной частью ОВД МВД КБР)

В школе имеется доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 20 Мбит. Все наличные компьютеры подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонализированный выход в Интернет.

VI. Перспективы и планы развития

1. Формирование общей корпоративной культуры школы.
2. Эффективное использование пространства школьных зданий и помещений.
3. Формирование управленцев в структурных подразделениях, переход от линейной к функциональной и матричной системе управления.
4. Вовлечение в стратегические и оперативные планы большего количества сотрудников, комбинируя рабочие группы как «по горизонтали» (все учителя этого предмета; все учителя двух разных предметов и т.д.), так и «по вертикали» (учителя плюс администрация).
5. Разработать и утвердить положение об инновационных группах в школе с описанием показателей эффективности их работы. Обеспечить формирование инновационных групп между учителями из разных школьных и дошкольных отделений.
6. Обеспечить взаимодействие между педагогами средствами информационно-коммуникационных технологий в сети Интернет (создание блогов специалистов).

Школа обеспечивает жителей района «Дубки» большим спектром качественных образовательных услуг и работает над созданием непрерывной, эффективной образовательной среды, начиная с дошкольного образования и заканчивая старшей школой, удовлетворяющей запросам современных родителей.

Директор - Шериева Мадина Асланбиевна

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324) за 2015-2016учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1272 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	632 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 человек 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14.4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек//0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек//0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек//0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/13/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1558 человек 122%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 человека 22%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек 3/%
1.19.2	Федерального уровня	204 человека 16/%
1.19.3	Международного уровня	128 человек 10/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человека 7/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека 0,35%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	17 человек 19/%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 16%
1.29.1	Высшая	47 человек 52%
1.29.2	Первая	19 человек 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	52 человека 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0.95единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек 1,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м