

**Рассмотрен**  
Педагогический совет № 8  
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.



**Отчет**  
о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №27»  
г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики



## Содержание:

- I. Общая характеристика учреждения.
- II. Условия и особенности образовательного процесса.
- III. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- IV. Социальная активность и дополнительное образование.
- V. Финансово-хозяйственная деятельность.
- VI. Перспективы и планы развития.

Приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 ) за 2016-2017 учебный год

**Самообследование** Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27» г.о. Нальчик проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- корректировка стратегических планов развития

МКОУ «СОШ №27» г.о. Нальчик осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением Департамента образования местной администрации г.о.Нальчик.

## **I. Общая характеристика учреждения**

МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №27" г.о. Нальчик открыта 1 сентября 1985 года (юридическая дата открытия школы - 1 июля 1985г.). С 3 сентября 2001г. - школа с углубленным изучением отдельных предметов (Свидетельство о государственной аккредитации 07А01 № 0000739). 15 ноября 2004 года в соответствии с Постановлением главы администрации г. Нальчика школа реорганизована путем присоединения к ней муниципальных дошкольных образовательных учреждений – ДО №3 и ДО №72. Современное здание введено в эксплуатацию в 1985 году. В окружении школы учреждения здравоохранения, Центр обслуживания ветеранов Великой отечественной войны, библиотека, культурно-спортивный комплекс "Нальчик", спортивный комплекс «Кристалл», Академия детского творчества "Солнечный город".

Учредитель - Местная администрация городского округа Нальчик. Школа аттестована в 2013г. (лицензия на образовательную деятельность переоформлена за №2050 от 01.02.2017).

Согласно Лицензии МКОУ «СОШ №27» имеет право осуществления образовательной деятельности на следующих уровнях образования:

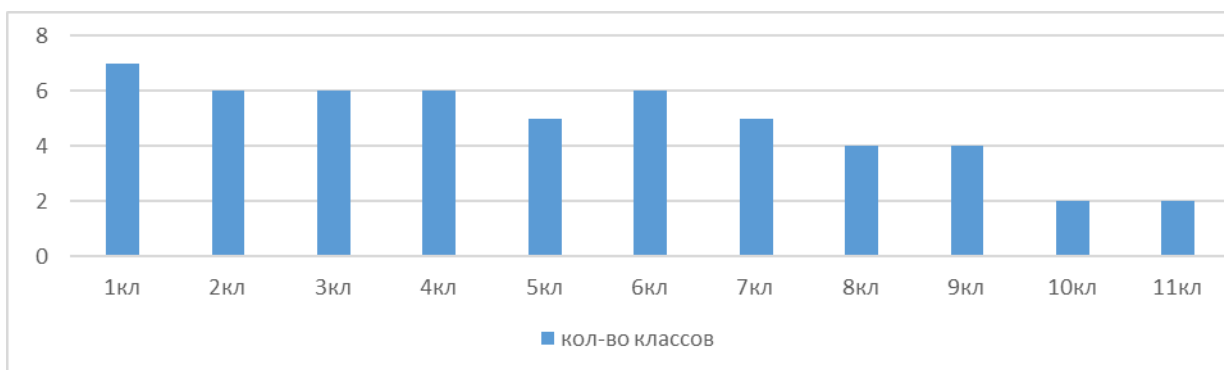
- Дошкольное образование
- Начальное общее образование

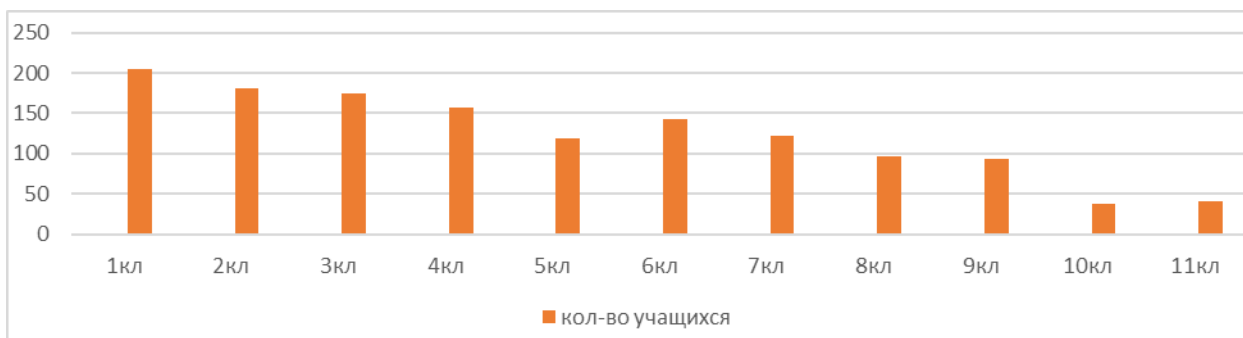
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

В Приложении к Лицензии закреплено право на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 1369 ученика, из них на дому получали образование 8 человек. Количество классов/комплектов – 53 (средняя наполняемость класса-25): начальная школа – 25 классов – 718 учащихся; средняя школа – 24 класса – 574 учащихся; старшая школа – 4 класса – 77 учащихся.

Класс	Количество классов		из них			Обуч. на дому
			ИУП	ПК	КорК	
<b>1</b>	7	205	-			
<b>2</b>	6	181	3			3
<b>3</b>	6	175	1			1
<b>4</b>	6	157	1			1
<b>5</b>	5	119				1
<b>6</b>	6	142				1
<b>7</b>	5	122				
<b>8</b>	4	97				
<b>9</b>	4	94				1
<b>10</b>	2	37		37		
<b>11</b>	2	40		40		
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>1369</b>		<b>77</b>		<b>8</b>





Работая над реализацией образовательной программы, школа определяла ее образовательную политику, ориентирована на идеи личностно-ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Школа ставит целью найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для самобытного личностного образа и радостной человеческой жизни, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами управления учреждения являются: Учредитель, руководитель Учреждения — Директор. Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников; имеется план работы Учреждения,

разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

## **II. Условия и особенности образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие

### **Цели:**

1. организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на базе личностно-ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья
2. выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
3. отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
4. установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

### **Задачи:**

- **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- **переход** к новым образовательным стандартам;
- **переход** к мониторинговой системе оценки качества образования;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащихся);
- **создание** эффективной системы выявления и поддержки одаренных учащихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая деятельность; традиции школы; внеучебная деятельность по предмету;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- **развитие** учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- **совершенствование** системы контроля состояния и ведения школьной документации.

В 2016–2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

**Образовательная цель школы** - способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий».

МКОУ «СОШ№27» г.о.Нальчик реализует Образовательную программу, которая утверждена Педагогическим коллективом. Начальная школа обучается по новым Федеральным государственным стандартам (1-ый вариант БУП, УМК «Школа России»). С 01 сентября 2015 года школа начала отрабатывать технологию введения федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования. В основе Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Учителя активно используют информационное пространство. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности. Для эффективного информационного обеспечения реализации в школе сформирована информационная среда, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Информационная среда** обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ. Имеющееся в кабинетах оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинеты информатики могут быть использованы вне курса информатики и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций, подготовки номера школьной газеты и др.

В кабинетах имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе проекторы с потолочным креплением, интерактивные доски или маркерные доски с мобильным сканером для доски, также комбинация принтеров и сканеров, позволяющая сканировать страницы А4. Учащиеся школы используют мобильные компьютерные классы для работы на уроках и внеурочных занятиях.

Уроки в школе проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-дневной учебной неделе в 2-11 классах. Школа работает в две смены: I смена -

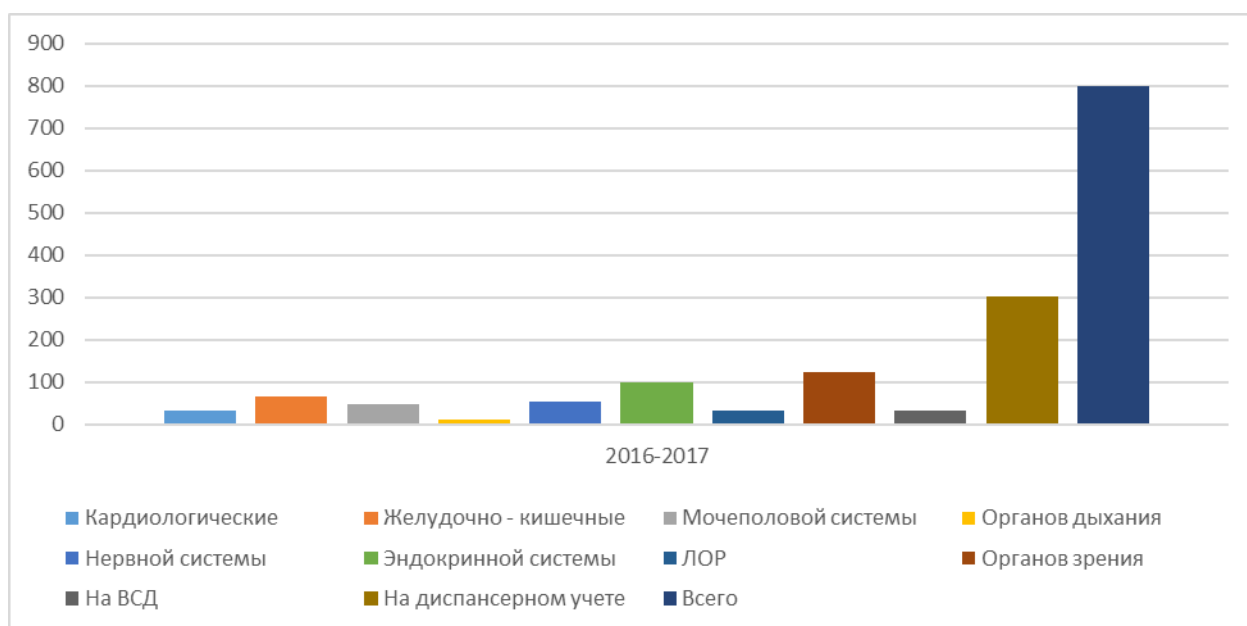
1абвгдеж,2вгде,4абвгде,5абвгд,8абвг,9абвг,10аб,11аб. II смена - 2аб,3абвгде,6абвгд,7абвгд классы.

Учащимся предоставлен блок дополнительного образования.

Школа предоставляет возможность обучения в классах повышенного уровня: профильных. По желанию обучающихся, их родителей и с учетом результатов психологических, профориентационных тестов в профильных классах в 2015-16 учебном году функционировала социально-экономическая направленность – два 10кл. и два 11кл.

**Медицинское обслуживание** по договору осуществляет ГБУЗ «РДКБ» МЗ КБР. Обучающиеся регулярно проходят Плановую диспансеризацию по графику, медицинские осмотры врачами - узкими специалистами. По результатам медицинского осмотра ведется учет различных заболеваний обучаемых

№ п/п	Виды заболеваний	Количество учащихся			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Кардиологические	37	54	47	33
2	Желудочно - кишечные	68	72	78	67
3	Мочеполовой системы	30	38	40	46
4	Органов дыхания	13	16	14	12
5	Нервной системы	65	71	66	54
6	Эндокринной системы	102	112	114	99
7	Хирургические	22	26	20	0
8	ЛОР	34	38	38	32
9	Органов зрения	104	108	110	124
10	Онкологические	1	1	0	0
11	На ВСД	27	30	26	31
12	На диспансерном учете	503	561	552	303
	Всего	1006	1127	1272	801



Разработана и утверждена Программа «Здоровье» на 2016-2020 годы. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа. Оформлены медицинские карты листков здоровья в классных журналах.

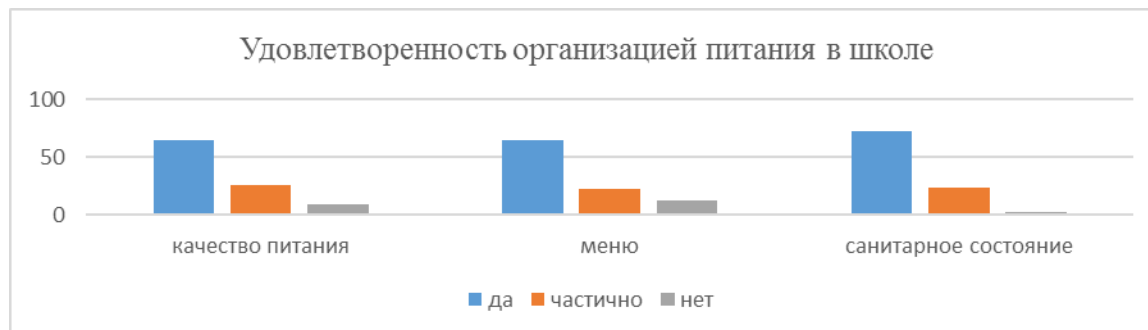
В школе в течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, физического, психического и интеллектуального развития учащихся, в том числе для учащихся с ОВЗ и инвалидов. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям в режиме школы.

Составлен план деятельности по формированию ЗОЖ, сохранению здоровья в начальных классах. Учитывая систему работы школы, большое значение уделялось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

На уроках в начальной школе регулярно проводятся физкультминутки. Для быстрой адаптации 1-классников в первые дни обучения традиционные уроки чередовались с игровыми формами проведения занятий.

Все ученики (100%) начальной школы обеспечены горячими бесплатными завтраками. В режиме работы ГПД, внеурочной занятости воспитанники обеспечены обедами за счет родителей.

**Организация питания** осуществлялась ООО «Мариз», ООО «Безенги», ИП Гузоев Р.М., ИП Семенов А.В., ООО «Аква», ИП Чочаев Н.Х., ООО ПРОДУКТ-СЕРВИС». Администрация школы, родительская общественность, Управляющий совет неоднократно проводили проверки организации питания в ОУ. В том числе изучалось мнение учащихся, родителей и педагогов о качестве питания и обслуживания в школьной столовой.



На основании приказа №361/1 от 27.08.16г. «Об организации питания учащихся школы в 2016-2017уч. году» в школе было организовано бесплатное питание опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных, малообеспеченных семей, семей группы «риска», семей, где родители-инвалиды 1 или 2 группы, а также детей, чьи родители имеют льготы «Ветеран». Всего охвачено бесплатным питанием 791 уч-ся.

**Обеспечение Безопасности** Особое место в школе отводится обеспечению безопасности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности, антитеррористическую. В



настоящее время безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности МКОУ «СОШ № 27».

В 2016-2017 учебном году в школе были разработаны специальные программы и механизмы для постоянного взаимодействия, например, Паспорта безопасности структурных подразделений, пакет инструкций по безопасности, Межведомственный план работы по профилактике детского травматизма и гибели детей, План по противодействию терроризму и экстремизму на 2016-2017уч.г., Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании. Выполнение требований безопасности работниками руководителями структурных подразделений школы является обязательным условием организации безопасных и здоровых условий труда работающих, а также при проведении занятий с учащимися в классах, учебных мастерских, кабинетах химии, физики, биологии, спортивных залах и в процессе других учебно-воспитательных мероприятий.

Для формирования навыков обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В соответствии с «Календарным планом контроля состояния уровня безопасности» проводились объектовые тренировки (учебная эвакуация на случай пожара) с участием обучающихся, сотрудников школы. Учебные эвакуации проводились в присутствии инспекторов Противопожарной Безопасности.

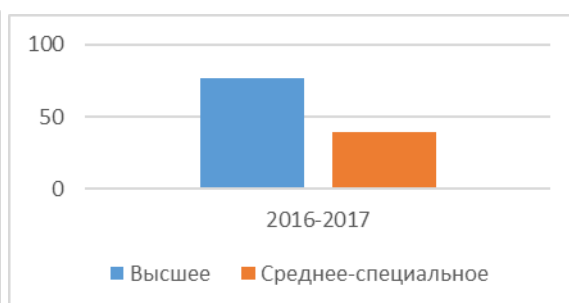
**Кадровый состав** образовательного учреждения позволяет добиваться значительных успехов в обучении и воспитании учащихся. Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нём его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости.

Кадровый состав на 1 января 2017 г.:

<b>Сводные данные</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
Всего в ОУ педагогических работников	88	100
Из них:		
Мужчин	2	2
Женщин	86	98
По возрасту		
Пенсионного возраста	31	
От 35 до 55	40	45
От 25 до 30 лет	11	12,5
До 5 лет	6	6,8
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	39	44,3
- 1 категорию	18	20,5
- соответствие	31	35,2
Образование:		

- высшее	77	87,5
- среднее специальное	11	12,5
- неоконченное высшее	-	-
- учатся заочно	-	-
Награждены государственными и отраслевыми наградами	19	22
Научные достижения (кандидат педагогических наук)	3	3,4



Достижения учителей МКОУ СОШ №27 г.о. Нальчик в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурсов	Предмет	Результаты
1.	Шериева М.А.	У открытая Северо-Кавказская предметная олимпиада учащихся	подготовка и активное участие учащихся	Благодарность
2.	Битова Е.М.	Всероссийский конкурс сочинений «Воинская слава»	Литература	Благодарность
3.	Жилова Л.С.	Всероссийский конкурс сочинений «Воинская слава»	Литература	Благодарность
4.	Ахметова Ф.Ю.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	История КБР	Грамота ДО
5.	Калибатова А.Ж.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	Каб. язык	Грамота ДО
6.	Тохаева М.М.	За плодотворную работу	История	Почетный работник РФ
7.	Филькова Л.Н.	За плодотворную работу	математика	Почетная грамота РФ
8.	Кайгермазова Л.Т.	За плодотворную работу	соц.педагог	Почетная грамота РФ
9.	Борчаева Ф.М.	За плодотворную работу	физика	Почетная грамота ДО
10.	Хажумарова М.М.	За плодотворную работу	биология	Почетная грамота ДО
11.	Дегтярева Л.А.	За плодотворную работу	Зам. директора по УВР	Почетная грамота ДО
12.	Урусова Н.Ю.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	Каб.язык	Грамота ДО
13.	Литвинова В.И.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	Английский язык	Грамота ДО

14.	Каздохова И.М.	За подготовку победителя муниципальной олимпиады	Английский язык	Грамота ДО
15.	Казиева Ф.М.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	биология	Грамота ДО
16.	Тохаева М.М.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	История	Грамота ДО
17.	Шопагова А.С.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	Математика	Грамота ДО
18.	Атласкирова М.Х.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	Химия	Грамота ДО
19.	Джантуева А.А.	За подготовку призера муниципальной олимпиады	Балкарский язык	Грамота ДО
20.	Шамурзаева М.А.	За подготовку призера муниципального конкурса сочинений «Религия и толерантность»	Русский язык	Грамота ДО
21.	Канкулова Т.Б.	За подготовку победителей конкурса рисунков « Природные особенностКБР»	Экология	Благодарность
22.	Товкуева Э.М.	За подготовку победителей конкурса рисунков « Природные особенности КБР»	Экология	Благодарность
23.	Шериева М.А.	За активное участие команды « Битва Умов-2017»	Воспитательная работа	Благодарственное письмо
24.	Мазокова О.А.	Городской конкурс « Учитель года»	Англ.язык	Сертификат участника
25.	Мазокова О.А.	Городской конкурс « Учитель года» в номинации Классный руководитель	Англ.язык	Диплом лауреата
26.	Мазокова О.А.	Городской конкурс « Учитель года» в номинации «Верность педагогическим традициям»	Англ.язык	Диплом лауреата
27.	Мазокова О.А.	Городской конкурс « Учитель года»	Англ.язык	Почетная грамота
28.	Криштал Л.И.	За подготовку победителей конкурса декоративно - прикладного искусства «Палитра ремесел»	ИЗО	Грамота ДО Диплом
29.	Тертышная Н.Р.	За подготовку победителей конкурса декоративно- прикладного искусства «Палитра ремесел»	Технология	Грамота ДО Диплом
30.	Криштал Л.И.	За активное участие в проектах во имя и во славу КНИГИ в КБР	ИЗО	Диплом
31.	Гелястанова Л.О.	За подготовку к республиканским и городским конкурсам.	Балкарский язык	Грамота МОН КБР
32.	Бичоева В.М.	Победитель « Активная экскурсионная работа»	история	Грамота ДО
33.	Карданова М.Л.	За активное участие в литературном конкурсе « Как слово наше отзовется»	Каб.язык	Благодарность
34.	Каздохова И.М.	За многолетнюю и плодотворную работу в области образования	Англ.язык	Грамота ДО

35.	Каздохова И.М.	За многолетнюю и плодотворную работу в области образования. К 60-летию.	Англ.язык	Грамота ПК
36.	Хажумарова М.М.	За активное участие в республиканском слете « Юный эколог – краевед»	Биология	Благодарность
37.	Казиева Ф.М.	За активное участие в республиканском слете « Юный эколог – краевед»	Биология	Благодарность
38.	Канкулова Т.Б	За активное участие в республиканском слете « Юный эколог – краевед»	География	Благодарность
39.	Сидненко И.А.	За многолетнюю и плодотворную работу в области образования. К 60-летию.	математика	Грамота ДО
40.	Каздохова З.С.	За многолетнюю и плодотворную работу в области образования. К 60-летию.	математика	Грамота ПК
41.	Криштал Л.И.	За подготовку призера по «ИЗО»	ИЗО	Диплом
42.	Дыгова И.А.	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	Русский язык	Благодарность
43.	Дыгова И.А.	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении «Мириады открытий»	Русский язык	Благодарность
44.	Каздохова З.С.	За организацию сверхпрограммного конкурса Мультитест - ИРШО	Математика	Диплом
45.	Филькова Л.Н.	За организацию сверхпрограммного конкурса Мультитест - ИРШО	Математика	Диплом
46.	Шопагова А.С.	За организацию сверхпрограммного конкурса Мультитест - ИРШО	Математика	Диплом
47.	Бекишева А.З.	За организацию сверхпрограммного конкурса Мультитест - ИРШО	Математика	Диплом
48.	Татарова И.М.	За организацию сверхпрограммного конкурса Мультитест - ИРШО	Математика	Диплом
49.	Догова Ф.Т.	За активное участие в проведении литературного конкурса «...Как слово наше отзовется»	Каб.язык	Благодарность

### **III. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей,

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации

учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

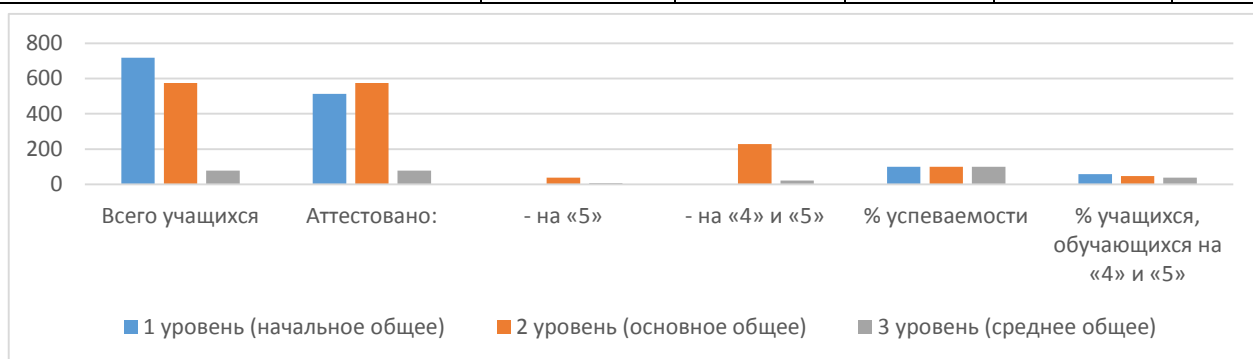
По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2016-17 учебном году работали учителя и учащиеся 2-6 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

За учебный год подлежали аттестации 1164 обучающихся, не подлежали аттестации 205 обучающихся 1-х классов.

### Успеваемость по итогам 2 полугодия и учебного года

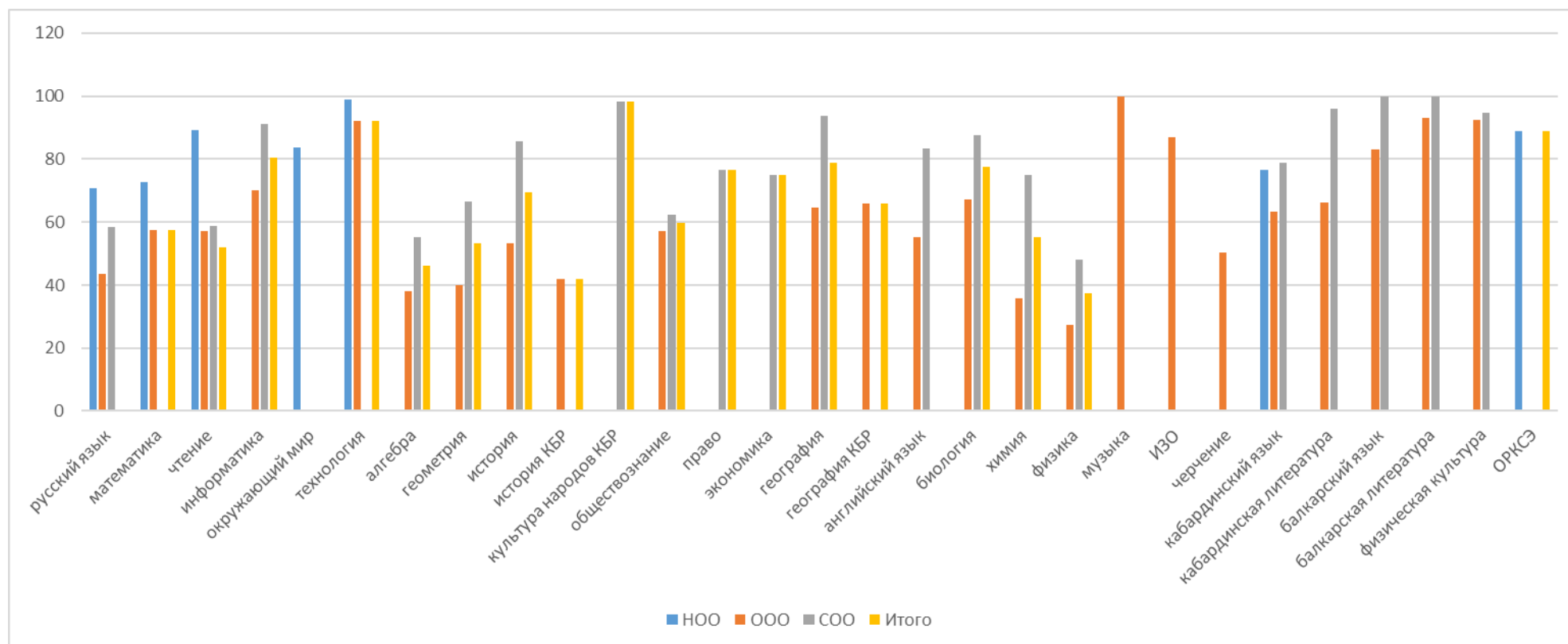
Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе 4 четверть	Итого за уч. год
Всего учащихся	718	574	77	1369	1369
Аттестовано:	513	574	77	1087	1087
- на «5»	89	38	7	127	127
- на «4» и «5»	205	228	22	333	333
- резерв: с одной «4»	22	11	0	33	33
- резерв: с одной «3»	28	24	0	52	52
- на «2»	0	0	0	0	0
- с одной «2»	0	0	0	0	0
- не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	57,3	46,3	37,6	47	47



### Качество знаний по классам и предметам (% качества знаний на конец года)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО	Итого за уч. год
Предмет по УП														
<i>русский язык</i>	66	73	73	<b>70,6</b>	45,7	50	43	28,7	50,7	<b>43,4</b>	50,6	66,3	<b>58,4</b>	
<i>математика</i>	70	74	74	<b>72,6</b>	54,7	60,6				<b>57,6</b>				<b>57,6</b>
<i>чтение</i>	88	90	90	<b>89,3</b>	53,4	69,1	59,5	39,4	50,0	<b>57,3</b>	50,6	67,3	<b>58,8</b>	<b>52</b>
<i>информатика</i>					75	81,1	73	64	57	<b>70,1</b>	90,6	91,7	<b>91,2</b>	<b>80,5</b>
<i>окружающий мир</i>	86	82	83	<b>83,6</b>										
<i>технология</i>	99	98	100	<b>99</b>	98,4	89,6	87	94,3		<b>92,2</b>				<b>92,2</b>
<i>алгебра</i>							42,5	30	41,1	<b>38</b>	54,5	55,6	<b>55,1</b>	<b>46</b>
<i>геометрия</i>							41,2	31	47,4	<b>40,1</b>	58,3	75,0	<b>66,7</b>	<b>53,4</b>
<i>история</i>					67,3	64,2	44,0	44,3	50,5	<b>53,2</b>	91,4	80,3	<b>85,8</b>	<b>69,5</b>
<i>история КБР</i>								27,6	56,3	<b>41,9</b>				<b>41,9</b>
<i>культура народов КБР</i>											96,8	100	<b>98,4</b>	<b>98,4</b>
<i>обществознание</i>					65,6	67,5	57,6	36,4	59,6	<b>57,3</b>	52,8	72	<b>62,2</b>	<b>59,7</b>
<i>право</i>											77,2	75,8	<b>76,5</b>	<b>76,5</b>
<i>экономика</i>											71,5	81,6	<b>75,0</b>	<b>75,0</b>
<i>география</i>					82,6	76,8	62,3	46	55,1	<b>64,5</b>	93,6		<b>93,6</b>	<b>79</b>
<i>география КБР</i>								69,9	61,9	<b>66</b>				<b>66</b>
<i>английский язык</i>	80	76	74	<b>76,6</b>	56,1	56,0	66,5	36,3	61,2	<b>55,2</b>	85,9	81,7	<b>83,4</b>	
<i>биология</i>					65	60,3	59,8	73,1	78,2	<b>67,3</b>	88,2	87,1	<b>87,7</b>	<b>77,5</b>
<i>естествознание</i>														
<i>химия</i>								36,8	35,1	<b>35,9</b>	53,7	77,3	<b>74,8</b>	<b>55,3</b>
<i>физика</i>							50,2	19,1	20	<b>27,5</b>	45,9	49,8	<b>48</b>	<b>37,5</b>
<i>музыка</i>	93	100	99	<b>97,3</b>	100	100				<b>100</b>				
<i>ИЗО</i>					86,6	89,4	84,9			<b>87</b>				
<i>черчение</i>							50,1	54,6	45,4	<b>50,3</b>				

кабардинский язык	71	84	75	<b>76,6</b>	66,1	64,5	71,4	50,0	64,5	<b>63,2</b>		78,8	<b>78,8</b>	
кабардинская литература	81	91	84	<b>85,3</b>	72,3	70,5	58,0	53,0	77,8	<b>66,3</b>	100,0	91,4	<b>96,0</b>	
балкарский язык	33	76	57	<b>55,3</b>	91,7	90,0	84,6	63,6	85,7	<b>83,1</b>		100	<b>100</b>	
балкарская литература	67	77	92	<b>78,6</b>	100	100	92,3	72,7	100	<b>93</b>	100	100	<b>100</b>	
физическая культура	100	99	99	<b>99,3</b>	93,7	93,5	92,0	97,0	86,7	<b>92,6</b>	89,3	100	94,6	
ОРКСЭ			89	<b>89</b>										<b>89</b>



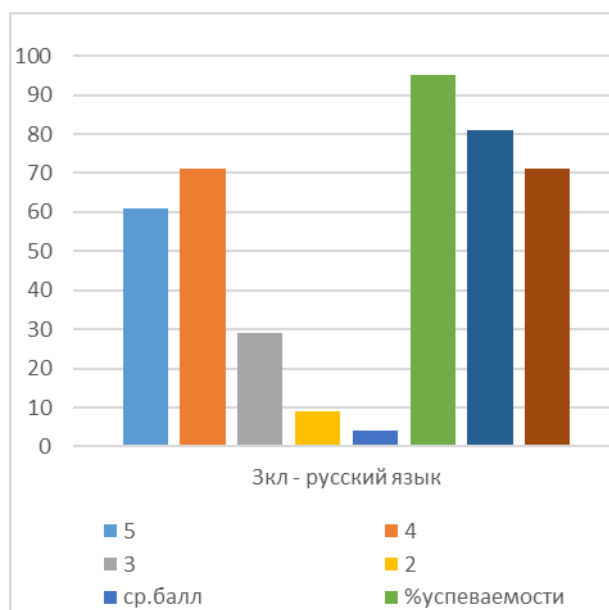
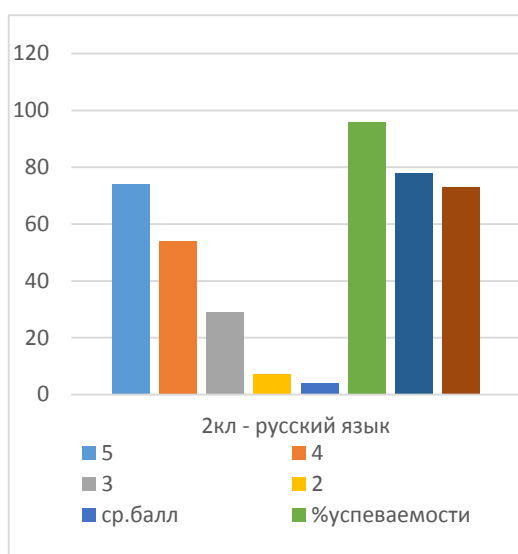
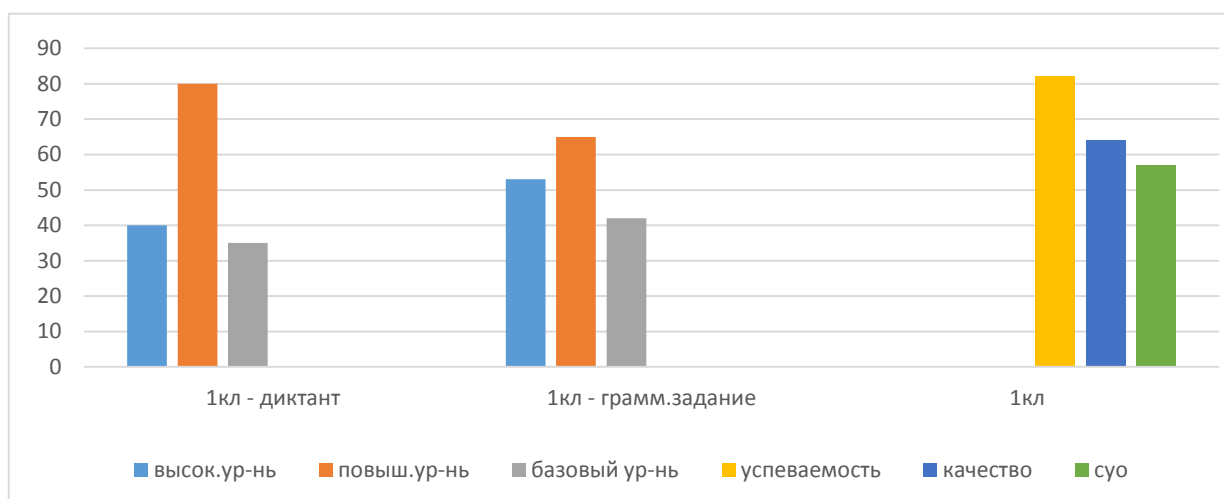
## I степень – начальная школа

В течение года в начальной школе осуществлялся постоянный мониторинг, отслеживался уровень ЗУН учащихся по четвертям и полугодиям.

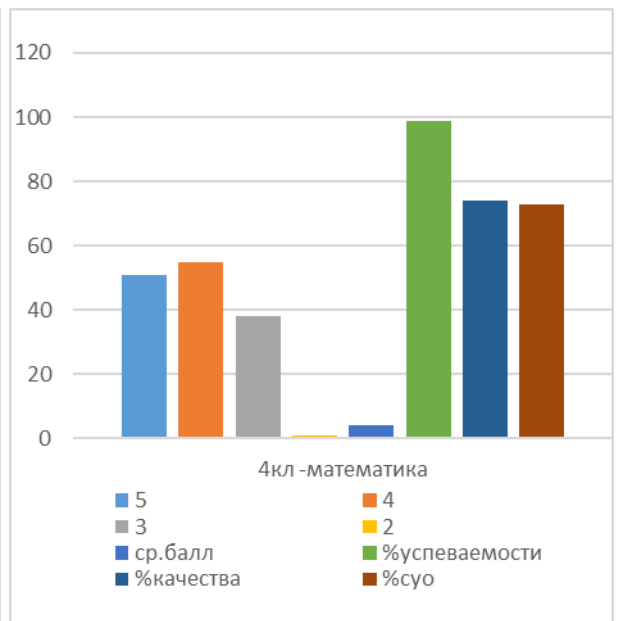
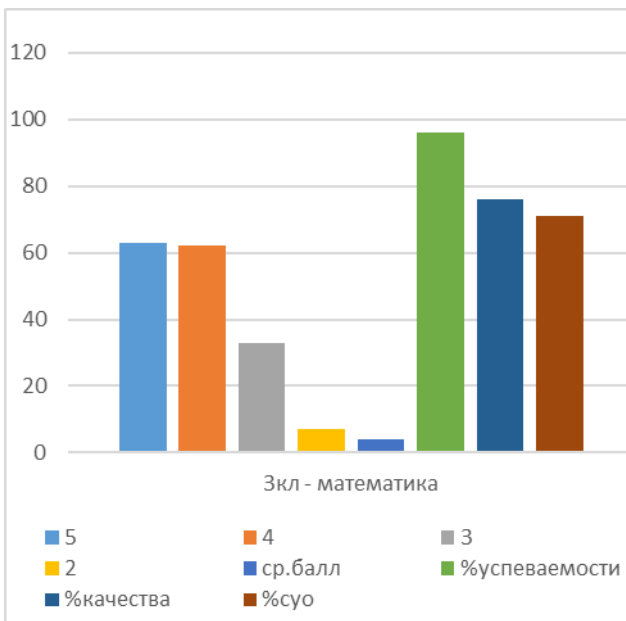
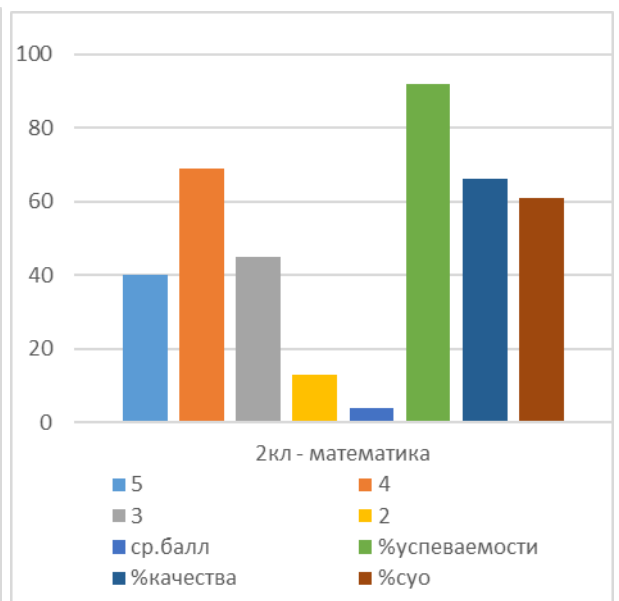
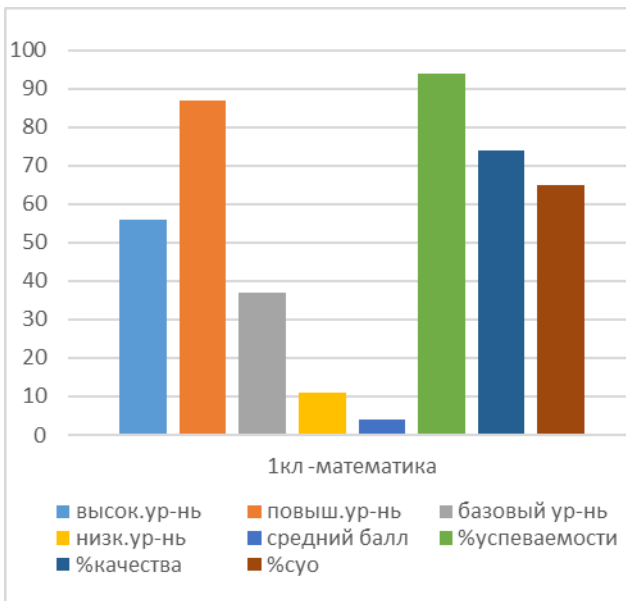
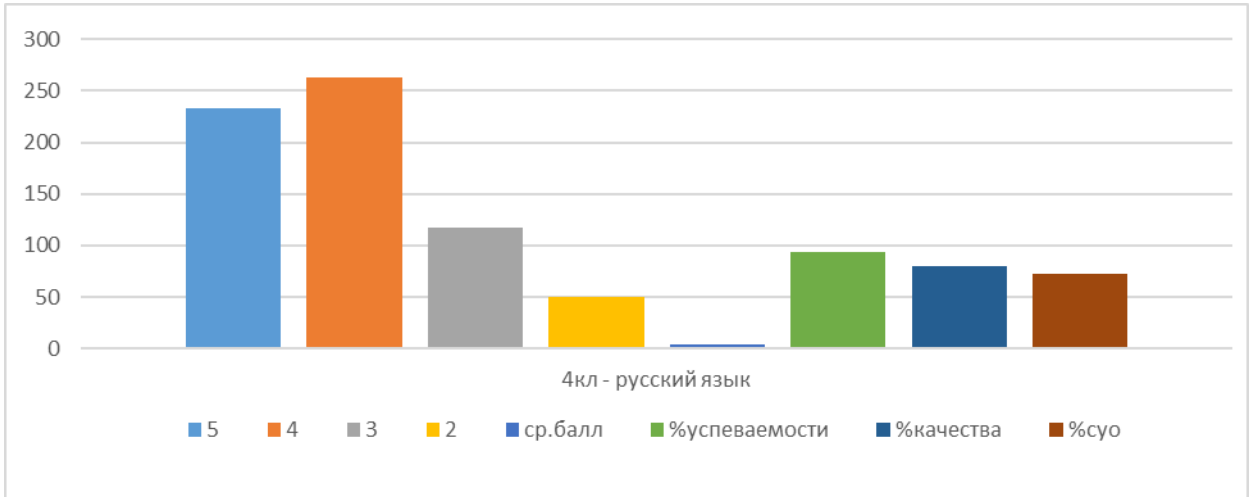
В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мониторинги:

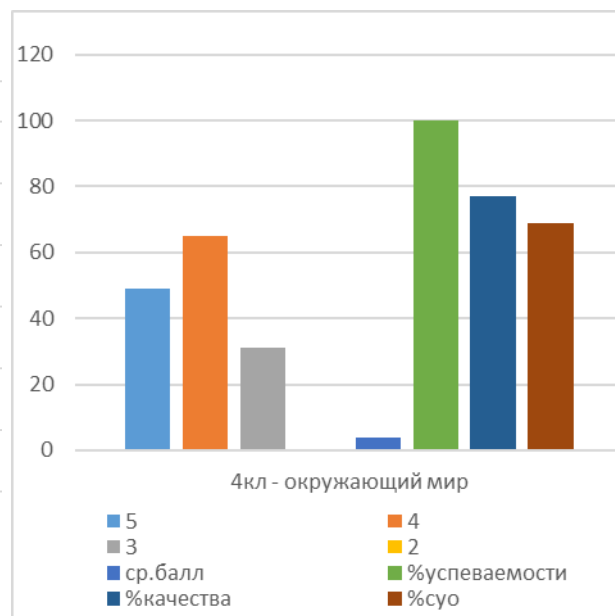
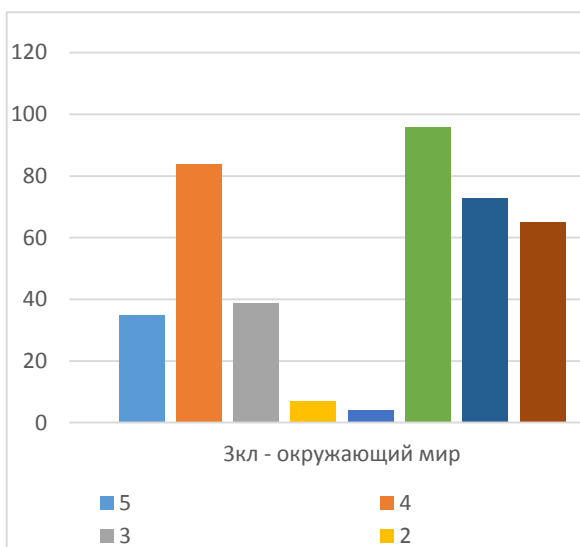
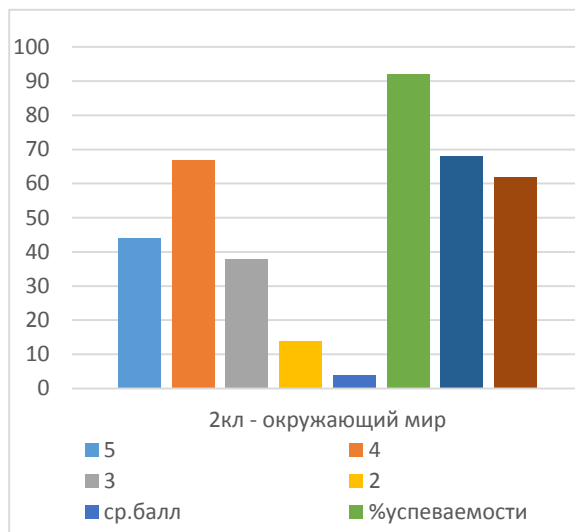
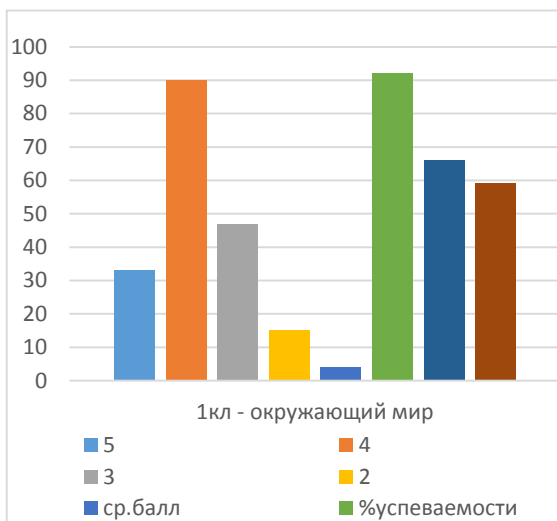
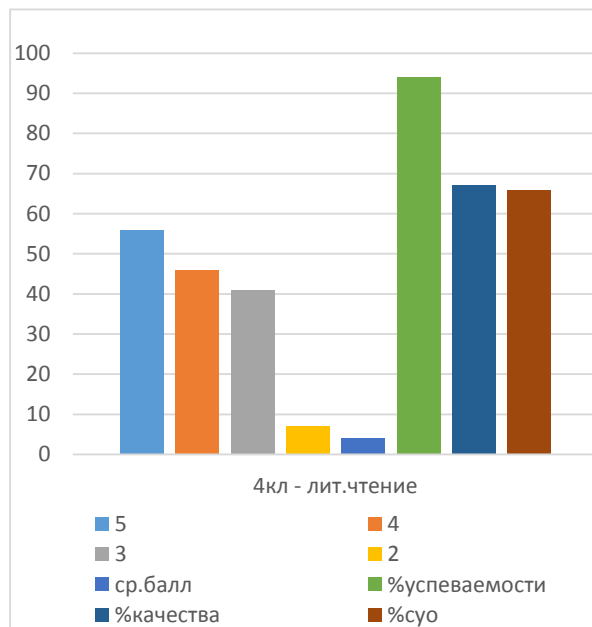
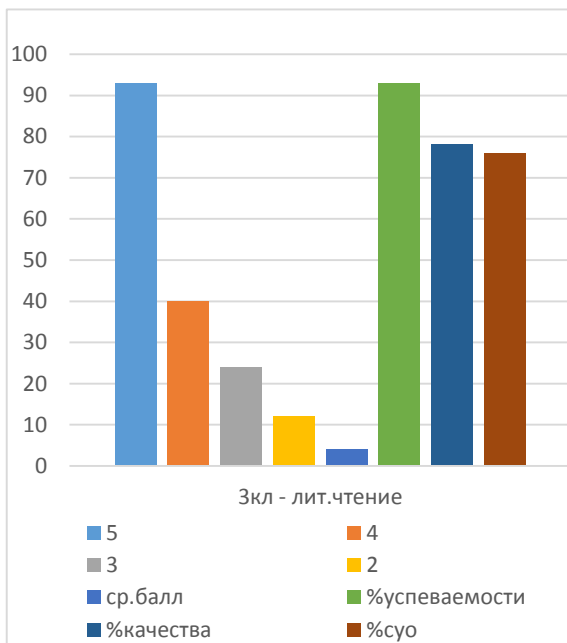
- стартовый контроль 1-х классов;
- входной контроль качества знаний обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике;
- контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1-4х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков;
- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

**Контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, проведенные в 2-4х классах с 11.05 по 21.05.17 показали достаточный уровень ЗУНов по базовым предметам.**

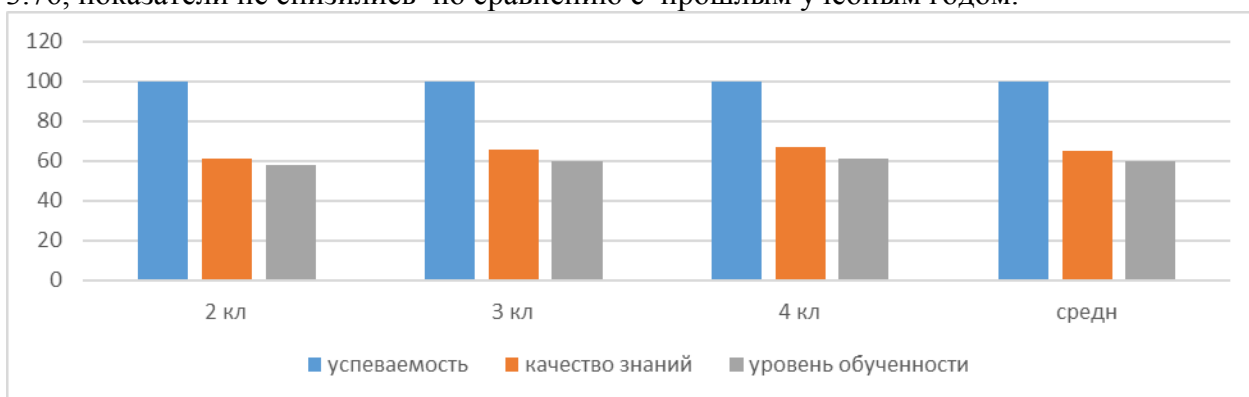








Аттестации по пятибалльной системе подлежали 512 учащихся 2-4 классов, аттестованы все. Успеваемость 100%, качество знаний 64,8.%, уровень обученности 59,8 средний балл 3.76, показатели не снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

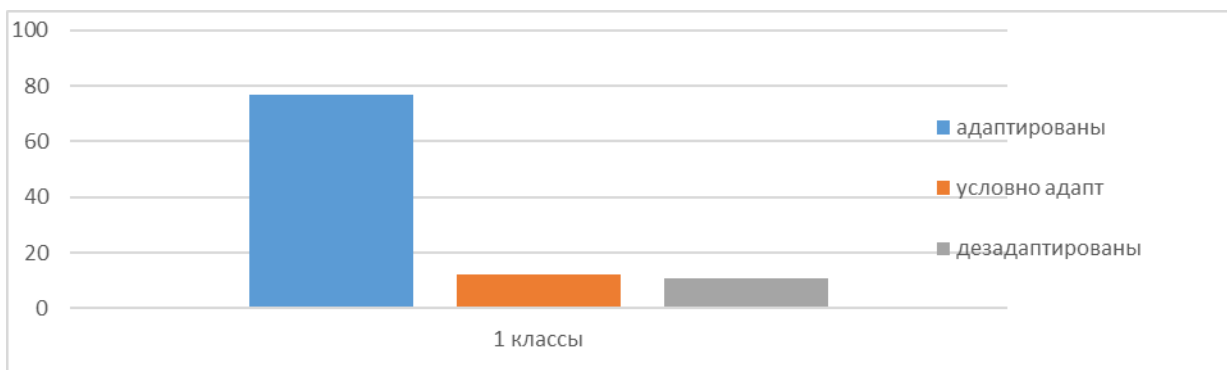
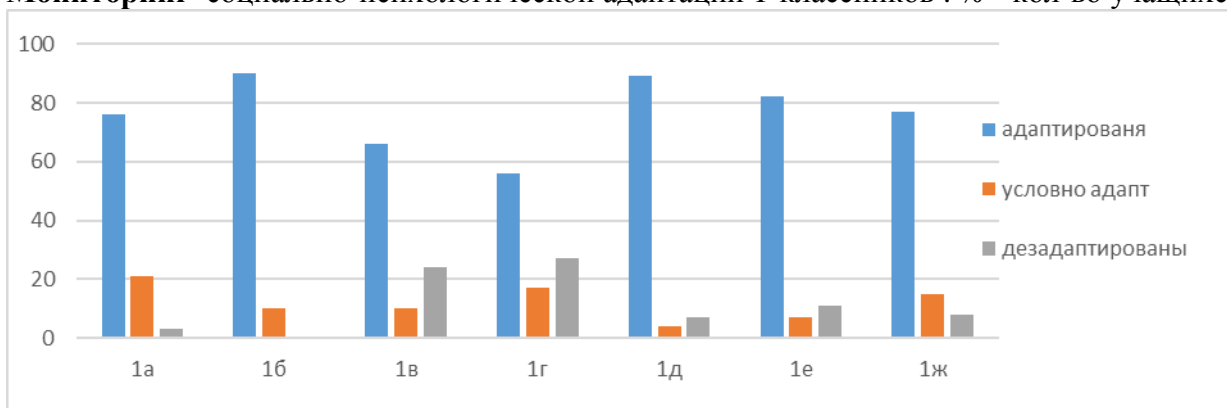


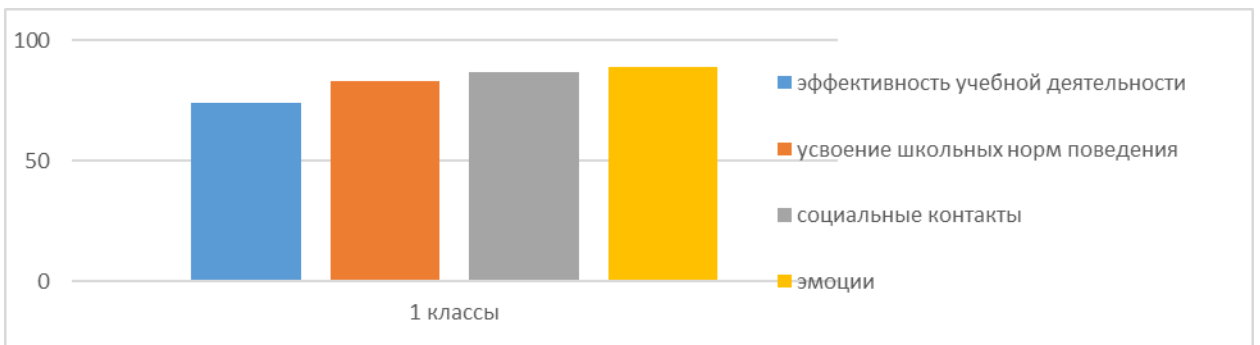
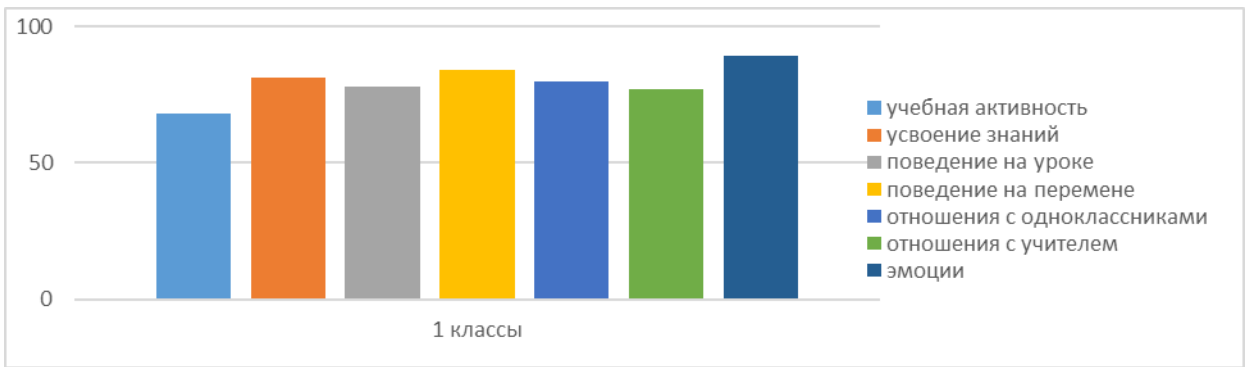
### Анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 три года.

Год обучения	кол-во уч-ся	успеваемость %	качество %	неуспевающие	уровень обученности %	ср.балл
2014-2015	604	100	65,8	нет	60,8	3,8
2015-2016	632	100	63,7	0	60,4	3,8
2016-2017	717	100	64.4	0	62.4	3.9

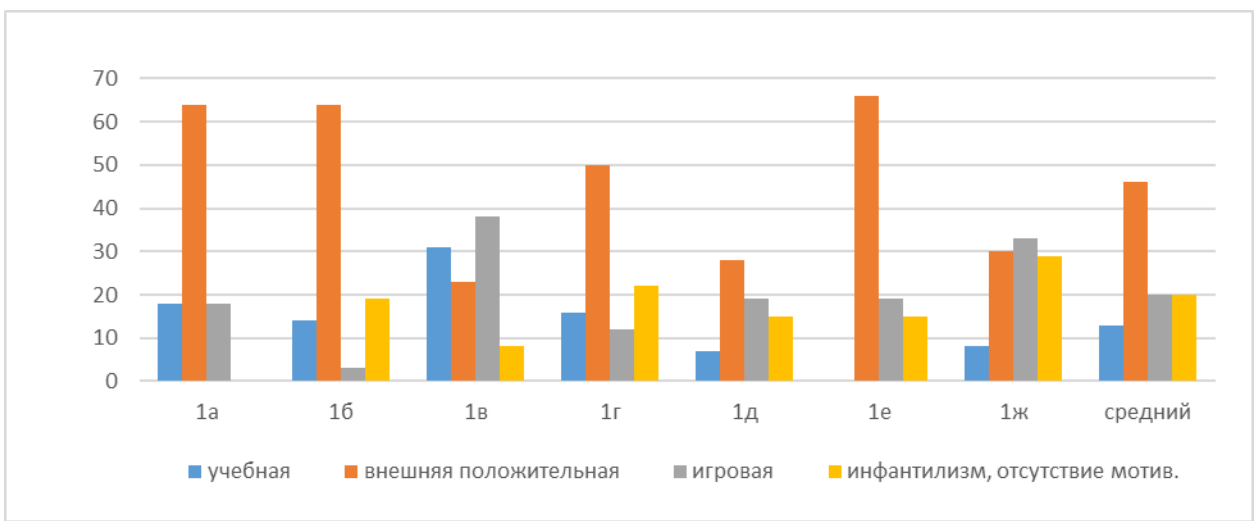
По результатам анализа: успеваемость учащихся осталась на достойном уровне, качество знаний повысилось на 1.3%, уровень обученности повысился на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом

### Мониторинг социально-психологической адаптации 1-классников : % - кол-во учащихся



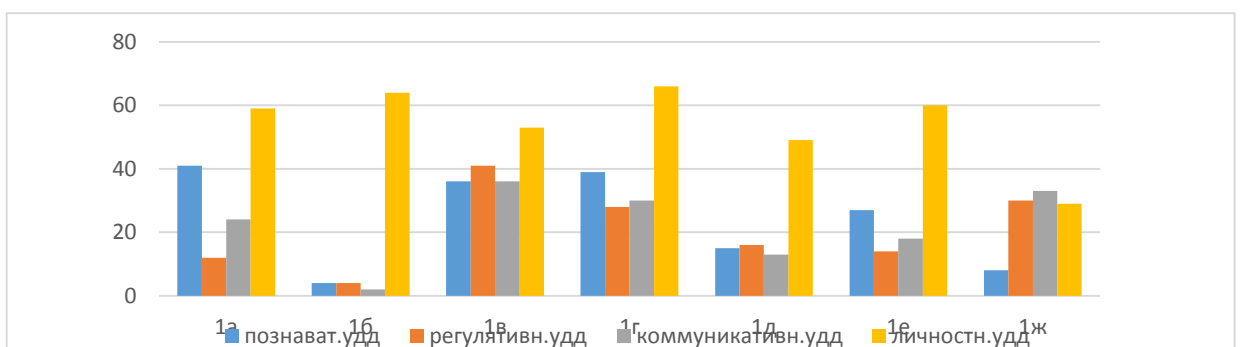


### Уровень школьной мотивации



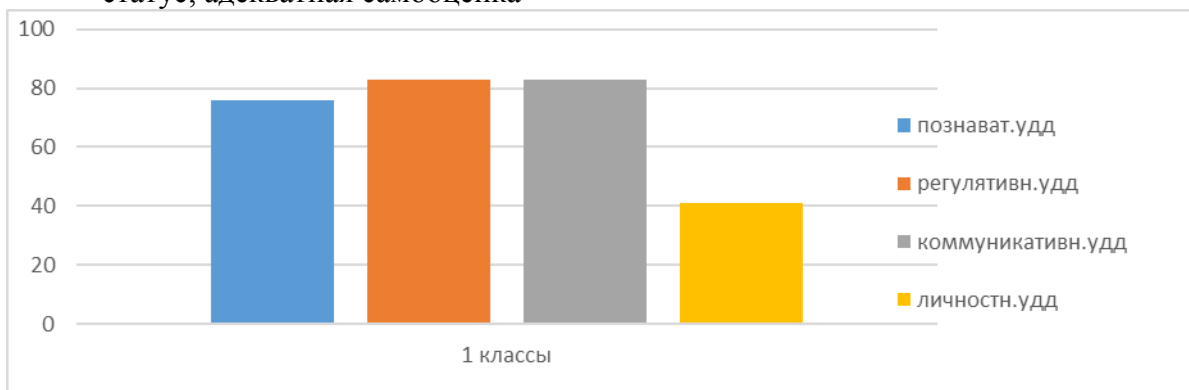
### Уровень сформированности УДД

### % дезадаптированных уч-ся



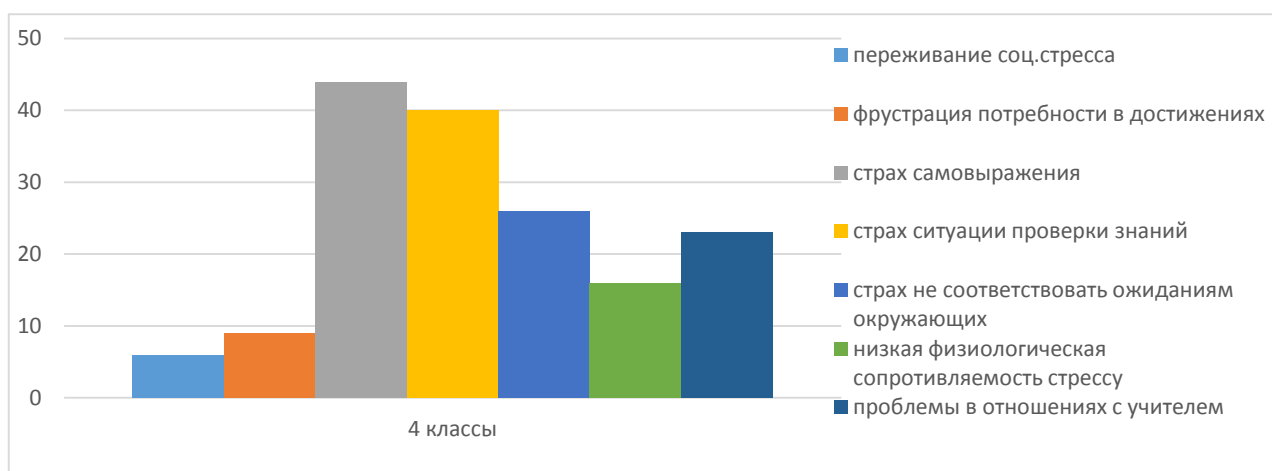
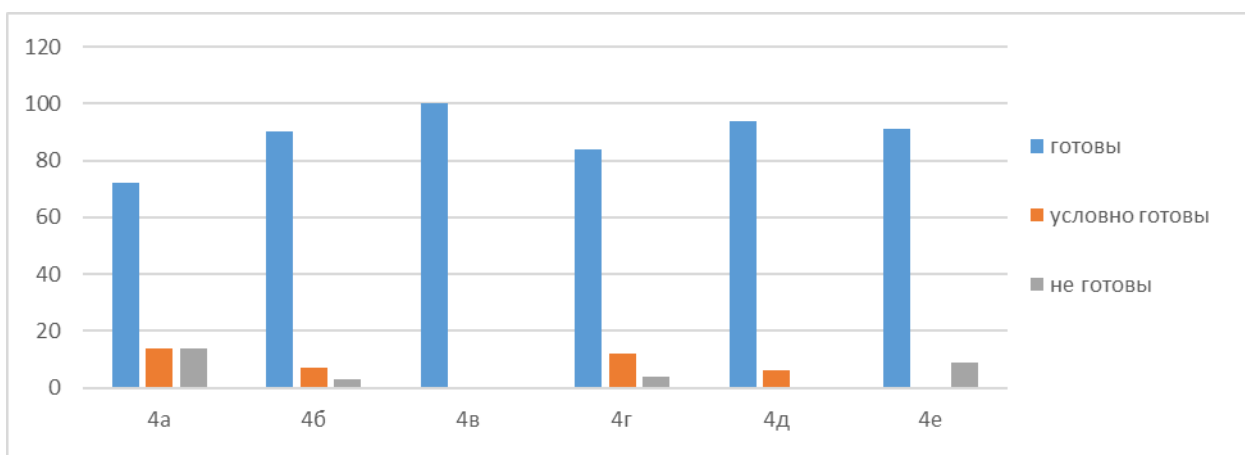
**Итог:** уровень адаптации к школьному обучению учащихся 1х классов - средний.

Познават. УДД 74% - Эффективность учебной деятельности  
 Регулятивн.УДД 83% - Усвоение школьных норм поведения  
 Коммуник.УДД 83% - Успешность социальных контактов  
 Личностн.УДД 41% - Благополучное эмоциональное состояние, вегетативный статус, адекватная самооценка



**Мониторинг** готовности 4х классов к обучению в среднем звене (по наличию школьной тревожности):

% - кол-во учащихся



## II-III ступени

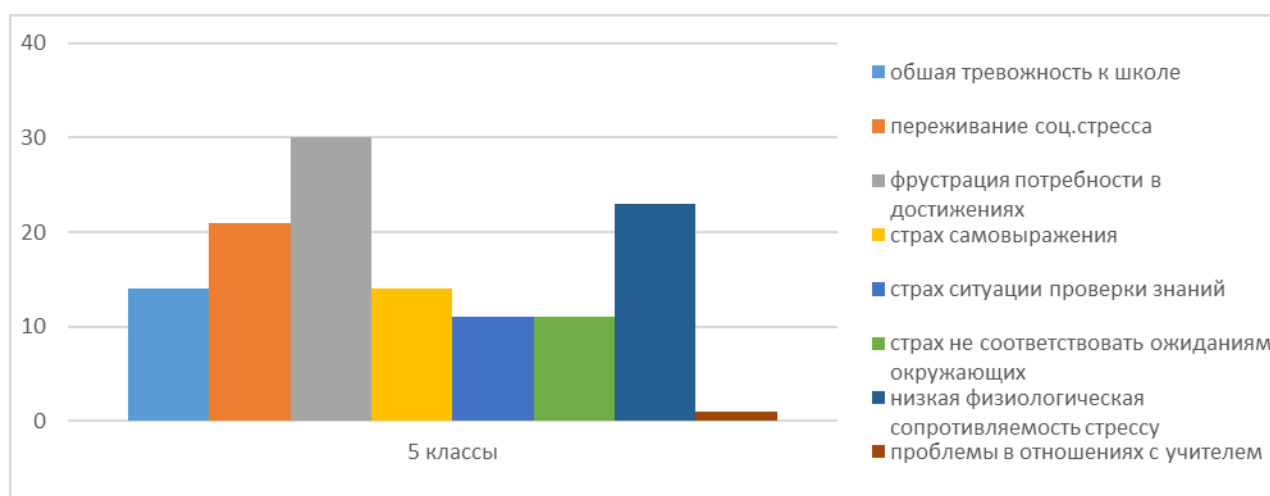
Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

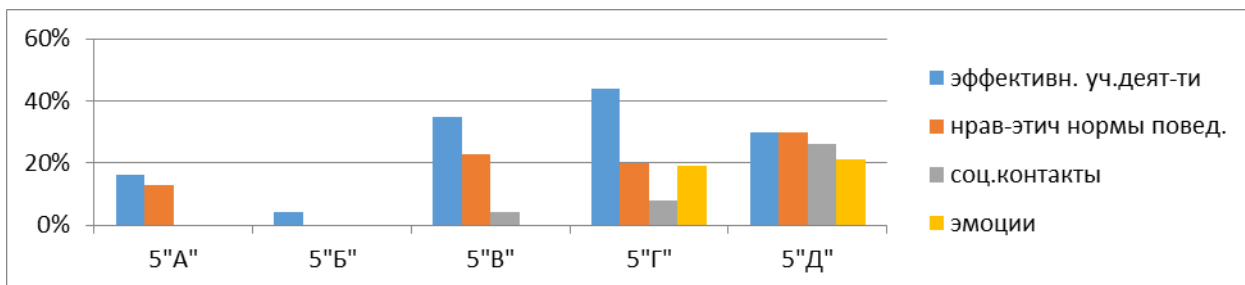
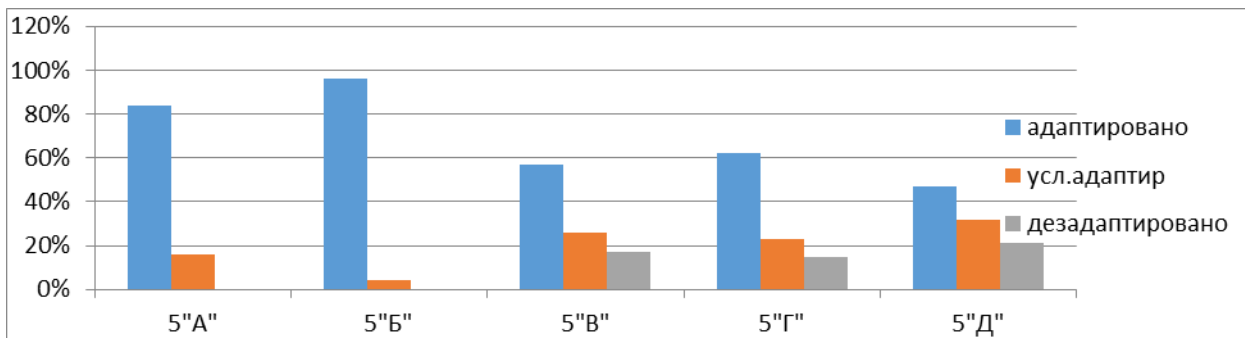
МКОУ “СОШ №27” г.о. Нальчик стремится обеспечить нормальное функционирование образовательного процесса, качественное достижение результатов образования, соответствующих государственному стандарту, и необходимый для этого уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Наше образовательное учреждение старается перейти из режима функционирования в режим развития, целенаправленно занимаясь инновационной работой.

Важным фактором в управлении образовательным процессом в школе остается контроль – ведущая функция управления, призванный выполнять роль обратной связи между подсистемами внутришкольного управления. Наряду с различными формами, методами, видами внутришкольного контроля в школе разрабатывается школьная модель мониторинга, который направлен на аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) действует в соответствии с разработанными и утвержденными нормативно-правовыми актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе, Положение о внутришкольном мониторинге, Положение о формировании фонда тестовых заданий, План внутренней системы оценки качества образования, План-график проведения внутреннего мониторинга качества образования, Циклограмма работы отдела мониторинга качества образования. Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного отражения состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития.

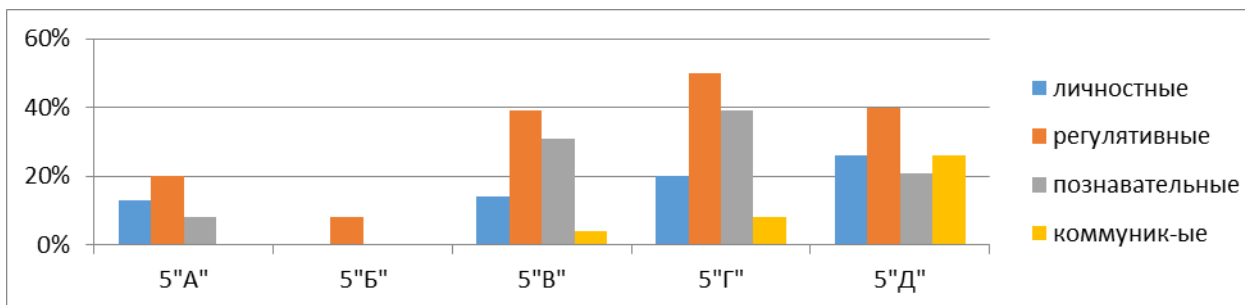
Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, итогового контроля, государственной (итоговой) аттестации.

**Мониторинг** социально-психологической адаптации 5-классников : % - кол-во учащихся  
Анализ общего внутреннего эмоционального состояния учащихся





УУД	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуник.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Средн.	13%	15%	25%	31%	19%	20%	6%	8%

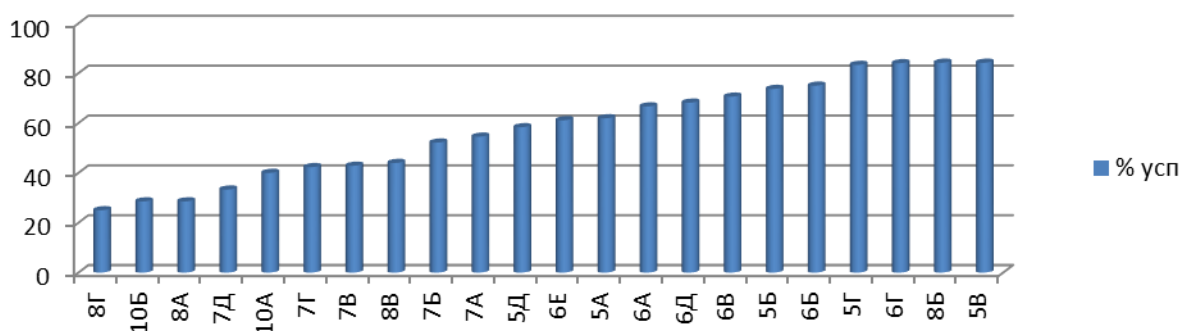


### Мониторинг адаптированности учащихся 9х, 11х классов к сдаче ЕГЭ/ОГЭ

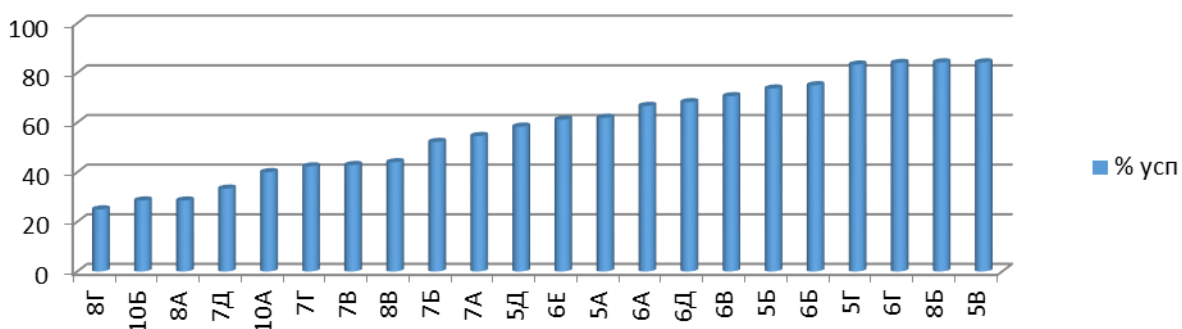


## Мониторинг успеваемости и качества знаний

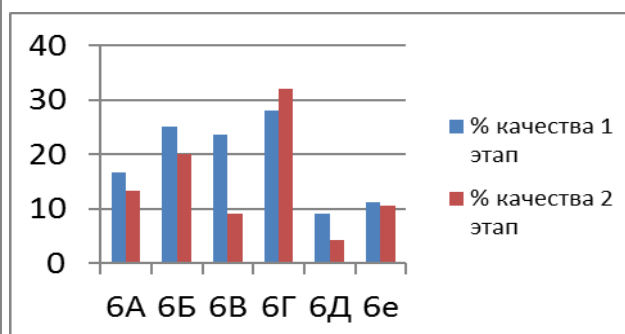
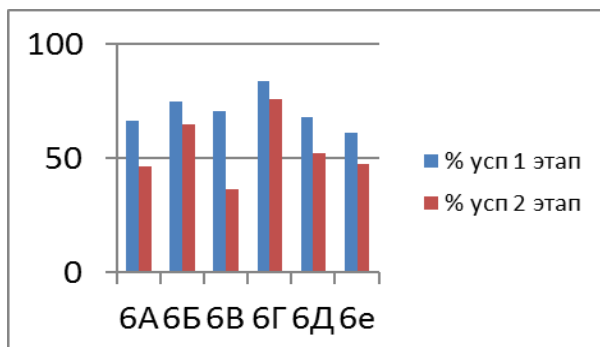
### Русский язык I полугодие 2016-2017



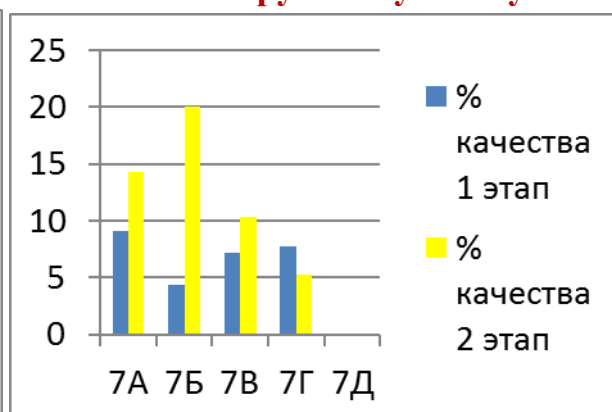
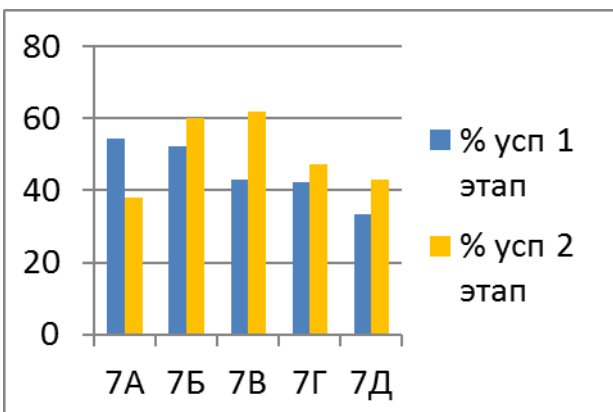
### Русский язык II полугодие 2016-2017



### Успеваемость и качество знаний в 6-х кл. по русскому языку

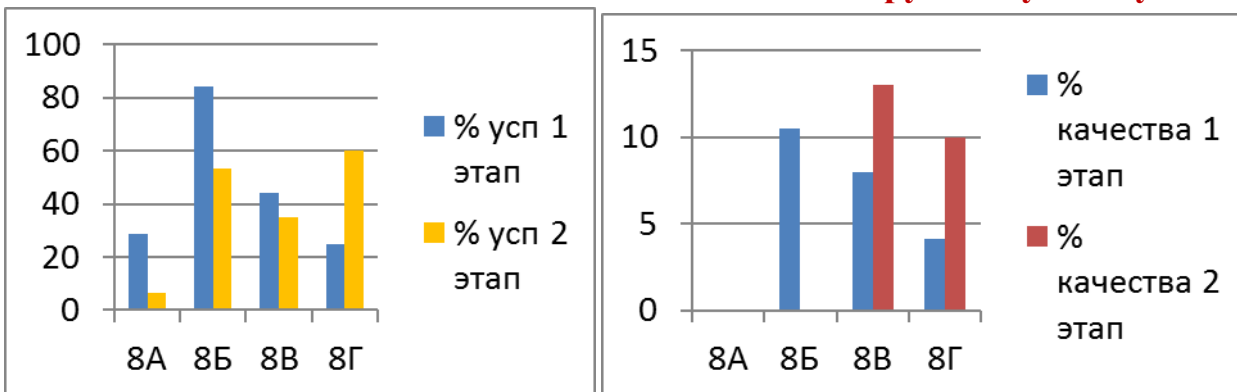


### Успеваемость и качество знаний в 7-х кл. по русскому языку

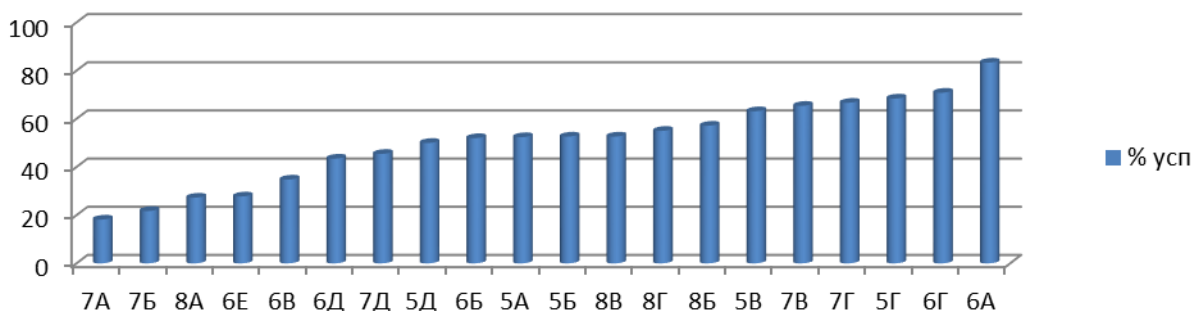




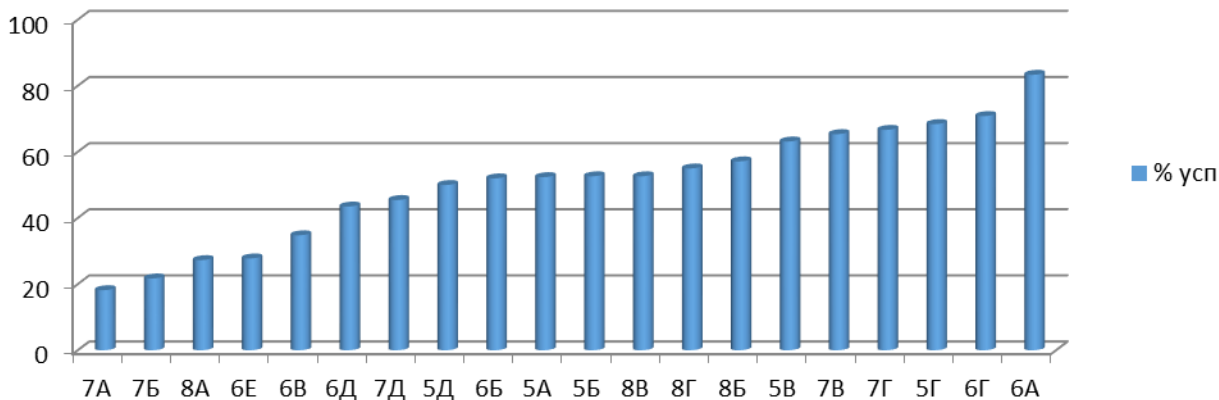
## Успеваемость и качество знаний в 8-х кл. по русскому языку



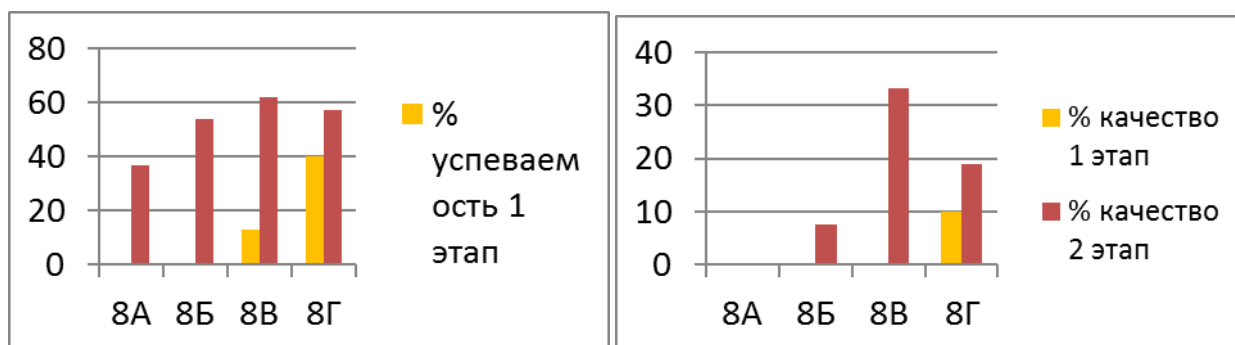
## Математика I полугодие 2016-2017



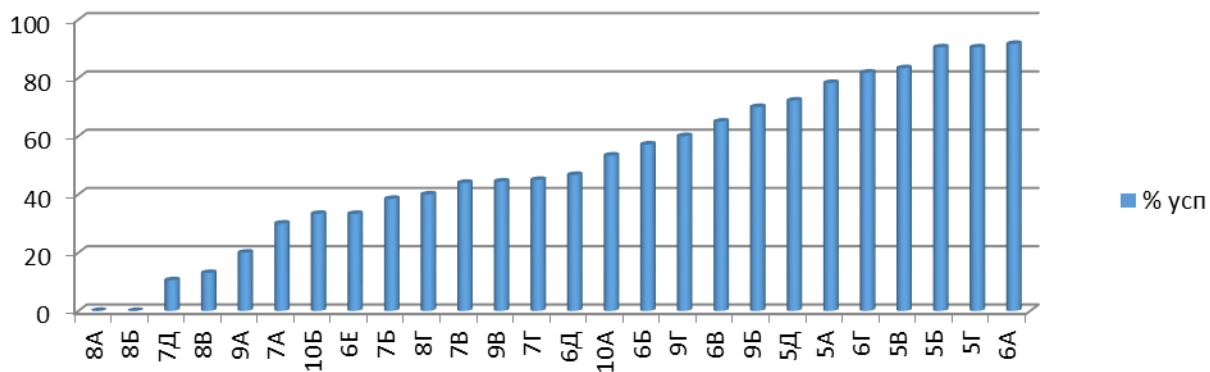
## Математика II полугодие 2016-2017



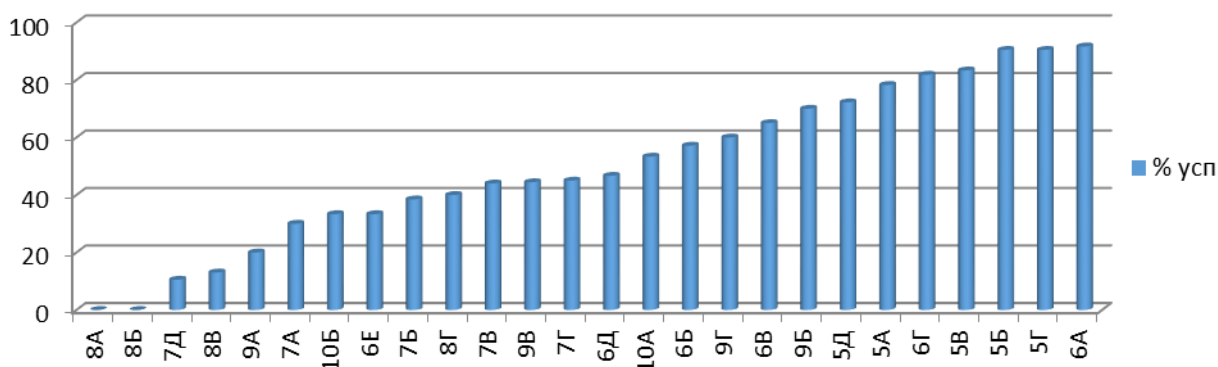
## Успеваемость и качество знаний в 8-х кл. по английскому языку



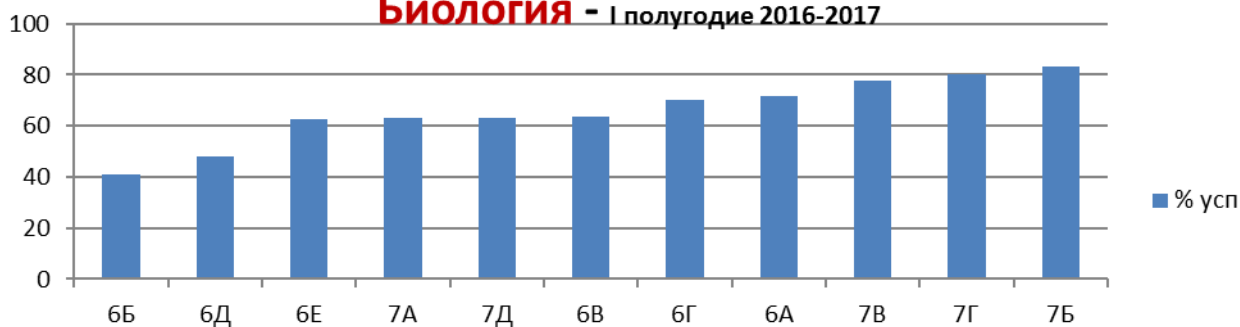
### Английский язык - I полугодие 2016-2017



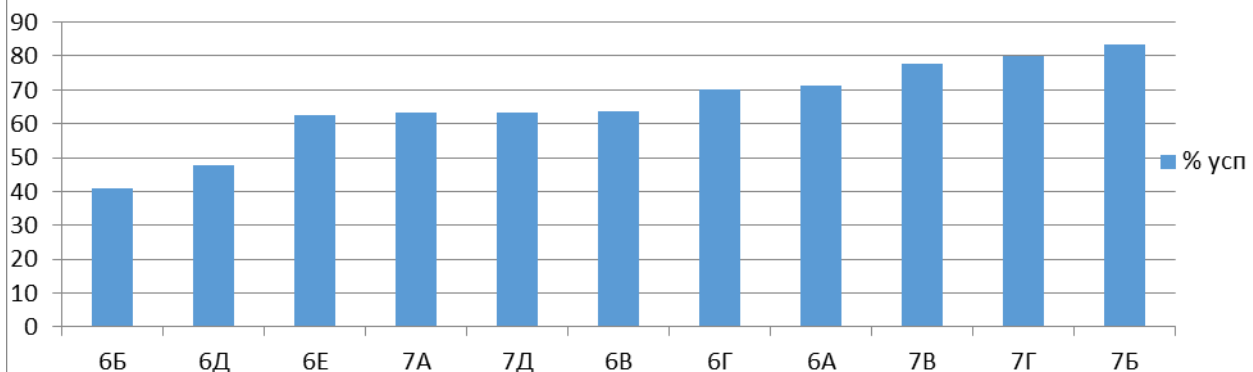
### Английский язык - II полугодие 2016-2017



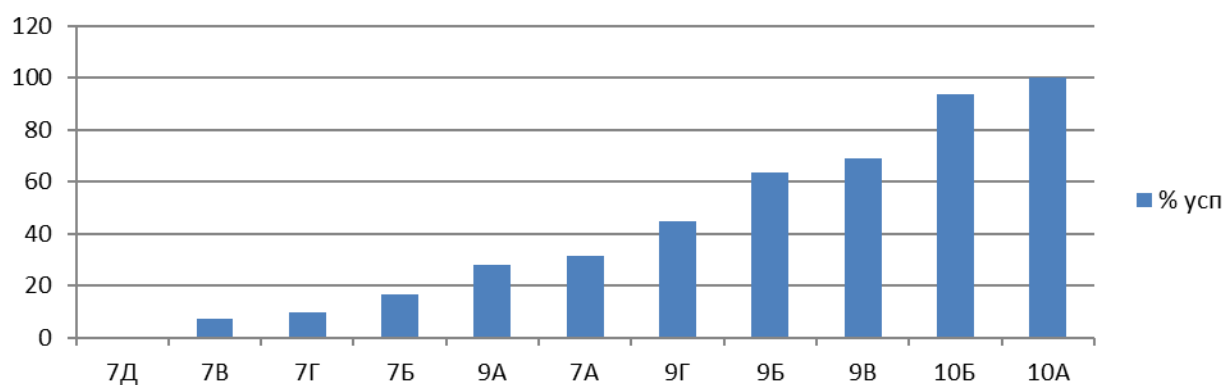
### Биология - I полугодие 2016-2017



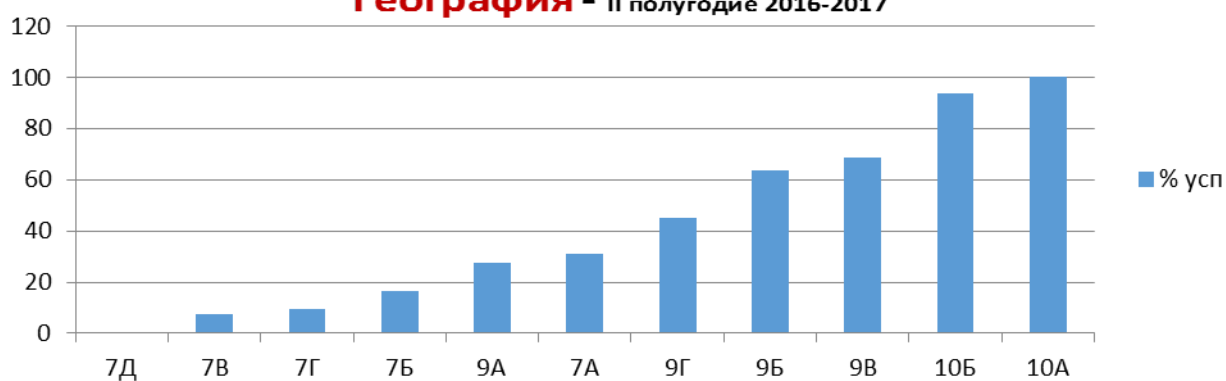
### Биология - II полугодие 2016-2017



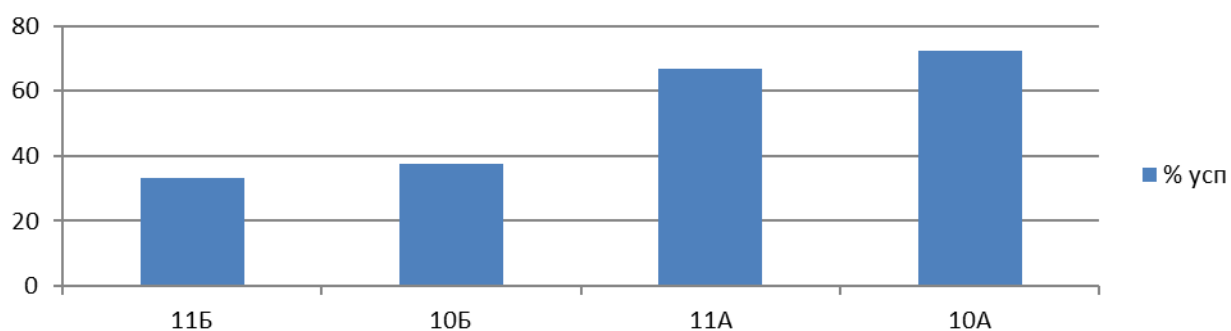
### География - I полугодие 2016-2017



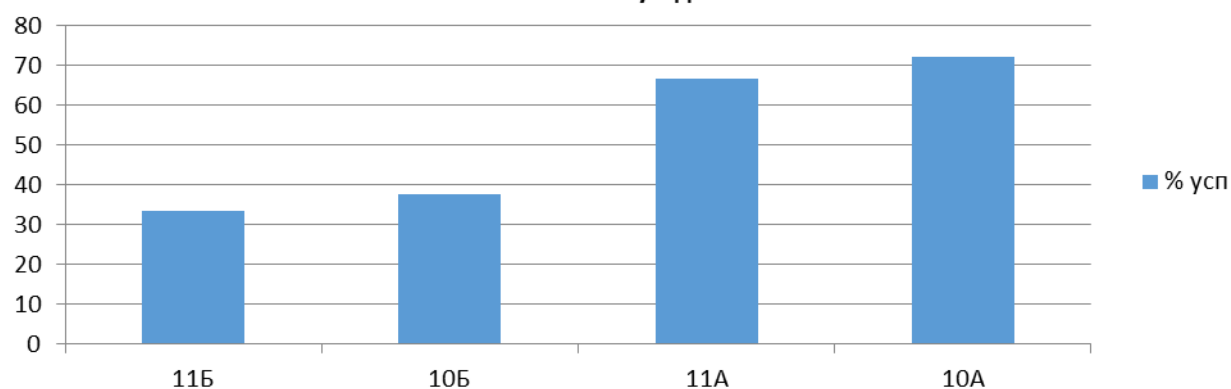
### География - II полугодие 2016-2017



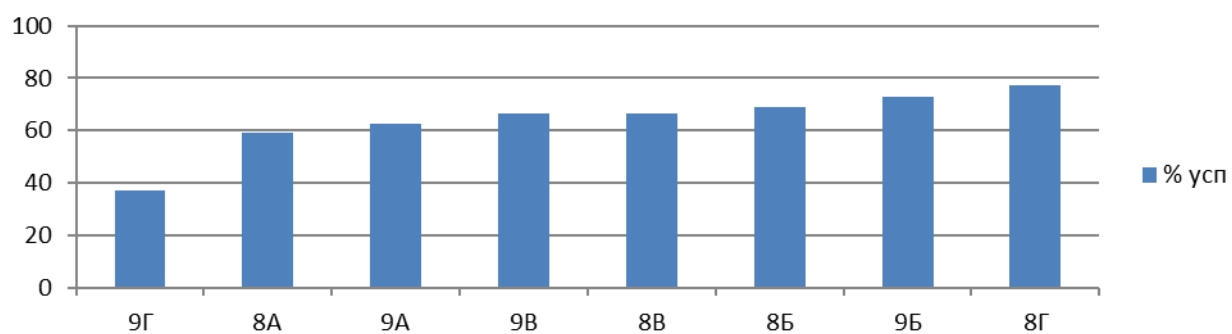
### Химия - I полугодие 2016-2017



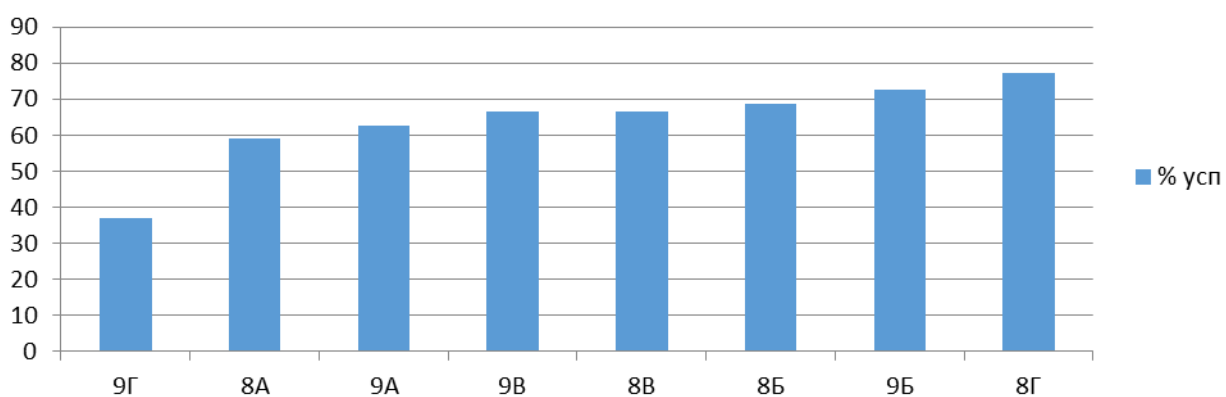
### Химия - II полугодие 2016-2017



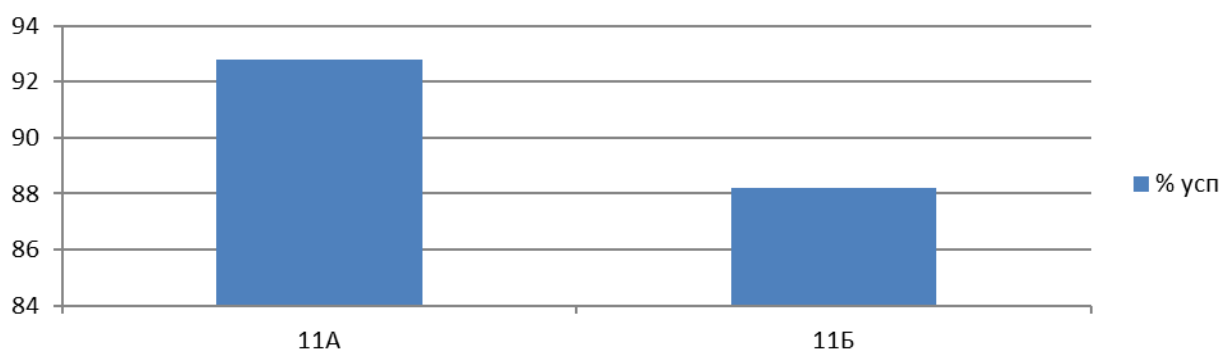
### Физика - I полугодие 2016-2017



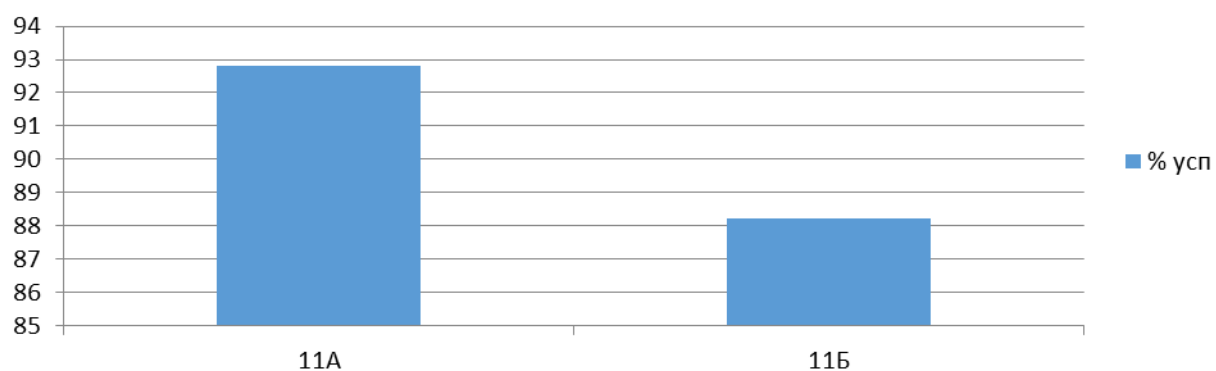
### Физика - II полугодие 2016-2017



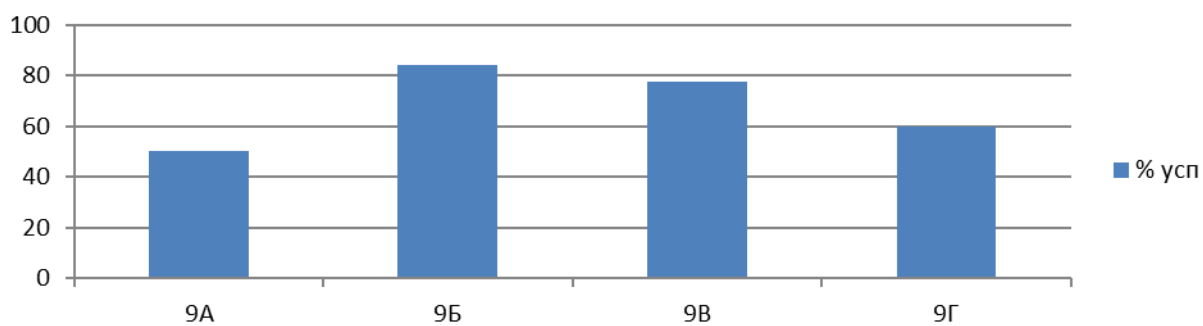
### История - I полугодие 2016-2017



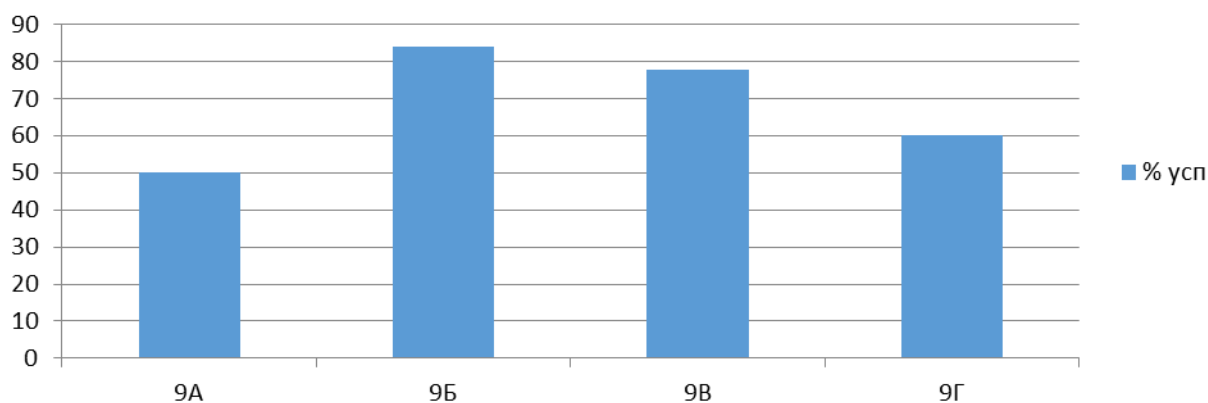
### История - II полугодие 2016-2017



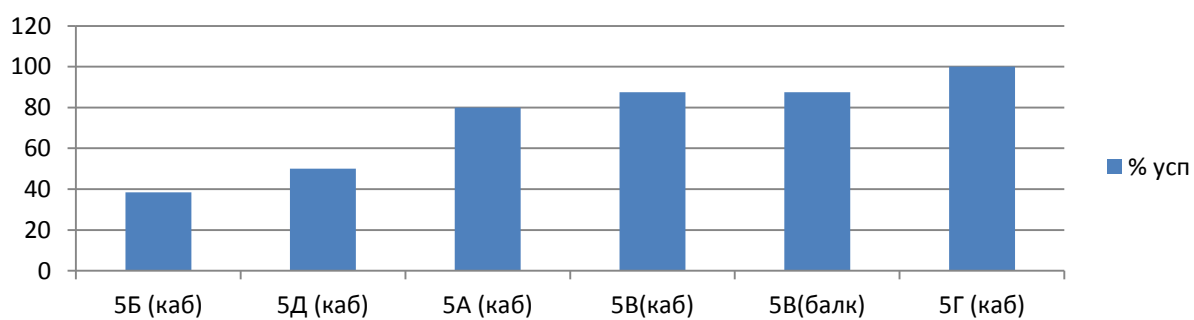
### Обществознание - I полугодие 2016-2017



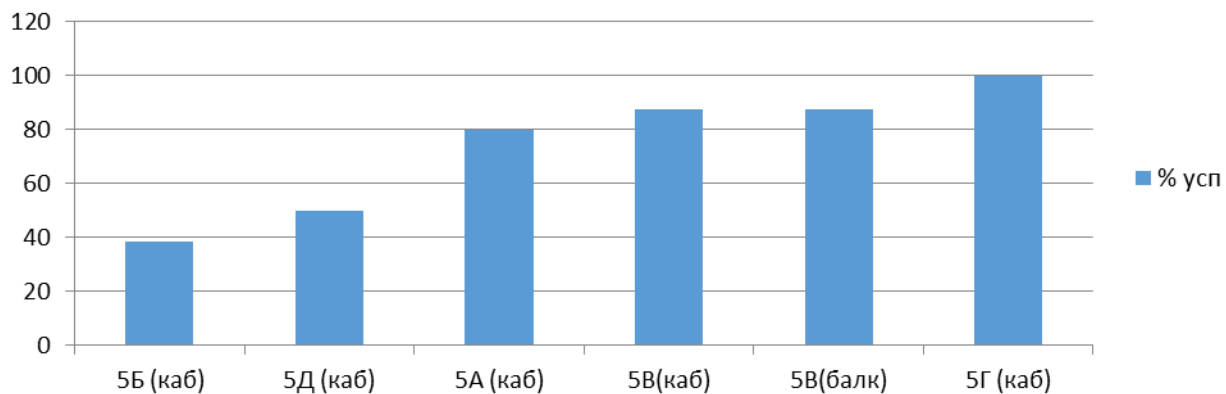
### Обществознание - II полугодие 2016



### Родной язык - I полугодие 2016-2017



### Родной язык - I полугодие 2016-2017



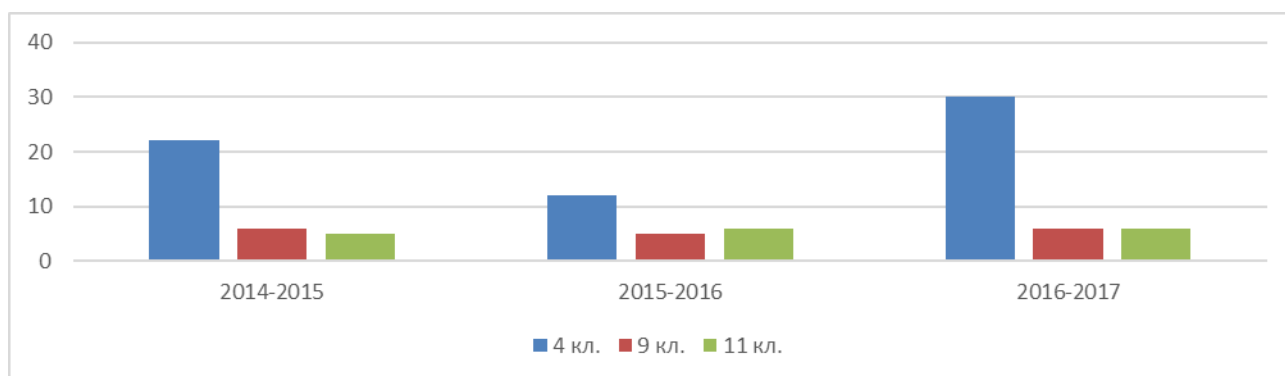
## Уровень учебных достижений обучаемых

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Успеваемость %			Качество %			УО		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
<b>2014-2015</b>	1265	605	550	99	100	100	100	61,4	32,4	45	65,6	50,4	43
<b>2015-2016</b>	1272	452	549	91	100	97,09	100	65	31,7	37	66	41,65	45,7
<b>2016-2017</b>	1369	513	574	77	100	100	100	69	29	35	47,4	26	53



## Отличники МКОУ СОШ № 27

Учебный год	классы	Кол-во уч-ся	отличники	%
<b>2014-2015</b>	4	137	22	16,05
	9	95	6	6,3
	11	49	5	11,2
<b>2015-2016</b>	4	117	12	21
	9	85	5	6
	11	46	6	13
<b>2016-2017</b>	4	157	30	19
	9	94	6	6,3
	11	40	6	15



Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 99.3% обучаемых 1-4 классов, 5 – 9 классов **100%** и 10 – 11 классов **100%**. В этом году понизилось качество знаний 5 – 9 классов на 0,8% и в 10 – 11 классах понизилось на 3%. **Успеваемость по школе- 100%**. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МКОУ СОШ № 27 в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 94 выпускников 9-х классов и 40 выпускников средней школы.

**Итоги государственной итоговой аттестации** за курс основного общего образования в 9х и 11-х классах за 2016— 2017 учебный год

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов**

учебный год	классы	Кол-во уч-ся	% усп	% кач	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью
<b>2014-2015</b>	9	95	100	23	-
	11	49	100	25	-
<b>2015-2016</b>	9	85	100	23,58	-
	11	46	100	25,53	2
<b>2016-2017</b>	9	94	100	21,3	-
	11	40	98	50	4

Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9,11 классов остаются стабильными по такому показателю как успеваемость – **100 %**.

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9,11 классов свидетельствуют о том, что 90% выпускников продолжают образование в высших учебных заведениях и средних специальных учебных заведениях.

Итак, анализируя качество образования в МКОУ СОШ № 27 в 2016-2017 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 1369 учащихся.

В том числе в I ступени обучения 718 человек. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся. На «отлично» закончили учебный год 89 (12,4%) учащихся, а в прошлом году - 140(11 %)

В школе II ступени из 574 обучающихся, переведены учащиеся, отличников –38 человек (6,7%). Завершили II ступень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году – 94; в прошлом году 85; из 94 выпускников 9-х классов получили документы обычного образца 88, а особого образца - 6 учащихся.

Относительно 10-х классов - по списку на конец учебного года 38 учащихся, все переведены в 11 класс без задолженностей.

Информация по 11 классам выглядит следующим образом: завершили среднее (полное) общее образование 39 выпускников, 33 из них вручены аттестаты о среднем (полном) общем образовании обычного образца, 6 выпускников получили аттестаты с отличием.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

- по списку на конец 2016-2017 учебного года 1369 обучающихся;
- переведены в следующий класс - 1329 учащихся.
- переведены условно - 0
- оставлены на повторный курс обучения – 0

- выпущено с документами обычного образца – 33
- выпущено с аттестатом с отличием – 6
- 1 выпускник не получил аттестат

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11-х классов школа руководствовалась Планами работы МКОУ «СОШ№27» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2016-17 учебном году, [Планом подготовки](#) педагогов, учащихся 11 классов, их родителей к итоговому сочинению на 2016-2017 учебный год, Планом работы со слабоуспевающими учащимися 11 класса к ЕГЭ по русскому языку в 2016-2017 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ — 2017», «ОГЭ-2017», «Я сдам ЕГЭ – Расписание консультаций» в холле старшего корпуса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Время вспомнить о ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

**Результаты участия учащихся в ЕГЭ по 11 кл.  
(в разрезе каждого предмета) в 2016-2017 уч. году.**

Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во набравших ниже допустимого	Кол-во пересдач	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	39	0	0	<b>69</b>	<b>74</b>
Математика (базовый)	41	1	1	<b>4.2</b>	<b>4.35</b>
Математика (профильный)	16	0	0	<b>51</b>	<b>51.4</b>
География	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Биология	7	0	0	<b>62.5</b>	<b>69.5</b>
Химия	19	0	0	<b>57</b>	<b>67</b>
Английский яз.	5	0	0	<b>61</b>	<b>84</b>
Обществознание	19	0	0	<b>56</b>	<b>64</b>
Физика	5	0	0	<b>52</b>	<b>49.4</b>
История	10	0	0	<b>58</b>	<b>70</b>
Литература	5	0	0	<b>60</b>	<b>63</b>

**Результаты участия учащихся в ОГЭ по 9 кл. (в разрезе каждого предмета)  
в 2016-2017уч. году.**

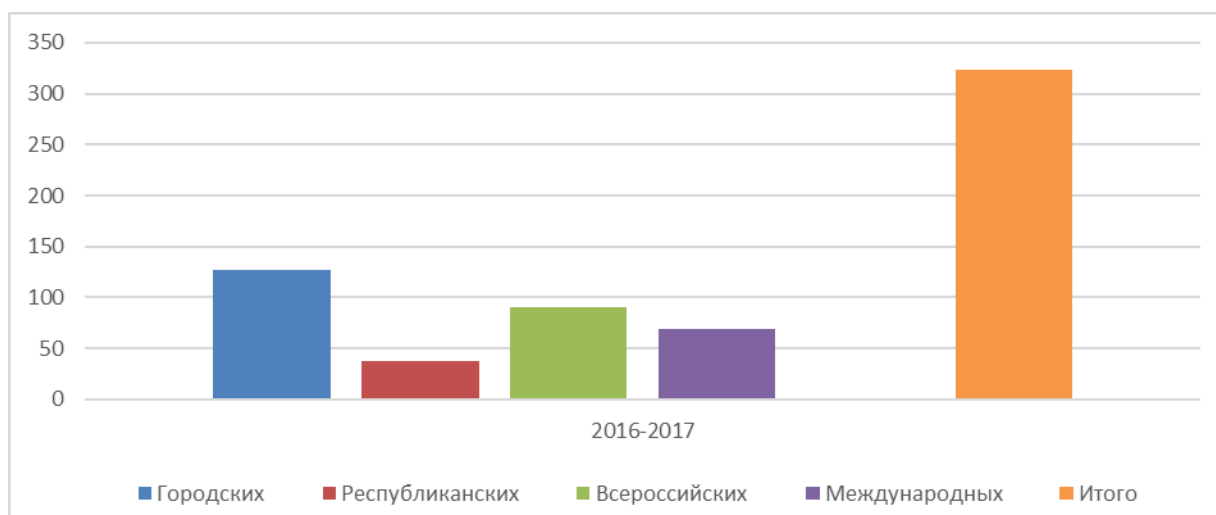


Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во набравших ниже допустимого	Кол-во пересдач	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	94	0	0	4,2	4,15
Математика	94	3	3	3,86	4,07
Физика	2	0	0	3	3,84
Литература	1	0	0	3	4,27
Биология	5	0	0	4,4	3,54
История	2	0	0	4	3,64
Информатика	1	0	0	3	3,74
Химия	5	0	0	3,6	4,11
Обществознание	81	1	1	3,67	3,7
География	81	0	0	4	4

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах различных уровней

Общее число обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований городских, республиканских; международных уровней

	2013 – 2014	2014 – 2015	2015-2016	2016-2017
<b>Городских</b>	15	32	54	<b>127</b>
<b>Республиканских</b>	20	21	10	<b>38</b>
<b>Всероссийских</b>	138	58	91	<b>90</b>
<b>Международных</b>	1	5	128	<b>69</b>
<b>ИТОГО:</b>	174	116	283	<b>324</b>



## Достижения учащихся начальных классов в 2016-2017 уч. году

название конкурса	уровень	кол-во уч-ков	классы	награды
Математическая игра «Кенгуру»	Международный	79	2-4 кл	Сертификаты участников
«Русский медвежонок»	Всероссийский	86	2-4 кл	Сертификаты участников
КИО «Конструируй, исследуй, оптимизируй»	Всероссийский конкурс по информатике	52	2-4 кл	2 Диплома 58 Сертификатов участников
«Инфознайка»	Всероссийский конкурс по информатике	32	2-4 кл	7 Дипломов 52 Сертификата участников
«Человек и природа»	Всероссийский	157	1-4 кл.	Результаты опубликуют 1 сентября 2014 г.
«Золотое руно»	Всероссийский	86	3-4 кл.	15 чел. I место в России
«Юный эрудит»	Городской	5	4 кл.	

## Достижения учащихся средних и старших классов в 2016-2017 уч. году

<b>Городские олимпиады</b>					
№	Участник	класс	секция	место	руководитель
1	Маркарян Эмма	11	История	призер	Тохаева М.М.
2	Сижажева Алина	11	Литература	призер	Битова Е.М.
3	Карданова Дана	11	Биология	призер	Казиева Ф.М.
4	Пекова Орнелла	11	Химия	призер	Атласкирова М.Х.
5	Сижажева Алина	11	Англ. язык	победитель	Каздохова И.М.
6	Маркарян Эмма	11	Англ. язык	призер	Литвинова В. И.
7	Элесханова Элла	11	Кабард. язык	призер	Калибатова А.Ж.
8	Тяжгова Камилла	8	Кабард. язык	призер	Урусова Н.Ю.
9	Гелястанова Лаура	10	Балк. язык	призер	Джантуева А.А.
10	Алиева Фатимат	7	Балк. язык	призер	Гелястанова Л.О.
11	Тарасов Валерий	9	Культура народов КБР	призер	Ахметова Ф.Ю.
12	Каров Ибрагим	7	Математика	призер	Шопагова А.С.
13	Захарова Светлана	10	Технология	призер	Тертышная Н.Р.
<b>Северо-Кавказская олимпиада при КБГУ (СКФО)</b>					
1	Хамукова Зарема	9кл	физика	1 место	Борчаева Ф.М.
2	Елканов Альберт	9кл	физика	3 место	Борчаева Ф.М.
3	Мисиров Альмир	10	физика	3место	Жемухова Л.З.
4	Маркарян Эмма	11	история	3место	Тохаева М.М.
5	Ахметова Сабина	11	математика	1 место	Сидненко И.А.
6	Сижажева Алина	11	литература	1 место	Битова Е.М.
<b>Международные дистанционные олимпиады</b>					
1	Маркарян Эмма	11	«Осень-16» проекта «Инфоурок»	2 место Английский язык	Литвинова В.И.

2	Абдалян Татьяна	10	Олимпиада «H2O»	Химия 1 место	Атласкирова М.Х.
3	Абдалян Татьяна	10	Олимпиада « Русские народные инструменты»	1 место	Атласкирова М.Х.
4	Бозиев Салим	5	«Кенгуру»	1 место	Филькова Л.Н.
5	Шериев Эльдар	5	«Кенгуру»	2 место	Филькова Л.Н.
6	Шкахова Элина	5	«Кенгуру»	3 место	Филькова Л.Н.
7	Умыхова Диана	6	«Кенгуру»	1 место	Шопагова А.С.
8	Бельгушева Эллада	6	«Кенгуру»	2 место	Татарова И.М.
9	Свидин Артур	6	«Кенгуру»	3 место	Сидненко И.А.
10	Захарова Валерия	7	«Кенгуру»	1 место	Шопагова А.С.
11	Хамуков Амир	7	«Кенгуру»	2 место	Гонибова И.Х.
12	Мигунова Марианна	7	«Кенгуру»	3 место	Гонибова И.Х.
13	Загаштокова Индира	7	«Кенгуру»	3 место	Шопагова А.С.
14	Шибзухова Диана	8	«Кенгуру»	1 место	Филькова Л.Н.
15	Башиева Салима	8	«Кенгуру»	2 место	Филькова Л.Н.
16	Асланов Аскер	8	«Кенгуру»	3 место	Филькова Л.Н.
17	Елканов Альберт	9	«Кенгуру»	1 место	Карданов В.А.
18	Салманов Мансур	9	«Кенгуру»	2 место	Карданов В.А.
19	Асланов Аскер	9	«Кенгуру»	3 место	Карданов В.А.

#### Всероссийские конкурсы

1	Шидугова Алина	10кл	Конкурс сочинений «Он всегда с нами»	сертификат	Шамурзаева М.А.
2	Бозиев Салим	5кл	Конкурс сочинений «Он всегда с нами»	1 место	Жилова Л.С.
3	Григорец Ксения	5кл	Мириады открытий проект « Инфоурок»	1 место	Жилова Л.С.
4	Шогенова Карина	11кл	Конкурс сочинений «Он всегда с нами...»	Диплом 3 степени	Емишева З.Х.
5	Кабалоева Дарина	5кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	1 место	Емишева З.Х.
6	Медалиева Милана	6кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	2 место	Емишева З.Х.
7	Шидугова Алина	10кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	1 место	Емишева З.Х.
8	Захарова Валерия	7кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	1 место	Битова Е.М.
9	Бишенов Залим	11кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	3 место	Битова Е.М.
10	Абдалян Татьяна	10кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	3 место	Емишева З.Х.

11	Барсокова Диана	11кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	призер	Емишева З.Х.
12	Толстов Валерий	10кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	призер	Емишева З.Х.
13	Борисенко Мария	10кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	призер	Емишева З.Х.
14	Сторожева Анастасия	11кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	призер	Емишева З.Х.
15	Мамхегова Регина	10кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	призер	Емишева З.Х.
16	Кодзокова Карина	10кл	Конкурс» Забота о чтении- забота о будущем нации»	призер	Емишева З.Х.
17	Клишева Эллона	5кл		призер	Емишева З.Х.
18	Сабанова Диана	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	1 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М.
19	Казиев Омар	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	1 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
20	Пачева Алина	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	1 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
21	Тяжгова Камила	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	1 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
22	Афашагова Динара	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	2 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
23	Сизоненко Тимур	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	3 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
24	Завалко Андрей	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	3 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
25	Гузоева Жаннет	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	3 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
26	Ложараев Резуан	8кл	Физика «ОЛИМПУС»	3 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
27	Хамукова Зарема	9кл	Физика «ОЛИМПУС»	3 место Диплом лауреата	Борчаева Ф.М
28	Кодзоков Астемир	7кл	Математика « Магия цифр»	1 место	Шопагова А.С

29	Каров Ибрагим	7кл	Математика « Магия цифр»	1 место	Шопагова А.С
30	Бозиев Самлим	5кл	Математика « Ведки»	2 место	Филькова Л.Н.
31	Тутукова лаура	5кл	Математика « Ведки»	3место	Филькова Л.Н.
32	Каров Ибрагим	7кл	Математика « Ведки»	1 место	Шопагова А.С
33	Березгов Тембулат	7кл	Математика « Ведки»	2 место	Шопагова А.С
34	Тукова Лаура	5кл	Инфоурок по математике	2 место	Филькова Л.Н.
35	Бозиев Самлим	5кл	Инфоурок по математике	3 место	Филькова Л.Н.
36	Каров Ибрагим	7кл	Инфоурок по математике	1 место	Шопагова А.С.
37	Березгов Тембулат	7кл	Инфоурок по математике	2 место	Шопагова А.С.
38	Карашаева Тамилла	8кл	Инфоурок по математике	1 место	Филькова Л.Н.
39	Шериев Эльдар	5кл	Математика « Проверь себя»	1 место	Филькова Л.Н.
40	Тукова Лаура	5кл	Математика « Проверь себя»	3 место	Филькова Л.Н.
41	Каров Ибрагим	7кл	Математика « Проверь себя»	2 место	Шопагова А.С.
42	Каров Ибрагим	7кл	Математика « Мириады открытий 111»	1 место	Шопагова А.С.
43	Кодзоков Астемир	7кл	Математика « Мириады открытий 111»	1 место	Шопагова А.С.
44	Гошкова Анжела	6кл	Познание и творчество « Математика царица наук»	1 место	Татарова И.М.
45	Гошкова Анжела	6кл	Познание и творчество « Готовимся к ОГЭ»	1 место	Татарова И.М.
46	Мамхегова Алихан	5кл	Всероссийский Мультиест 2016	5 место Диплом лауреата	Каздохова З.С.
47	Шидугова Даяна	5кл	Всероссийский Мультиест 2016	5 место Диплом лаурета	Каздохова З.С.
48	Тумова Алина	6 кл	История Всероссийская олимпиада « Олимпус»	1 место Диплом лаурета	Бичоева В.М.

**Городские конкурсы**

1	Кодзокова Раяна	5а	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	1 место	Каздохова З.С.
2	Картлыкова Лейла	10б	Конкурс сочинений на противопожарную тематику	2 место	Емишева З.Х
3	Канкулов Хизир	10б	Конкурс сочинений на противопожарную тематику	2 место	Емишева З.Х
4	Афашагов Ислам	5кл	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	1 место	Каздохова З.С.
5	Карашаева Тамилла	8 кл	Конкурс сочинений « Нальчик – город воинской славы»	3 место	Битова Е.М.
6	Бухурова Фатима	8 кл	Конкурс сочинений « Подвиг Моего дедушки»	3 место	Жилова Л.С.
7	Гелястанова Лаура	10кл	« Кулиевские чтения»	диплом 2 степени	Джантуева А.А.
8	Тюбеева Алина	7кл	« Кулиевские чтения»	диплом 3 степени	Гелястанова Л.О.
9	Команда школы	4кл	« В гостях у сказки» Музыкальное сопровождение	победитель	Картлыкова И.В.
10	Ахмедов Эрик	4кл	« В гостях у сказки» Вдохновение и артистизм	победитель	Картлыкова И.В.
11	Хамуков Амир	4кл	« В гостях у сказки» Вдохновение и артистизм	победитель	Картлыкова И.В.
12	Губжокова Камилла	9кл	Лучший слоган по теме: Мы за чистоту города.	Грамота ГЦДЮТ	Емишева З.Х.
13	Батырова Лиза	6кл	Лучший слоган по теме: Мы за чистоту города.	Грамота ГЦДЮТ	Емишева З.Х.
14	Абдалян Татьяна	10 кл	Конкурс сочинений на против-пожарную тематику	Русс.язык 3 место Диплом	Шамурзаева М.А.
15	Кабардов Альберт	5-7кл	Конкурс детского рисунка «Оригинальная творческая идея»	ИЗО 2 место	Криштал Л.И.
16	Тукова Лаура	5кл	Городской конкурс « Душа танца»	2 место	Ахметова Ф.Ю.
17	Группа «Креативчик»	9кл – 5 чел	Городской конкурс «Душа танца»	1 место	Толстова Е.А.
18	Барсокова Диана	11кл	Городской конкурс» Звонкие голоса России	1 место	Курносова И.А.

19	Батегова Марина	8кл	Городской конкурс» Звонкие голоса России	3место	Курносова И.А.
20	Жемукова Камила	5кл	Городской конкурс» Звонкие голоса России	3 место	Курносова И.А.
17 18 19 20	Барсокова Диана Сторожева Настя Толстов Валерий Мамхегова Регина	11кл 11кл 9кл 10кл	Конкурс популярных песен на английском языке	2 место Гран-При	Каздохова И.М. Шериева Ф.С. Картлыкова И.В.
21- 25	Команда школы	9-10 кл	Конкурс « Ратные страницы истории Отечества» номинация- оружие, оваянное славой.	1 место	Ахметова Ф.Ю.
26	Захарова Светлана	10кл	Технология «Декоративно- прикладное искусство	1 место	Тертышная Н.Р.
27	Хатухова Ранета	7кл	« Мир души моей» Номинация Изобразительное искусство	Грамота 1 место	Жемухова Л.З.
28	Овчаренко Кира	7кл	« Мир души моей» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Грамота 1 место	Догова Ф.Т.
29	Афашагова Динара	8кл	«Изобразительное искусство»	2 место	Криштал Л.И.
30	Тюбеева Алина	7кл	Гор. Конкурс к 155- летию Кязима Мечиева (Эссе)	призер	Гелястанова Л.О.
31	Колесникова Жанна	3кл	«Декоративный натюрморт из теста	1 место	Сокурова Л.А.
32	Хашкулова София	5кл	Конкурс «МИР души моей» « Сказки Пушкина»	3 место	Дистанционно обучающаяся
33	Команда школы	10кл	Фестиваль «Споемте друзья!»	Диплом 2 степени	Толстова Е.А.
34	Барсокова Диана	11кл	Фестиваль «Споемте друзья!»	Диплом» Гордость конкурса	Толстова Е.А.
35	Мамхегова Регина	11кл	Выразительное чтение	Диплом	Толстова Е.А.
36	Сторожева Анастасия	11кл	Выразительное чтение	Диплом	Толстова Е.А.

37	Команда школы	10-11кл	Лучшая инсценировка	Диплом	Толстова Е.А.
28	Алакаев Азамат	6кл	Неделя детской книги	грамота	Власова Е.В.
39	Хачемизова Ларианна	5кл	Неделя детской книги	грамота	Власова Е.В.
40	Гоплачева Диана	5кл	Неделя детской книги	грамота	Власова Е.В.
41	Беказиев Тембулат	1кл	Рисунка «Осторожно, огонь!»	1 место грамота	Жемухова Л.З.
42	Быкова Ирина	1кл	Рисунка «Осторожно, огонь!»	3 место грамота	Жемухова Л.З.
43	Команда школы	9-10кл	Интеллектуальная игра «Имя в литературе» к 100-летию К. Кулиева	3 место грамота	Гелястанова Л.О.
44	Табаксоева Джамиля	10кл	Интеллектуальная игра «Имя в литературе» к 100-летию К. Кулиева	3 место грамота	Гелястанова Л.О.
45	Бишенов Залим	9кл	Литературный конкурс «Как слово наше отзовется» К 100-летию М. Геттуева	3 место грамота	Карданова М.Л.
46	Федоров Денис	10кл	Успешное выполнение учебного плана объединения научно-исследовательского отдела	Грамота Мин.обр. по делам молодежи	Шамурзаева М.А.
47	Тхашугоев Мурат	8кл	Открытое первенство Карачаево-Черкессии по карате	2 место	Олейникова Н.А. Атаев М.Л
48	Команда школы	7 кл	По физике конкурс «ЭВРИКА»	2 место	Куготова А.М.
49	Маркарян Эмма	11кл	За ораторское мастерство по английскому языку	1 место	Литвинова В.И.
50	Сижажева Алина	11кл	Конкурс Эссе по английскому языку	2 место	Каздохова И.М.
51	Команда школы	9-10 кл	По биологии конкурс «Юный эколог-краевед»	2 место	Хажумарова М.М.
52	Команда школы	9-11кл	За музыкальное сопровождение программы по англ.языку	победитель	Толстова Е.А. Жемухова Л.З.
53	Борсокова Диана	11кл	Конкурс популярных песен на англ. языке	2 место	Толстова Е.А. Жемухова Л.З.
54	Сторожева Анастасия	11кл	Конкурс популярных песен на англ. языке	2 место	Толстова Е.А. Жемухова Л.З.



55	Мамхегова Регина	10кл	Конкурс популярных песен на англ. языке	2 место	Жемухова Л.З.
56	Толстов Валерий	11кл	Конкурс популярных песен на англ. языке	2 место	Толстова Е.А. Жемухова Л.З.
57	Хамукова Амира	4кл	За вдохновение и артистизм	победитель	Толстова Е.А. Жемухова Л.З.
58	Команда школы	10кл	Слет- конкурс « Юный эколог – краевед»	2 место	Хажумарова М.М. Казиева Ф.М. Канкулова Т.Б.
59	Сторожева Светлана	10кл	« Палитра Ремесел»	1 место	Тертышная Н.Р.
60	Бамбетов Кантемир	10кл	Сборы по военной подготовке (огневая подготовка)	2 место	Карданова Д.Т.
61	Джамурзаев Юрий	10кл	Сборы по военной подготовке (бег 100 м)	2 место	Карданова Д.Т.
62	Тюбеев Мурат	10кл	Сборы по военной подготовке (огневая подготовка)	2 место	Карданова Д.Т.
63	Команда школы	10кл	Сборы по военной подготовке ( по волейболу)	1 место	Карданова Д.Т.
<b>СПОРТ</b>					
1	Хамуков Арсен	11кл	Городское соревнование по армрестлингу на кубок партии« Единая Россия»	2 место	Олейникова Н.А. Атаев М.Л
2	Тхашугоев Мурат	8кл	Открытое первенство Карачаево- Черкессии по карате	2 место	Олейникова Н.А. Атаев М.Л
3	Команда школы	5-8кл	Городские соревнования по шашкам	2 место	Баширов И.А.
4	Команда школы	5-8кл	Городские соревнования по шахматам	2 место	Баширов И.А.
<b>Республиканские конкурсы</b>					
1	Абдалян Татьяна	10 кл	Республиканский конкурс « Религия и толерантность СОЧИНЕНИЕ»	Русский язык 3 место Диплом	Шамурзаева М.А.
2	Денисова Анастасия	6кл	Конкурс рисунка « Природные особенности КБР»	призер	Канкулова Т.Б.
3	Кумыков Астемир	6кл	Конкурс рисунка « Природные особенности КБР»	призер	Канкулова Т.Б.

4	Кумыков Астемир	6кл	Конкурс рисунка « Природные особенности КБР»	победитель	Канкулова Т.Б.
5	Биттиров Руслан	6кл	Конкурс рисунка « Природные особенности КБР»	призер	Канкулова Т.Б.
6	Федоров Денис	10кл	26 Респ. научная конференция НОУ» Сигма» по химии	призер	Атласкирова М.Х.
7	Захарова Валерия	7кл	Конкурс экслибрисов к 100- летию февральской революции 1917года	1 место	Криштал Л.И.
8	Шибзухова Диана	8кл	Конкурс « Моя письменность»	1 место	Бачканова З.Х.
9	Маркарян Эмма	11кл	Конкурс « Моя законодательная инициатива»	1 место	Тохаева М.М.
10	Галаов Марат	6кл	Конкурс экслибриса на тему:2017-осмысление итогов Февральской революции. Номинация « Тушь».	Диплом	Криштал Л.И.
11	Галаова Камила	7кл	Конкурс экслибриса на тему:2017-осмысление итогов Февральской революции. Номинация « Тушь».	Диплом	Криштал Л.И.
12	Захарова Валерия	7кл	Конкурс экслибриса на тему:2017-осмысление итогов Февральской революции. Номинация « Тушь».	Диплом 1 место	Криштал Л.И.
13	Гелястанова Лаура	10кл	Конкурс к 100-летию со дня рождения К.Кулиева	Грамота ДО	Джантуева А.А.
14	Берова Алиана	7 кл	Конкурс по профилактике безопасности дорожного движения	2 место	Криштал Л.И.
15	Захарова Валерия	7 кл	Конкурс по профилактике безопасности дорожного движения	2 место	Криштал Л.И.
16	Шидугова Алина	7кл	Конкурс сочинений» Дорога в космос-2017»	победитель	Шамурзаева М.А.

17	Команда школы	10кл	Республ. слет-конкурс « Юный эколог – краевед»	2 место	Хажумарова М.М. Казиева Ф.М. Канкулова Т.Б.
18	Команда школы	10кл	Республ.слет- конкурс « Юный эколог – краевед» Медицина	2 место	Хажумарова М.М. Казиева Ф.М. Канкулова Т.Б.
19	Команда школы	10кл	Республ. слет-конкурс « Юный эколог – краевед» Ботаника	грамота	Хажумарова М.М. Казиева Ф.М. Канкулова Т.Б.
<b>Международные конкурсы</b>					
1	Табухов Азамат	5кл	История « Золотое Руно»	2 место в городе	Ахметова Ф.Ю.
2	Куравлева Алина	6кл	История « Золотое Руно»	1 место в городе	Ногерова С.М.
3	Тумова Алина	6кл	История « Золотое Руно»	1место в городе	Ногерова С.М.
4	Куравлева Алина	6кл	История « Золотое Руно»	1 место в республике	Ногерова С.М.
5	Тумова Алина	6кл	История « Золотое Руно»	1место в республике	Бичоева В.М.
6	Горинов Марк	10кл	История « Золотое Руно»	1место в республике	Ахметова Ф.Ю.
7	Тюбеева Алина	7 кл	История « Золотое Руно»	2место в городе	Бичоева В.М.
8	Каблахов Марат	10кл	История « Золотое Руно»	1место в городе	Ахметова Ф.Ю.
9	Маркарян Эмма	11кл	История « Золотое Руно»	1место в школе	Тохаева М.М.
10	Горинов Марк	10кл	История « Золотое Руно»	1место в городе	Ахметова Ф.Ю.

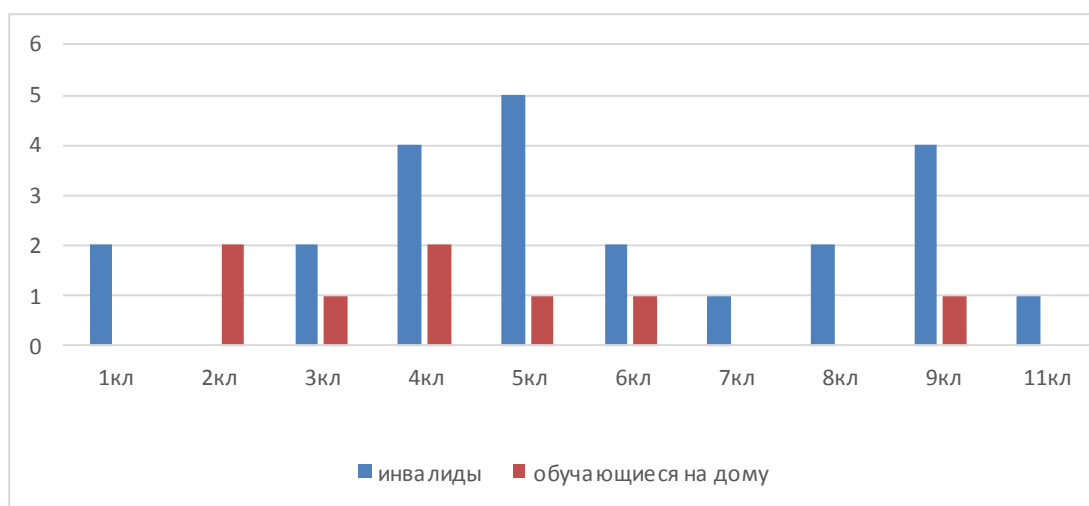
#### **IV. Социальная активность и дополнительное образование**

Школа много внимания уделяет воспитательной и социальной работе. На сайте образовательной организации имеются отчеты (новости) о мероприятиях, которые проходили в учебном году.

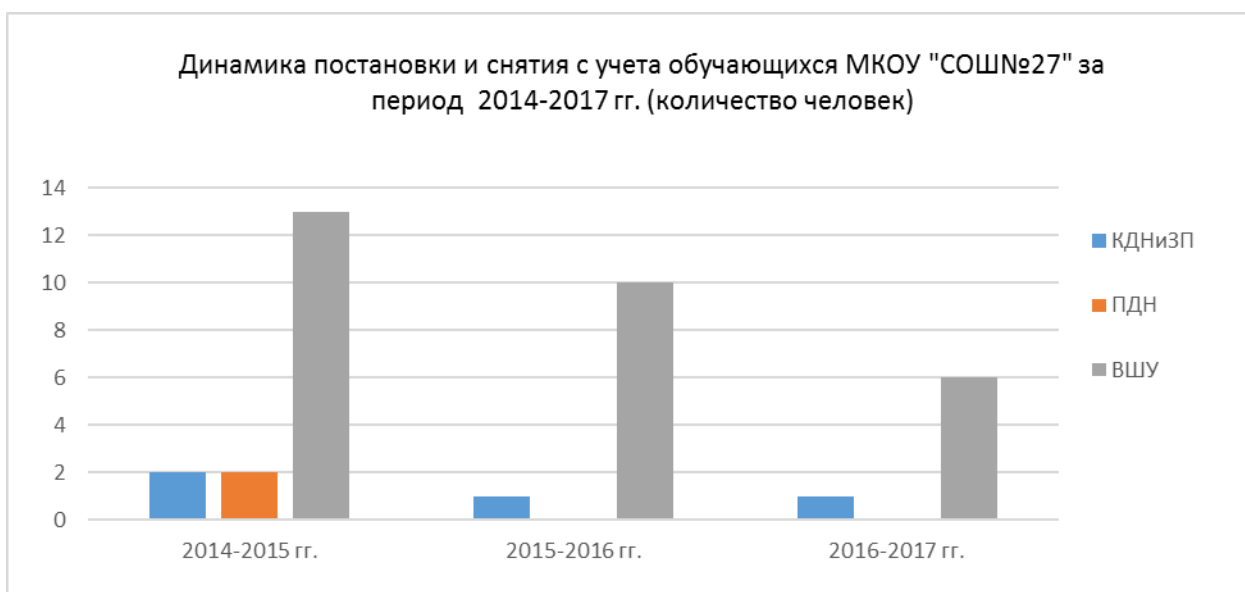
С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Неоднородным по-прежнему остается социальный состав обучающихся и семей:

<b>Категории семей</b>	<b>2014- 2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Дети- сироты и под опекой	14	15	17
Дети, живущие без матери	13	7	8
Дети, живущие без отца	224	299	51
Дети из многодетных семей	300	357	420
Дети из неблагополучных семей	12	52	56
Дети-инвалиды и с ОВЗ	18	20	18/5

Дети из остро нуждающихся, малообеспеченных семей	152	224	193
Семьи СОП	-	2	5
Дети из семей СОП	-	4	10
В разводе	210	213	215
Неполные семьи	313	310	304
Мать одиночка	38	32	39
Родители инвалиды	-	-	14



Растет кол-во семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.



Согласно программе «Трудный ребенок» с обучающимися и их семьями, состоящими на учете в ПДН, КДНиЗП и ВШУ, организована и ведется систематическая работа по индивидуальным профилактическим программам, рассмотренным и одобренным директором школы, утвержденным КДНиЗП. Ведется ежеквартальный отчет в ДОиН. Оформляется отчетная документация по выполнению программ для МКОУ «СОШ№27» и КДНиЗП, подготовлена информация (характеристики, ходатайства, акты обследования жилищно-бытовых условий семей СОП, карты учета семей СОП, ответы на представления) по запросу организаций и учреждений.

Социальным педагогом совместно с инспектором ПДН проведено около 49 выходов в семьи обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ВШУ, а также в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. За семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные) осуществляется систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВР. С родителями поддерживается тесная связь (индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по телефону, внеплановые посещения семьи, оказание материальной и социальной помощи, содействие по организации бесплатного питания, оздоровления детей и др.).

Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основу которой составляет, прежде всего, своевременное выявление кризисных ситуаций, типичных для определенного возраста. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в

предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.



Инфраструктура микрорайона «Дубки» - завод НЗПП, рынок «Дубки», в стадии стройки Автовокзал, учреждения здравоохранения, Центр обслуживания ветеранов Великой отечественной войны, библиотека, спортивный комплекс «Кристалл», культурно-спортивный комплекс "Нальчик", Академия детского творчества "Солнечный город".

Внешние факторы тесно взаимосвязаны с внешним окружением молодого человека (социальным, культурным, физическим и семейным), которые оказывают сильное влияние на его поведение. Чтобы помочь подросткам правильно организовать свое свободное время, в школе и в микрорайоне проводится много мероприятий, которые позволяют обучающимся реализовывать свои способности.

Особое место в работе отводится организации **дополнительного образования**: детей посещают факультативы, спецкурсы, спортивные и творческие кружки и секции. В дополнительном образовании особое место отводится внеурочным занятиям с обучающимися, проводятся спецкурсы и развивающие курсы.

Дополнительное образование предоставляет широкие возможности участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Учащиеся нашей школы добиваются хороших результатов.

Победители в конкурсах, фестивалях, конференциях в 2016-17 учебном году:

<b>Республиканские конкурсы</b>					
1	Ахметов Эрик	4кл	« МОЙ УЧИТЕЛЬ 2017»номинация « Учительница первая моя»	1 место	Мусукова Е.В.
2	Натбиева Мадина	10 кл	« МОЙ УЧИТЕЛЬ 2017»номинация « Учительница первая моя»	1 место	Жемухова Л.З.
3	Абдалян Татьяна	10кл	« МОЙ УЧИТЕЛЬ 2017»номинация « Мой любимый учитель»	2 место	Шамурзаева М.А.
4	Аскерова Самира	2кл	« МОЙ УЧИТЕЛЬ 2017»номинация « Учительница	3 место	Ашинова А.М.

			первая моя»		
5	Бориева Сальма	1кл	« МОЙ УЧИТЕЛЬ 2017»номинация « Мой первый учитель»	3 место	Бегиева М.Б.
6	Рамонова Анастасия, Ахметов Эрик	2кл, 4кл	Фестиваль детского творчества «Фортепианная транскрипция»	Диплом	Михеева В.И., Мусукова Е.В.
7	Берова Алиана	7 кл	Конкурс по профилактике безопасности дорожного движения	2 место	Криштал Л.И.
8	Захарова Валерия	7 кл	Конкурс по профилактике безопасности дорожного движения	2 место	Криштал Л.И.
9	Колесникова Жанна	3кл	«Декоративный натюрморт из теста	1 место	Сокурова Л.А.
10	Хашкулова София	5кл	Конкурс «МИР души моей» « Сказки Пушкина»	3 место	Дистанционно обучающаяся
11	Команда школы	10кл	Фестиваль «Споемте друзья!»	Диплом 2 степени	Толстова Е.А.
12	Барсокова Диана	11кл	Фестиваль «Споемте друзья!»	Диплом» Гордость конкурса	Толстова Е.А.
13	Мамхегова Регина	11кл	Выразительное чтение	Диплом	Толстова Е.А.
14	Хатухова Ранета	7кл	«Мир души моей» Номинация - Изобразительное искусство	Грамота 1 место	Жемухова Л.З.
15	Овчаренко Кира	7кл	«Мир души моей» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота 1 место	Догова Ф.Т.
16	Беказиев Тембулат	1 класс	Городской конкурс рисунка « Осторожно огонь!»	2 место грамота	Жемухова Л.З.
17	Быкова Ирина	1 класс	Городской конкурс рисунка « Осторожно огонь!»	3 место грамота	Жемухова Л.З.
18	Захарова Светлана	10 класс	Городской Конкурс «Палитра ремесел» Декоративно-прикладное творчество.	1 место	Жемухова Л.З.
19	Афашагова Динара	8кл	Городской Конкурс «Палитра ремесел» Декоративно-прикладное творчество.	2 место	Криштал Л.И.

Прошлый и нынешний учебный год для дополнительного образования МКОУ «СОШ№27» явился периодом расцвета в развитии духовно-интеллектуального, физического потенциала. У жителей микрорайона появилась возможность посещения

творческих объединений, спортивных секций в «Солнечном городе». Дополнительное образование предоставляет ребенку попробовать свои силы и возможности в разных направлениях.

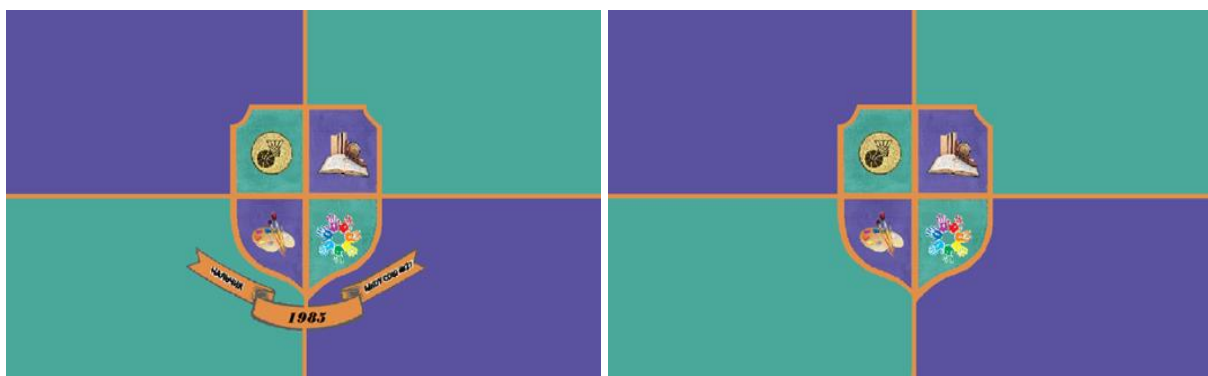
Мощный контингент воспитанников - это учащиеся 1-4 классов, средняя школа уже перераспределяет акценты деятельностного подхода между чистым творчеством и естественнонаучным знанием. Там учащиеся с удовольствием посещают кружки и курсы по разным дисциплинам. Стабильность работы системы дополнительного образования - результат качественной работы, возможность варьировать формы обучения, разноуровневые программы обучения, формирование групп не только по возрастным критериям, интересам, но и по способностям, широкий спектр дисциплин, получение бюджетной образовательной услуги.

В этом учебном году при проведении многих мероприятий приглашались родители, они являлись активными помощниками учебно-воспитательного процесса. Совместно со своими детьми принимали активное участие в школьных конкурсах, фестивалях, спортивных праздниках. Можно сказать, что налажился тесный контакт педагогического коллектива с родительской общественностью.

В школе создано ученическое самоуправление, которое состоит из следующих комитетов:

- Комитет по физической культуре и спорту;
- Учебный комитет;
- Комитет культуры и досуга;
- Комитет труда и социальной защиты;
- Комитет правопорядка;
- Комитет массовой информации

Интересами совета созданы символы – герб и флаг школы:



В школе создана группа учащихся, поддерживающих волонтерское движение Кабардино-Балкарского регионального отделения Российского Красного креста. Большое значение в воспитательном процессе имеет внедрение в практику волонтерского движения, организационно-деятельностных игр различной тематики - «Город антикоррупции», «Правовой Олимп» и др.

Расширение социального партнерства с социокультурными организациями города с целью создания единой развивающей среды учащихся. В нынешнем учебном году школа активно сотрудничала со следующими образовательными учреждениями и социальными институтами:



- ГКУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР
- ГКОУ ДО ДР ДТДМ «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР
- ГБОУ «Детская Академия творчества «Солнечный город»» Министерства образования, науки и молодежи КБР.
- МКОУ ДО «Детско-юношеский, шахматно-шашечный клуб «Ладья» Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г.о. Нальчик.

В стенах школы сотрудниками данных учреждений были организованы следующие кружки, где занимались 238 наших детей: «Азбука моды», «Шахматы», «Удивительная география», «Юный Эколог», «Мир вокруг нас», «Математика и окружающий мир».

Учебные программы всех кружков реализованы полностью. Дети кружков принимали активное участие в мероприятиях, организованных отделом «Экологическое образование», в частности в конкурсе «Живая планета», где заняли призовые места.

В школе разработано и внедрено в практику:

- Программа нравственного и правового воспитания учащихся
- Программа по профориентации «Мой выбор»
- Целевая программа гражданско- правового воспитания «Я – гражданин России»
- Программы «Семья и школа» - укрепление связей семьи, общественности и МКОУ «СОШ № 27» в интересах развития ребенка
- Программа «Здоровье»
- Программы по профилактике зависимостей, безнадзорности, суицида

## V. Финансово-хозяйственная деятельность

Администрация школы совместно с Попечительским советом ежегодно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

№	параметры	человек/суммы (руб)
1.	Общее количество обучающихся на конец года	1369
2.	Размер субсидий (01.09.16 по 01.06.17)	47 833 100,46
3.	Педагогический персонал	88
4.	Всего сотрудников (из них в ДОУ)	204 (84)
5.	Норматив на одного ребенка в год	20,146
6.	Общий бюджет в месяц	3 629 250
7.	Общий фонд оплаты труда (в месяц) - базовая часть ФОТ - стимулирующая часть ФОТ	1 610 965,77 (70%) 690 413,68 (30%)
8.	Коммунальные расходы, договоры	570 934

Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств в год в расчете на одного ученика.

Школа самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников в локальных нормативных актах образовательного учреждения, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам.

## Анализ материально – технического оснащения

В 2016 – 2017 учебном году школа располагает:

- 47 классных кабинетов, в том числе 2 кабинета физики, кабинет химии, биологии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы специальными демонстрационными столами. Оборудование кабинетов информатики соответствует техническим требованиям, предъявленным к видеодисплейным терминалам, компьютерам. Учебные кабинеты имеют левостороннее естественное освещение, а также лампы дневного освещения, либо обычные электрические лампы. Температурный режим соответствует санитарным нормам. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время урока. Все учебные кабинеты используются по назначению, каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом, в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха.
- Школа оснащена компьютерами (2 комплект-класса, индивидуальные в предметных кабинетах - 74 компьютера, 8 ноутбуков), интерактивные доски - 18, мультимедийные проекторы - 26, факс - 1, ксероксы-принтеры - 19, телевизоры - 13, оборудование ФГОС - 1, пианино - 2. Мебелью школьные кабинеты укомплектованы полностью. Оснащенность кабинетов в соответствии с нормами СанПиН.
- Столовая на 400 посадочных мест площадью 219 м<sup>2</sup>. Все ученики (100%) начальной школы обеспечены горячими бесплатными завтраками. Дополнительно с 8:00 до 17:00 работает буфет. Питание готовится штатным составом поваров по меню, разработанному на основе современных требований, предъявляемых к питанию учащихся.
- Библиотека;

Общий фонд – 16683+1305 = 17988

Учебники – 6968+ 1305 = 8273

Методика – 1107

Художественная литература – 8608

Льготники – 265 чел.

Кол-во читателей на конец учебного года – 597

Мультимедийные диски – 79, DVD – 24 экз, mp3 – 60 экз.

- Актный зал площадью 214 м<sup>2</sup> на 200 посадочных мест.
- Спортивные площадки – 4 – площадью 2 886 м<sup>2</sup>.
- Медпункт, процедурная комната.
- Построен пандус с внутреннего двора школы с соблюдением нормативных требований. Санузлы оборудованы вспомогательными поручнями. Подготовлено реабилитационное оборудование: тренажеры для инвалидов.
- Кабинет психолога, «Мультисенсорная комната», «Тренажерный зал» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по Федеральной программе "Доступная среда".
- Кабинет социального педагога
- Здание оборудовано системой хозяйственно – питьевой, канализационной, водостоками; 22 туалета.

- Школа имеет металлическое ограждение, благоустроена, озеленена.
- Безопасность МКОУ "СОШ №27" обеспечивается: дневной охраной и ночной охраной. В сторожевом помещении имеется: переносной радиотелефон, Спутниковая GSM - канал прямой связи с дежурной частью ОВД МВД КБР; внутренняя система оповещения.
- В школе имеется доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 20 Мбит. Все наличные компьютеры подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет.

С июня 2016 по август 2017 в школе проводились капитальные и косметические ремонты помещений и оборудования:

- Фойе главного входа – замена деревянных окон на пластиковые; жалюзи на окна.
- Актальный зал – полный капитальный ремонт: замена электропроводки и щитовой; замена отопительной системы; замена 4х дверей; замена пожарного гидранта и огнетушителя; установка навесного потолка с 30 светодиодными энергосберегающими плафонами; замена выключателей и розеток; штукатурка, побелка стен; расширение и полный ремонт сцены; замена пола – покрытие ламинатом; жалюзи на окна; установка проектора.
- Холл перед актовым залом - полный капитальный ремонт: замена электропроводки и щитовой; замена пожарного гидранта и огнетушителя; установка навесного потолка с 6 светодиодными энергосберегающими плафонами; замена выключателей и розеток; штукатурка, побелка стен; покраска дверей, пола, ступеней; замена старых перилл на новые – кованые.
- 16 ученических классов в старшей школе и 6 ученических классов в начальной школе.
- Замена дверей в 38 кабинетах; замена занавесей на жалюзи в 14 кабинетах.
- Замена ламп накаливания в кабинетах и спортивном зале на светодиодные энергосберегающие – 209.
- Спортзал – установка 14 дверей, 11 решеток, 1 санузла, побелка и покраска стен и полов.
- Начальный блок – замена канализационных и водопроводных труб в коридоре -60 метров, замена старого линолеума на 1 этаже – 137м<sup>2</sup>.
- Обшивка потолка входной зоны профнастилом – 101м<sup>2</sup>.
- Установка 6 компьютеров и 13 проекторов в классах.
- Вывешены таблицы (план эвакуации) в соответствии с пожарной безопасностью.
- Перенос и оборудование кабинета информатики в новое просторное помещение.
- Открыт и оборудован /с предварительным капитальным ремонтом/ новый кабинет английского языка.
- Открыты и оборудованы /с предварительным капитальным ремонтом/ кабинет зам. директора по ВР, кабинет соц.педагога.
- Побелка стен в рекреациях с установкой кабель-каналов.
- Занавеси в рекреациях и коридорах по всей школе.
- Выставлены скамейки для учащихся в рекреациях.
- Открыт и оборудован новый кабинет «Бухгалтерия»; «Отдел кадров» /переведен на 1 этаж для удобства посетителей/
- Капитальный ремонт 3 санузлов, замена сантехники – 9.
- Ремонт мясорубки и электрочайников в столовой.

- Замена плафонов в коридоре начального блока - 32.
- Замена пола – каб.39, ремонт пола в коридоре начального блока, отмостки вокруг Блока «В» .
- Подвал - замена задвижек - 7; замена канализационных труб - 100м.
- Для поддержания чистоты и порядка из территории школы в течение учебного года вывезено 5 КАМАЗов мусора.
- На территории школы посажены молодые саженцы и кусты роз.
- Приобретены Программы «1С Бухгалтерия» и «Инфобухгалтер».

## VI. Перспективы и планы развития

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Выстраивая инновационную работу в нашем образовательном учреждении, мы исходили из основных направлений развития современного образования: изменения в организации образовательного процесса; изменения в технологиях обучения и воспитания; изменения в управлении образовательными учреждениями. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

В Программе инновационного развития МКОУ «СОШ № 27» на период 2016-2020 гг. определяются ключевые направления. Их практическое осуществление происходит в рамках реализации приоритетных направлений стратегического развития образовательного учреждения, каждое из которых представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих решение проблем отдельного направления образовательной деятельности в формате пяти проектов направлений:

### Приоритетные направления

**«Школа успешного ученика»:** создание условий инновационного развития обучающихся МКОУ «СОШ № 27» с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей за счет обновления содержания образования на основе требований ФГОС и статуса образовательного учреждения, интеграции урочной и внеурочной работы как фактора успешности воспитания социально-активной личности в режиме инновационного развития.

#### Ожидаемые результаты:

- *рост инновационного развития обучающихся:* овладение совокупностью ключевых компетенций, обеспечивающих успешность обучающихся в процессе формирования инновационной позиции, позволяющей им проявлять себя «здесь и сейчас» в качестве социально-активных участников позитивных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.
- *рост конкурентоспособности выпускников МКОУ «СОШ № 27»:* совокупности личностных и профессиональных характеристик, обеспечивающих преимущества данного выпускника с точки зрения его успешной социализации в инновационной среде российского социума.

**«Школа успешного учителя»:** создание комфортных условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогического корпуса МКОУ «СОШ № 27» как фактора успешности инновационной педагогической деятельности.

#### Ожидаемые результаты:

- рост компетентности педагогического корпуса МКОУ «СОШ № 27» в осуществлении инновационной деятельности, обуславливающей успешность создания социально активного образовательного пространства инновационного развития обучающихся.

**«Школа активного родителя»:** психолого-педагогическое сопровождение семьи как условие успешности вовлечения родителей в партнерские отношения в образовательной среде школы и формирования их инновационной позиции в процессе поиска решения проблем семейного воспитания.

Ожидаемые результаты:

- рост педагогической компетентности родителей в решении проблем воспитания обучающихся, опосредованно проявляющейся как инновационная позиция социального партнерства родителей в открытой образовательной среде.

**«Инновационная информационная среда»:** создание в школе единого открытого информационно-образовательного пространства, внедрение информационно-коммуникативных технологий во все сферы образовательной деятельности, развитие робототехнических и 3D технологий, реализация программы комплексного электронного мониторинга.

Ожидаемые результаты:

- расширение внутришкольной локальной сети за счёт увеличения количества компьютеров в учебных кабинетах;
- внедрение современных информационных технологий во все сферы деятельности школы;
- эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса и структурных звеньев школы по обмену информацией;
- повышение компетентности педагогов в реализации дистанционных форм обучения;
- расширение информативности школьного сайта за счет создания новых рубрик.

**«Инновационный менеджер образования»:** развитие системы управления МКОУ «СОШ № 27» на основе инноваций в области ИКТ, инновационных технологий мониторинга и оценки результатов реализации Программы; развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

Ожидаемые результаты:

- рост эффективности функционирования системы управления МКОУ «СОШ № 27», проявляющей себя как гарантированное достижение планируемых образовательных результатов деятельности школы, выступающего в качестве социально-активного образовательного учреждения, работающего в режиме инновационного развития;
- расширение партнерских связей;
- эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса и структурных звеньев МКОУ «СОШ № 27» на основе внедрения современных информационных технологий во все сферы деятельности школы;
- укрепление престижа и конкурентоспособности МКОУ «СОШ № 27» на муниципальном и региональном уровнях.

**Мониторинг** хода и результатов реализации Программы осуществляется в следующем порядке:

- на организационном этапе осуществляется мониторинг исходного состояния исследуемого объекта («первичный срез»);
- на основном этапе проводится систематический (каждое полугодие) мониторинг, позволяющий выявить промежуточные результаты, причины отклонений от цели и принять необходимые меры для их ликвидации («промежуточные срезы»);
- на рефлексивном этапе осуществляется исследование и оценка «выходных» данных, определение конечных результатов реализации Программы («итоговый срез»).

### **Результаты деятельности:**

- обеспечение доступности качественного образования;
- развитие дополнительного образования;
- патриотическое воспитание с использованием краеведческого Музея, сотрудничество с Советом ветеранов;
- успешное участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно – практических конференциях;
- сотрудничество с ВУЗами;
- экскурсионная работа.

### **Эффекты:**

- Все учащиеся 1-х классов заняты в программах дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности.
- Увеличилось число родителей, удовлетворенных расширением системы дополнительного образования для детей.
- Наблюдается интеграция основного и дополнительного образования.
- Возросло количество педагогов, использующих современные педагогические технологии.
- Разработаны механизмы выявления, учета, развития творческих способностей детей.
- С этого года учащиеся начальной школы формируют тематические портфолио.
- Возросло количество учебных кабинетов, обеспеченных компьютерной техникой и мультимедийными комплектами.
- Возросло количество педагогов, владеющих информационными технологиями в связи с появлением мультимедийных комплектов.

Также наблюдается позитивная динамика по следующим направлениям:

- Рост профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания, рост количества публикаций) – 2015-2016 уч.г. – 5 публикаций, 2016-2017 уч.г. – 7 публикаций
- Успешное участие педагогов в конкурсах, разного уровня и вида: 2014-2015уч.год – 2 чел., 2016 – 2017 уч.год – 3 чел.

Приоритетный конкурсный отбор лучших учителей в рамках «Фестиваль педагогических идей», «Методические находки» и др.

- Успешное участие педагогов в научно практических конференциях различного уровня: Региональный уровень – 5 педагогов, Муниципальный уровень – 4 педагога
- Рост методической активности педагогов: разработаны маршруты духовного краеведения КБР (учитель Тохаева М.М.); проводятся экскурсии для обучающихся в КБГУ по физике, химии, биологии; разработан и проведён специальный цикл школьных родительских собраний «Духовно – нравственное воспитание» на темы: «С чего начинается родина», «Я между прошлым и будущим», «Моя родина КБР»; разработана и адаптирована программа организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения, 1 – 4 классы)
- Рост количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах, научно – практических конференциях). Участие в творческих проектах: 1участник/федеральный уровень. 2 участника/региональный уровень.
- Количество мероприятий по распространению инновационного опыта образовательного учреждения: Мастер классы – 7: 4/региональный уровень, 3/муниципальный уровень; Круглые столы - 1/региональный уровень, 1/муниципальный, Интернет-дискуссии – 3/всероссийский уровень, Открытые родительские собрания – 3, Семинары – 3/муниципальный уровень

Инновационная деятельность школы привела к изменению механизмов управления школой, его децентрализацию. Например, локальные акты, программы разрабатывают

творческие группы, комиссия из состава всех структурных единиц работников школы распределяет стимулирующую часть зарплаты и др.

В школе функционирует управляющий совет, который регламентирует внутреннюю жизнь школы, и попечительский совет, распределяющий внебюджетные средства.

Инновационное управление процессом позволило вводимым новшествам быть понятыми и принятыми коллективом:

- Формирование общей корпоративной культуры школы.
- Эффективное использование пространства школьных зданий и помещений.
- Формирование управленцев в структурных подразделениях, переход от линейной к функциональной и матричной системе управления.
- Вовлечение в стратегические и оперативные планы большего количества сотрудников, комбинируя рабочие группы как «по горизонтали» (все учителя этого предмета; все учителя двух разных предметов и т.д.), так и «по вертикали» (учителя плюс администрация).
- Разработка и утверждение положения об инновационных группах в школе с описанием показателей эффективности их работы. Формирование инновационных групп между учителями из разных школьных и дошкольных отделений.
- Обеспечение взаимодействия между педагогами средствами информационно-коммуникационных технологий в сети Интернет (создание блогов специалистов).

#### **Приоритетные направления МКОУ «СОШ№27» г.о. Нальчик на 2017-2018 уч.год:**

- Формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Ключевой характеристикой образования должно стать не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей готовности по переобучению.

Результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего роста. Обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Ключевыми направлениями развития общего образования должны стать:

- Работа образовательного учреждения в условиях обновления образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (5-7 классы), включающих три группы требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам ее освоения.
- Разработка образовательной программы основного общего образования в условиях внедрения ФГОС.
- Работа по внедрению системы оценки качества образования:
  - Реализация профилактических мероприятий образовательной программы по пропаганде здорового образа жизни. Реализация в образовательном учреждении программ «Школа здоровья», «Семья и школа».
  - Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося.
  - Обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся.

- Создание условий для развития индивидуальности, воспитание детей высокообразованными, физически здоровыми с богатым творческим потенциалом.
- Обеспечение непрерывности образовательного процесса.
- Обновление содержания образования через выделение культурно-эстетических компонентов.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования.

### **Задачи:**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
  - расширению форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
  - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.



5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно- коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ в соответствии с Программой развития школы.

Школа обеспечивает жителей района «Дубки» большим спектром качественных образовательных услуг и работает над созданием непрерывной, эффективной образовательной среды, начиная с дошкольного образования и заканчивая старшей школой, удовлетворяющей запросам современных родителей.

Директор - Шериева Мадина Асланбиевна

#### Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 ) за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	718 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	574 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 человек (26%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек//0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек//0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1550 человек 113%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324 человек 24 %
1.19.1	Регионального уровня	38 человек 2,8 /%
1.19.2	Федерального уровня	90 человек 6,57/%

1.19.3	Международного уровня	69 человека 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек 80,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек 80,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 19,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 19,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек 65%
1.29.1	Высшая	39 человек 4,3%
1.29.2	Первая	18 человек 20,5 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек 62,5 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек 6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек 45,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 4,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек 35,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0.95единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м