

Рассмотрен
Педагогический совет № 4
Протокол № 4 от «23» марта 2021г.

Утвержден
Директор МКОУ «СОШ№27»

М.А. Шериева
Приказ № 68 от «08» апреля 2021г.

Отчет
о результатах самообследования за 2020 календарный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27»
г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики



Отчет МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г.о. Нальчик о результатах самообследования за 2020 год.

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №128 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», приказ №11 от 15.01.2019г. «О создании рабочей группы по самообследованию в МКОУ «СОШ №27»».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «СОШ №27» в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №27» за 2020 календарный год включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации -1.
2. Оценка системы управления -2.
3. Оценка организации учебного процесса-4.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-7.
5. Востребованность выпускников-50.
6. Оценка воспитательной работы -51.
7. Методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива ОУ-59.
8. Оценка социально-психологической службы-66.
9. Оценка кадрового обеспечения-85.
10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения-88.
11. Оценка материально-технической базы-.
11. Оценка обеспечения безопасности-.
12. Оценка качества медицинского обслуживания-.
13. Оценка качества организации питания Учреждения.-
14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Показатели деятельности ОУ

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324) за 2020 календарный год в МКОУ «СОШ № 27», ДСП №3, ДСП №72.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» (МКОУ «СОШ №27»)
Руководитель	Шериева Мадина Асланбиевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации
Адрес организации	360000, КБР г. Нальчик ул. 2-ой Таманской дивизии д.27; ул.2-ой Таманской дивизии д.450 (ДСП №3); ул. Шогенова д.26 (ДСП №72)
Телефон	(88662) 73-69-69
Адрес электронной почты	sc27@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация г.о. Нальчик КБР
Дата создания	1 сентября 1985 года (юридическая дата открытия школы -

	1 июля 1985г.)
Лицензия	№2050 от 01.02.2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№1170 от 13.02.2017 года
ЕГРЮЛ МКОУ «СОШ №27»	№ 50007 от 12 июля 2019 года

Деятельность МКОУ «СОШ №27» регулируется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализуемых государственных образовательных стандартов и общеобразовательных программ в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются достижение обучающимися образовательного уровня в соответствии с реализуемыми стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения во время образовательных отношений.

Общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Образовательные программы созданы с учётом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющего большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности.

Школа предоставляет возможность обучения в классах профильного уровня. По желанию обучающихся, их родителей и с учетом результатов психологических, профориентационных тестов в профильных классах в 2020 году функционировала социально-экономическая направленность в 10-х и 11-х классах.

Для эффективной работы в школе сформирована информационная среда, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы взаимодействия участников образовательных отношений.

Уроки в школе проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-дневной учебной неделе в 2-11-х классах. Школа работает в две смены: I смена -1,4,5,9,10,11 классы. II смена – 2,3,6,7,8 классы.

2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией носит общественно-государственный характер и осуществляется на основе принципа коллегиальности.

Органы управления, действующие в МКОУ «СОШ №27»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и КБР, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	Является высшим органом самоуправления, так как он

	<p>представляет интересы всех субъектов образовательных отношений. Решения УС обязательны для исполнения директором Учреждения и всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителя.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «СОШ №27», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Основной задачей Общего собрания работников Учреждения является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольная родительская конференция	<p>Является коллегиальным органом управления, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении школьников; обеспечению единства требований к ним. Формулирует социальный заказ родителей образовательной организации, вносит предложения в перспективный план развития организации.</p>

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, осуществляется на основе принципа самоуправления

коллегиальных органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативно-правовыми актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в Учреждении действует комиссия по разрешению возникающих конфликтов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследования, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Процесс управления строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников; имеется план работы Учреждения; разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и обучающихся создаются Совет родителей и Совет обучающихся.

Первичная профсоюзная организация школы представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный план

Учебный план является нормативно-правовой основой образовательного учреждения. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормы учебной нагрузки школьников, линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

Учебный план является частью образовательной программы школы.

В Учреждении самостоятельно разрабатываются и утверждаются годовой учебный план, годовой календарный график и расписание занятий. Учебный план МКОУ «СОШ № 27» на 2020 год был разработан и утвержден для каждого уровня общего образования и устанавливает для 1-4 классов 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя), 2-4 классы - 34 учебных недель. Для 5-8, 10 классов продолжительность учебного года устанавливается в пределах 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Для

9, 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений). Принципы построения и нормативы учебного плана МКОУ «СОШ № 27» обеспечивают условия для реализации федеральных государственных стандартов общего образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии со статусом школы, с целью создания оптимальных условий для получения учениками образования повышенного уровня по отдельным предметам, реализации индивидуальных творческих запросов, развития исследовательской культуры обучающихся.

С целью реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования использовались следующие педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, диалоговые технологии, проектные технологии. Наиболее распространены в образовательной практике МКОУ «СОШ № 27» формы индивидуализации обучения, которые обеспечивают индивидуально-дифференцированный подход не только через содержание и отбор учебного материала, но и через другие дифференцированные формы, позволяющие проявлять индивидуальность:

- 1) организация самостоятельной работы (задания варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также путем их группировки внутри класса по различным признакам);
- 2) организация проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к защите коллективного/индивидуального учебного проекта;
- 3) формирование единых подходов к содержательному наполнению и способам представления портфеля личностных достижений обучающихся, обеспечение их преемственности при переходе на следующий уровень образования;
- 4) разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ;
- 5) организация дистанционного обучения.

В 1-4 классах начальной школы в 2020 году продолжалась реализация ФГОС НОО. В 5-9 классах в 2020 году - ФГОС ООО. Поэтапно ежегодно следующие классы вступают в реализацию ФГОС нового поколения. В 2020 году - это были 10-ые классы. Учебный план основного общего образования был разработан на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), вариант № 4. Учебный план составлен с учетом возможностей образовательного учреждения, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы 10-х классов в 2020 году были разработаны на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом профилизации обучения на уровне среднего общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию социально-экономического и универсального профиля. Учебные планы 11-х профильных классов составлены с учетом продолжения реализации программы профильного обучения, рассчитанной на два года обучения на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Учебный план 2020 года регламентировал порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Выполнение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, (практической части учебных программ, курсов по выбору) корректировалось в соответствии с учетом тематического планирования учителей (по четвертям). Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения. В 2020 году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели для 2-11-х классов. В течение 2020 года учебная деятельность находилась под контролем администрации школы. В ОУ с апреля по июнь во всех классах, а с ноября по декабрь месяц в 5-8, 10 классах велась дистанционная форма обучения.

Анализ нагрузки

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть учебного плана была распределена на изучения предметов регионального компонента, а также на компонент образовательного учреждения, который определялся образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) для углубленного изучения предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов. В соответствии с Уставом школы и планом работы в переводных классах проходила промежуточная аттестация. По окончании 11-го класса выпускники средней школы участвовали в государственной (итоговой) аттестации. Количество учебных часов за год было регламентировано учебным планом и расписанием учебных занятий.

Сравнительный анализ учебной нагрузки учителей в 1-11 классах с учетом часов групповых и индивидуальных занятий позволяет проследить, что в 2020 году учебная нагрузка учителей увеличилась и составляла 27 часов в неделю.

Анализ контингента обучающихся (данные по состоянию на 31.12.2020 г.)

Ступень обучения	Количество групп/классов	Количество обучающихся
ДСП №3	12	331
ДСП №72	7	217
Итого по садикам:	19	548
1-4 классы	27	840
5-9 классы	30	765
10-11 классы	4	77
Итого по школе:	61	1682

Наблюдается положительная динамика численности обучающихся в сравнении с предшествующим учебным годом.

Формы работы с обучающимися

Обучение в Учреждении проводилась в очной, очно-заочной, заочной и дистанционной форме.

Наполняемость групп

В МКОУ «СОШ № 27» г.о. Нальчик наполняемость класса составляет 25 человек. Деление на группы производится в следующем порядке:

- по иностранным языкам при наполняемости классов свыше 25 человек - класс делится на 2 группы;
- по родным языкам класс делится в соответствии с заявлением по выбору языка;
- по технологии 5-8 классы делятся на группы мальчиков и девочек;

- по физической культуре 10-11 классы делятся на группы мальчиков и девочек.

Образовательные программы

Учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы по всем уровням образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих Реестру примерных образовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)-5 лет;
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)-4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)-5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)-2 года.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Дистанционное обучение

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020года « О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства Просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 03.04.2020года, приказ Департамента образования местной администрации г.о. Нальчик №108от 03.04.2020года» Об организации работы образовательных учреждений г.о. Нальчик на период действия режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции на территории г.о. Нальчик с 06.04.2020года по 05.06.2020года в МКОУ «СОШ № 27» было организовано дистанционное обучение.

В соответствии с нормативно- правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня были разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения. В связи с этим были разработаны и утверждены необходимые документы об организации дистанционного обучения школьного уровня.

Был разработан план организации дистанционного обучения.

№	Задача	Ответственные	Документ
1	Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем	Директор, заместители	ПОЛОЖЕНИЕ О ДИ- СТАНЦИОННОМ

№	Задача	Ответственные	Документ
	определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам.	директора по УВР	ОБУЧЕНИИ
2	Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут.	Заместители директора по УВР, педагоги	Расписание занятий
3	Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций.	Классные руководители	Официальный сайт школы, мессенджеры
4	Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах.	Педагоги	Электронные журналы
5	Внести необходимые корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.	Заместители директора по УВР, педагоги	Рабочие программы
6	Организовать учебные занятия, консультации на платформах. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Педагоги	Конспект уроков
7	Организовать ежедневный мониторинги учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе	Зам. дир. по ВР Классные руководители	Журнал мониторинга

Дистанционное образование было организовано в следующих формах:
- через личные страницы педагогов;

- через сайт школы;

- через общение с помощью электронной почты школы и педагогов (дистанционный курс «Подготовка к ЕГЭ»);

В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающиеся имели возможность получать консультации педагогов по соответствующей дисциплине через систему «Электронная школа», электронная почта, используя программу Skype, WhatsApp, Скайп, Zoom, все возможные каналы выхода в интернет, а также электронные образовательные ресурсы следующих электронных образовательных платформ: ЯндексУчебник. (<https://education.yandex.ru/home/>), РЭШ. (<https://resh.edu.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>).

Было проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения, собраны согласия на обучения в дистанционном формате.

Взаимодействие учащихся с педагогами в период карантина (консультации, ответы на вопросы, комментарий, пояснения по выполнению домашнего задания) осуществлялось через сотовую связь и электронные адреса. Обучение проводилось в соответствии с расписанием занятий, с учебным планом по каждому предмету. По рекомендации и требованию Роспотребнадзора в учебное расписание звонков в период дистанционного обучения внесены изменения, продолжительность уроков составляло 30 минут.

При дистанционном обучении учащийся и педагог взаимодействуют, используя средства коммуникации, могут одновременно работать (on-line) или заочно. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и ролью педагога в нем. К режимам обучения следует отнести режимы взаимодействия учащихся между собой, как в рамках учебной группы, так и в рамках выполнения работ небольшими группами (технология КСО).

Анализ готовности школы к внедрению дистанционного обучения проведён на основе Методических рекомендаций Министерства Просвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04. Мониторинг готовности школы к введению дистанционного обучения проводился по двум направлениям: мониторинг технического обеспечения педагога и учащихся (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые электронные приложения) для реализации дистанционного обучения; мониторинг готовности управленческого, педагогического персонала к использованию технологий дистанционного обучения в учебном процессе. Полученные результаты подтвердили наличие в школе необходимых технических и кадровых ресурсов для внедрения дистанционного обучения.

Информация о готовности реализации дистанционного обучения в школе.

№	ОУ	Наличие утвержденного локального акта ОУ об организации дистанционного обучения (указать реквизиты)	Используемые технические средства (перечислить)	Используемые электронные образовательные ресурсы (перечислить)	Организация обратной связи с учащимися посредством дистанционного обучения (краткое описание)	Модель взаимодействия с родителями учащихся в условиях дистанционного обучения (краткое описание)	Наличие или отсутствие на сайте ОУ информации об организации дистанционного обучения
1	МКОУ «СОШ №27»	Положение о дистанционном обучении. Приказ №111 от 23.03.20г.	Компьютеры, телефон	resh.edu.ru(9-11кл) Uchi.Ru (1-4,5-8кл) Яндекс учебник 1-4кл. http://do.edu07.ru .	Обратная связь с обучающимся при реализации дистанционного обучения во многом затруднена в связи с отсутствием технических возможностей, как в учреждении, так и в семьях обучающихся. Обратная связь реализуется следующим образом: скриншоты работ обучающихся будут присылать на электронную почту или ватсап учителю; а также контроль учителя через личный кабинет	Модель взаимодействия с родителями построена следующим образом: в каждом классе созданы родительские группы ватсап, классные руководители информируют родителей через данные группы, размещают объявления, информацию о материалах дистанционного обучения, ссылки на видеоуроки и пр., отвечают на вопросы родителей.	Информация имеется.

					обучающихся в образовательных платформах.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Информация о работе 5-11 классов в дистанционном режиме.

класс	ФИО кл. рук.	по списку	присутст.	ФИ отсутст.	Дист. формы, платформы	работа в эл. жур.	Примечание (кто не провел урок)
5А							

И т.д. другие классы

Ежедневно учителя -предметники составляли отчет и отчитывались один раз в неделю в следующей форме:

Отчет учителя –предметника о проведенных занятиях в период дистанционного обучения

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Класс количество обучающихся	Дата урока	Тема	Форма проведения урока (видео –конференц -связь, просмотр обучающимся видео уроков, беседы с обучающимися в чатах, в социальных сетях, транслирование заданий с помощью электронного	Количество обучающихся посетивших занятие	Кол-во и фамилии обучающихся не посетивших занятие с указанием причины	Количество фамилий обучающихся, не выполнивших домашнее задание	Работа, проведенная с обучающимися из столбцов 6 и 7	Домашнее задание

			журнала)					
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

В конце каждой недели учитель -предметник сдавал аналитический отчет в следующей форме:

Аналитический отчет
(Предоставляется педагогами за неделю)
 С _____ ПО _____
 Учитель _____
 Предмет _____

В связи с переводом на дистанционное обучение увеличилось время нахождения детей у компьютеров. Учителя проводили занятия в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 года №б/ни 20.03.2020№б и СанПиН.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятиях.

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2 класс	3-4 класс	5-7 класс	8-11 класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Выполнение рабочих программ.

Министерство просвещения РФ направило во все регионы Российской Федерации методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального

образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период с 06.04.2020г. по 13.10.2020г. был осуществлен мониторинг дистанционного обучения в МКОУ «СОШ № 27» г.о. Нальчик по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

В связи с дистанционным обучением в рабочие программы внесены изменения, где были отражены, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий и проработаны листы корректировки по рабочим программам.

ОБРАЗЕЦ

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

_____ в _____ классах

Учитель _____

Класс	Предмет	№ урока	Раздел	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Раздел не пройден

Отчет по заполнению классного журнала на неделю по форме.

Организация:	МКОУ «СОШ №27» г.о. Нальчик			
Сформирован за период:	06.04.2020 - 11.04.2020			

Организация	Расписание уроков		Классный журнал	
	Предмет/Класс (группа)	Количество уроков	Проведено уроков	Количество оценок
МКОУ «СОШ №27» г.о. Нальчик		2145	1551	16031

Сведения об успеваемости 4 четверть 2020 г.

Организация: МКОУ «СОШ №27» г.о. Нальчик										
Руководитель: Шериева Мадина Асланбиевна										
Предмет	ФИО преподавателя	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во оценок				Качество, %	Успеваемость %	Средний балл
				5	4	3	2			

За время дистанционного обучения педагоги школы работали над повышением своей квалификации. На сайте «Единый урок» - получили удостоверение 48 педагогов, по классному руководству -2 человека, по информационным технологиям -1 человек. Педагоги работали на ММСО – 28 педагогов получили сертификаты.

На основании методических рекомендации Минпрсвещения были подготовлены рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения на дому.

Выводы:

1. Дистанционное обучение в школе проходило в штатном режиме.
2. Была создана «электронная учительская» для учителей школы в программе WhatsApp, в которой обсуждалась актуальная информация.
3. Проведена работа по восстановлению доступа в электронный журнал для учащихся и родителей (законных представителей).
3. Педагогам было рекомендовано : не превышать нормы домашнего задания.
4. За период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронную форму документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее успешно освоены следующие сервисы: РЭШ, Я-класс, Яндекс-учебник, Учи. Ру.
5. На школьном сайте создан специальный раздел «Дистанционное обучение», где размещалась вся актуальная информация для всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

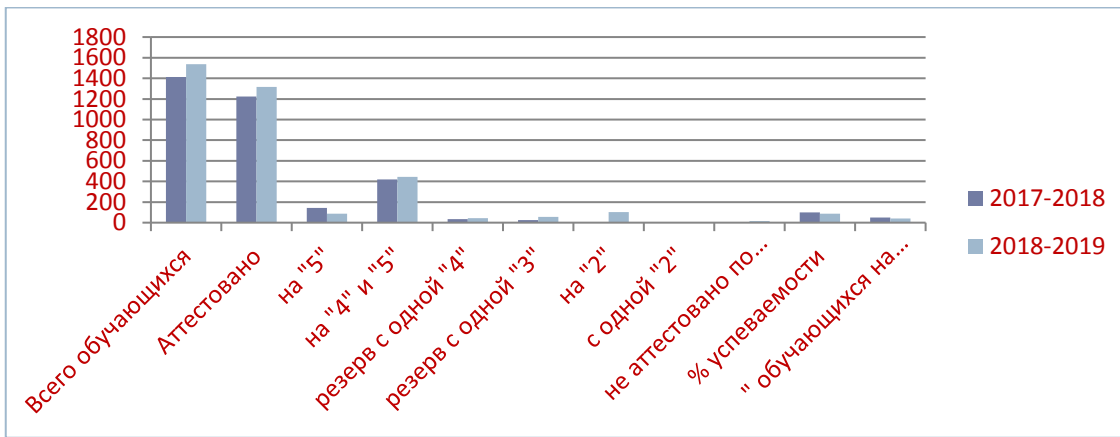
В течение года администрацией школы осуществлялись контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса, в том числе дистанционно. Создавались все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В конце 2020 года аттестации подлежали 1682 ученика, не аттестованы 190 учеников 1-х классов.

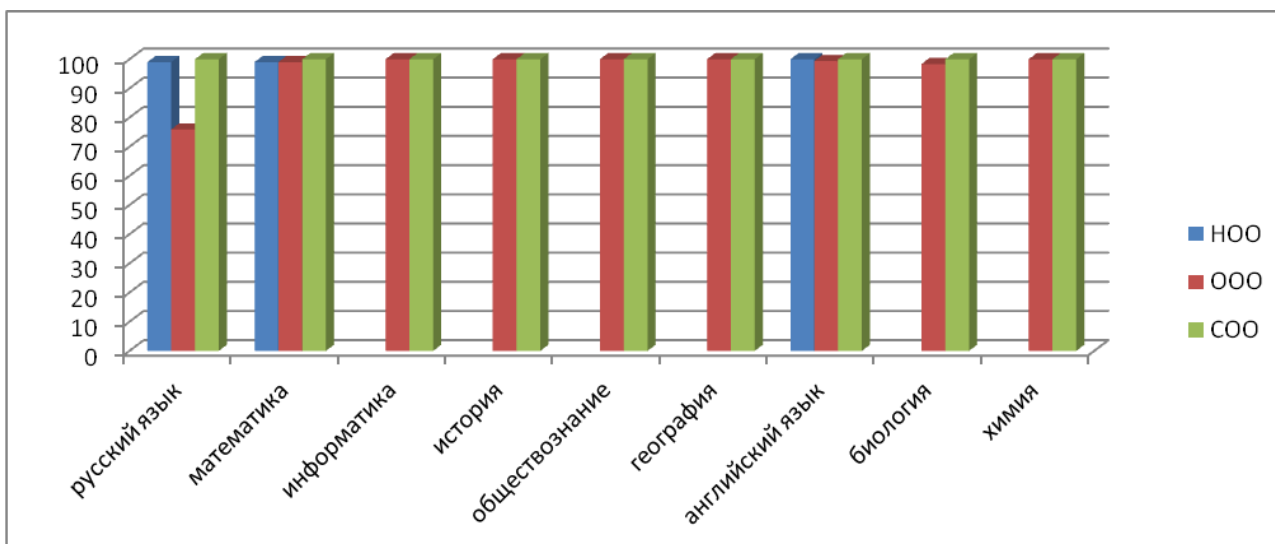
Успеваемость на 2020 год

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего обучающихся	840	765	77	1682
Аттестовано:	649	764	77	1490
- на «5»	101	37	3	141
- на «4» и «5»	326	175	14	515
- резерв: с одной «4»	44	17	2	63
- резерв: с одной «3»	33	77	100	120
- на «2»	5	54	7	66
- с одной «2»	3	43	4	50
- не аттестовано по болезни	1	1	0	2
% успеваемости	99,3	92,93	90,91	95,57
% качества	50	23	18,2	34,5
УО	53,5	40,1	36,4	48
% обучающихся на «4» и «5»	65,7	27,75	22,08	44,03

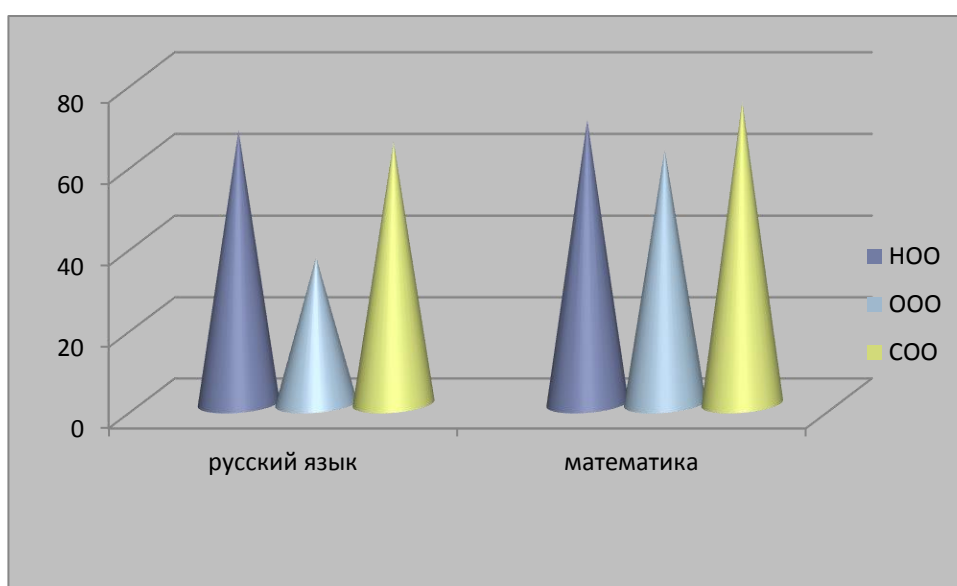
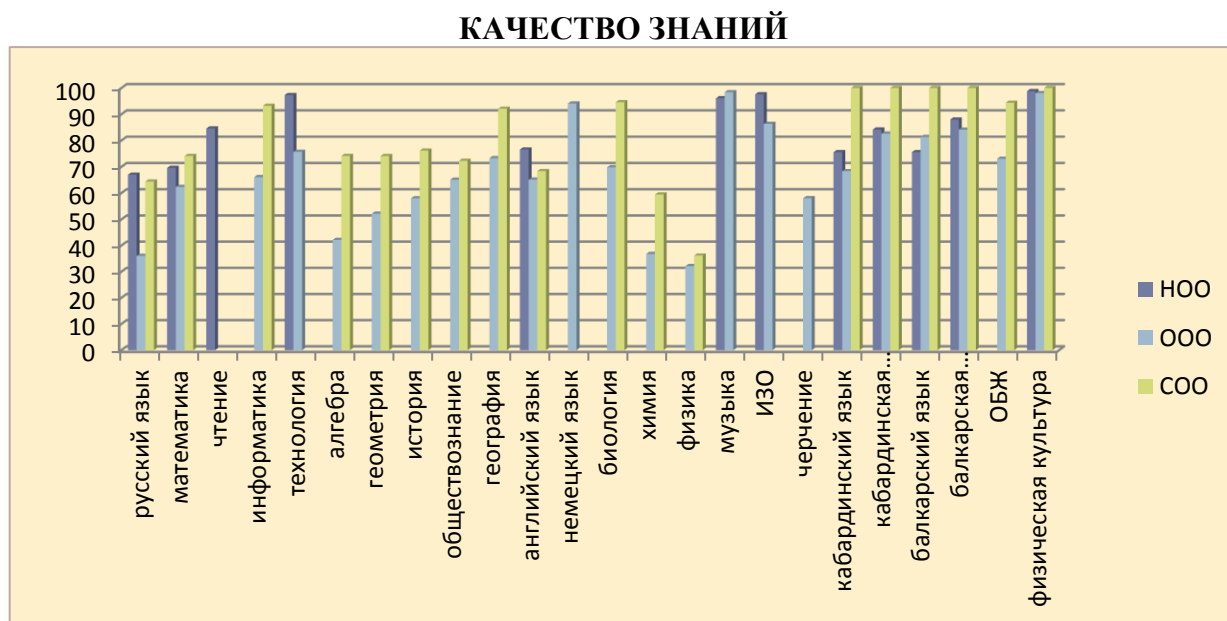
Сравнение итогов обучения в динамике с предыдущим годом позволяет сделать выводы о положительных тенденциях. На **1%** повысилось качество знаний, выросло число отличников и хорошистов.



Образовательный процесс представляет выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. В основу образовательной политики школы положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

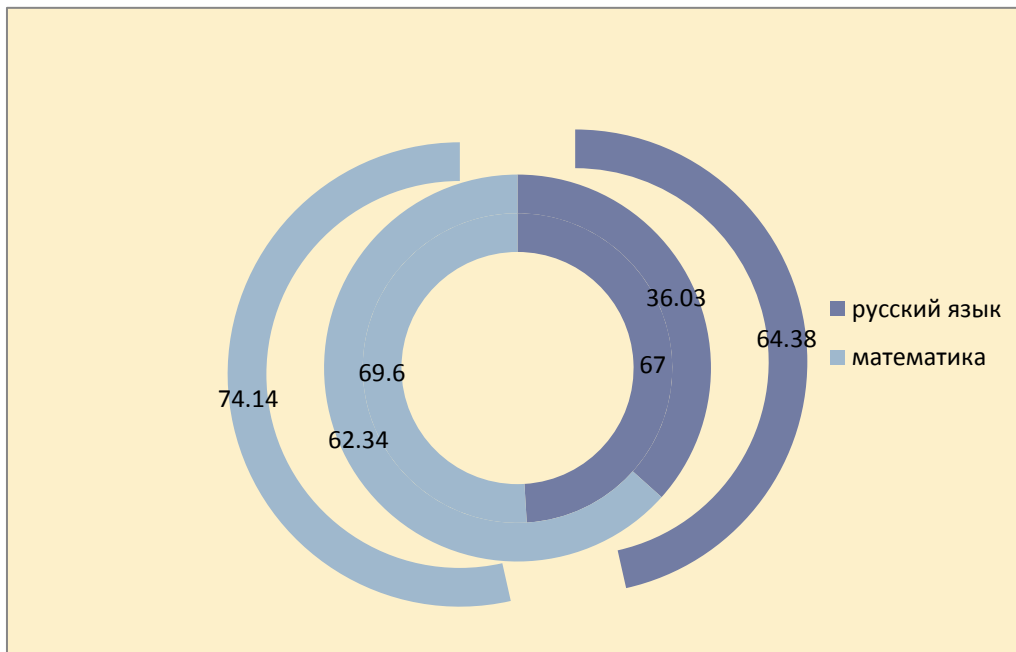






Анализ качества по уровням образования:

- по русскому языку наивысший показатель (60%) в НОО;
- наименьший (30%) - в параллели 5-9-х классов;
- по математике свыше 60% в параллели 10-11 классов.



Анализ качества знаний по русскому языку:

- высокие показатели (70 %) - в параллели 2-х, в 10-х классов;
- низкие результаты (35%) - в параллели 9-х классов.

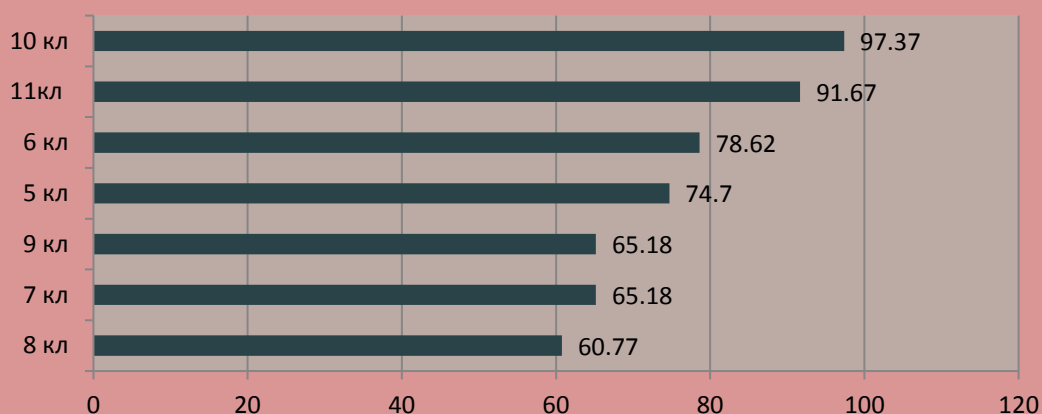


По математике выше 70% в параллели 2,11-х классов;
наименьший показатель (ниже 40%) в параллели 8-х классов.

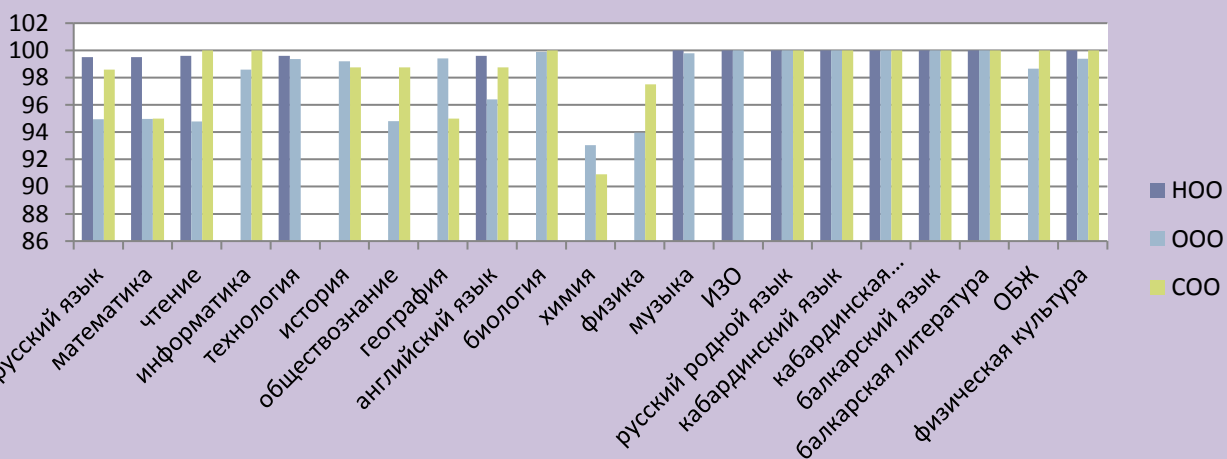
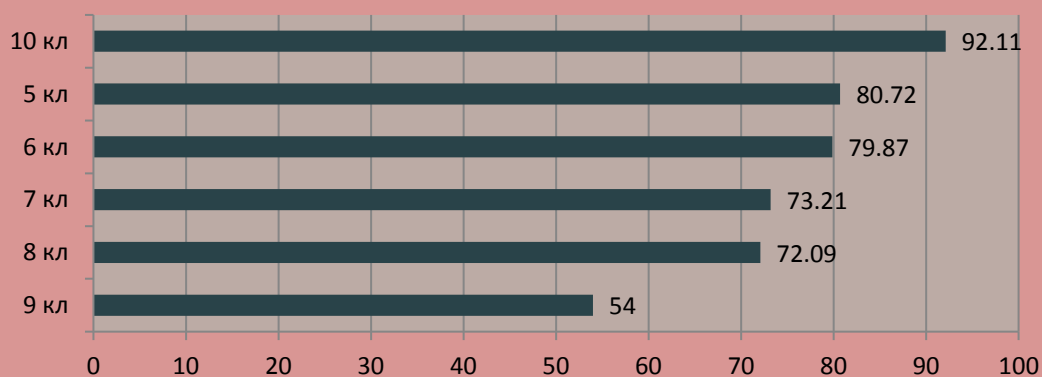


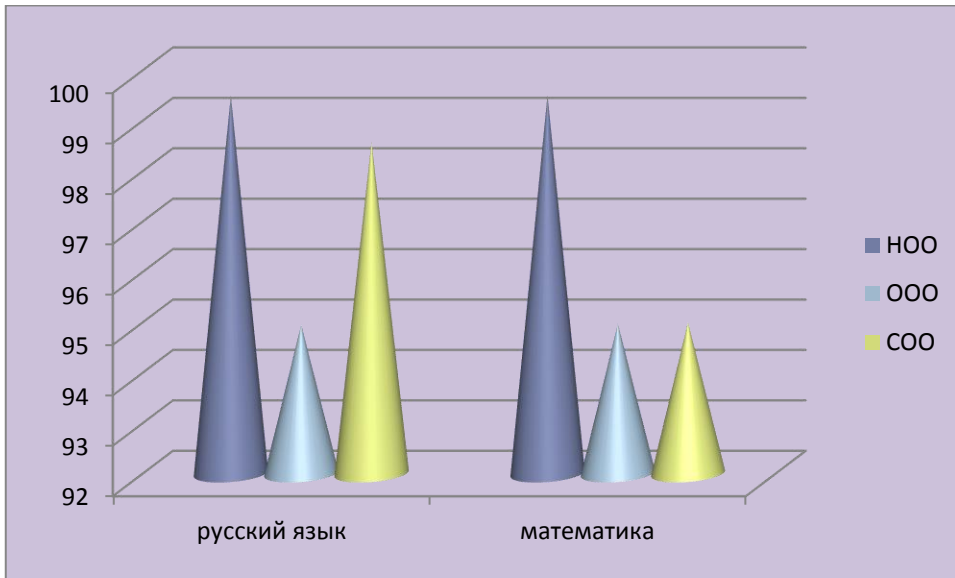
По английскому языку высокие результаты(87%)- в параллели 2-х классов;
низкие результаты(48%) - в параллели 7-х классов.

Биология

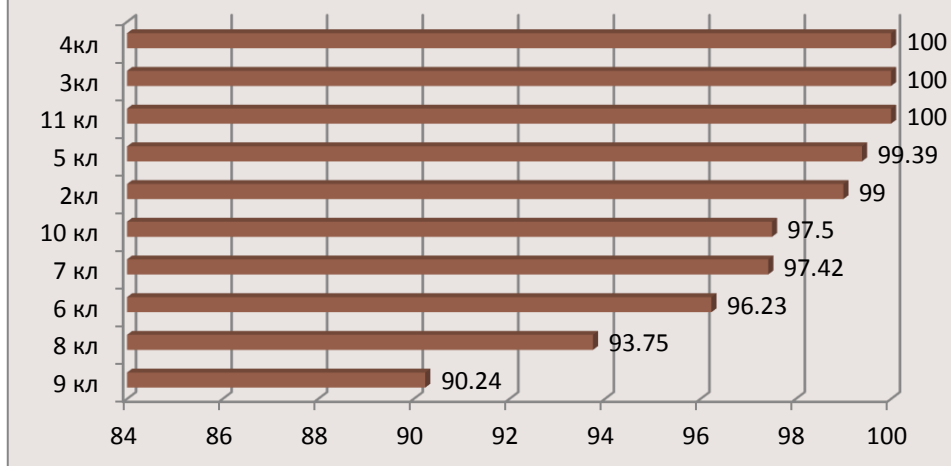


География

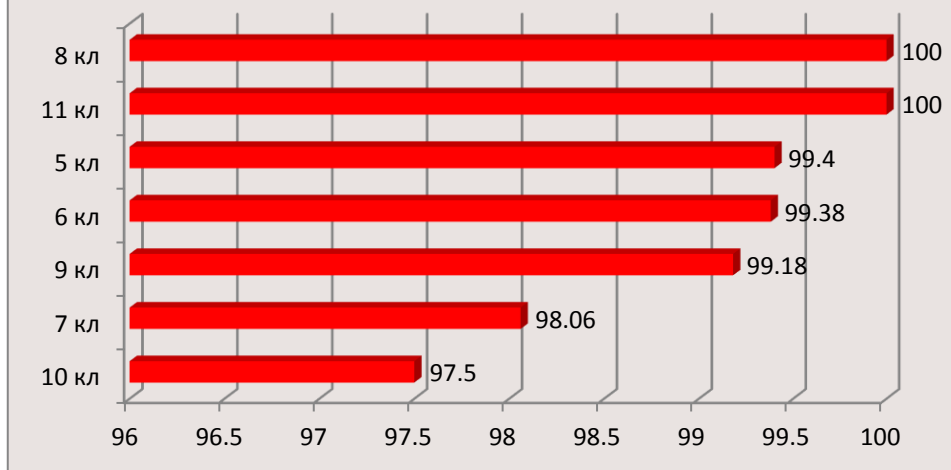




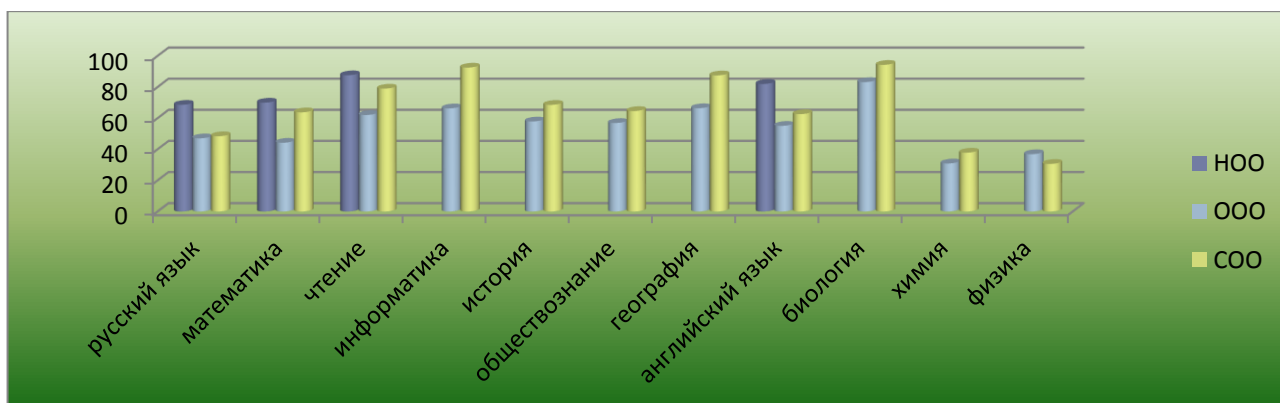
Английский язык

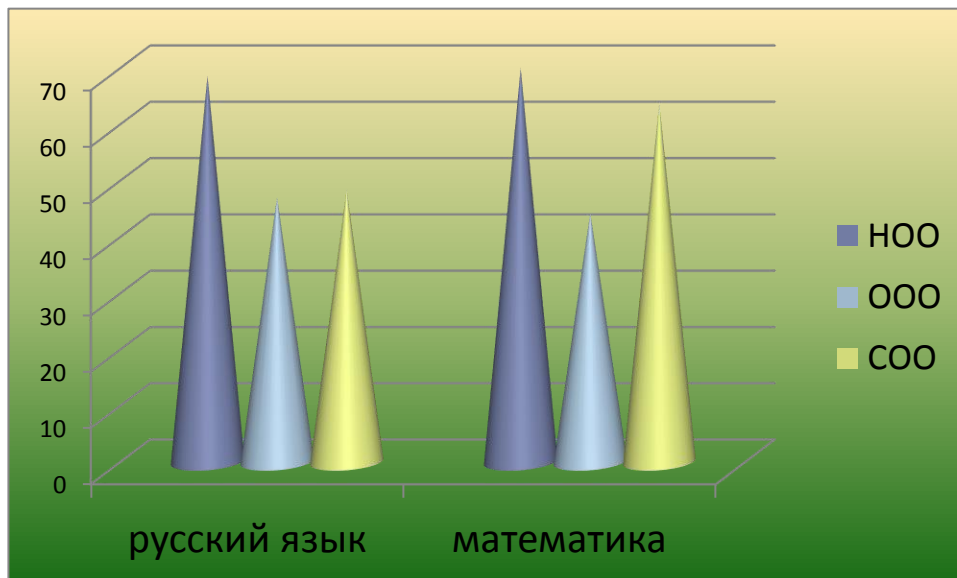


История

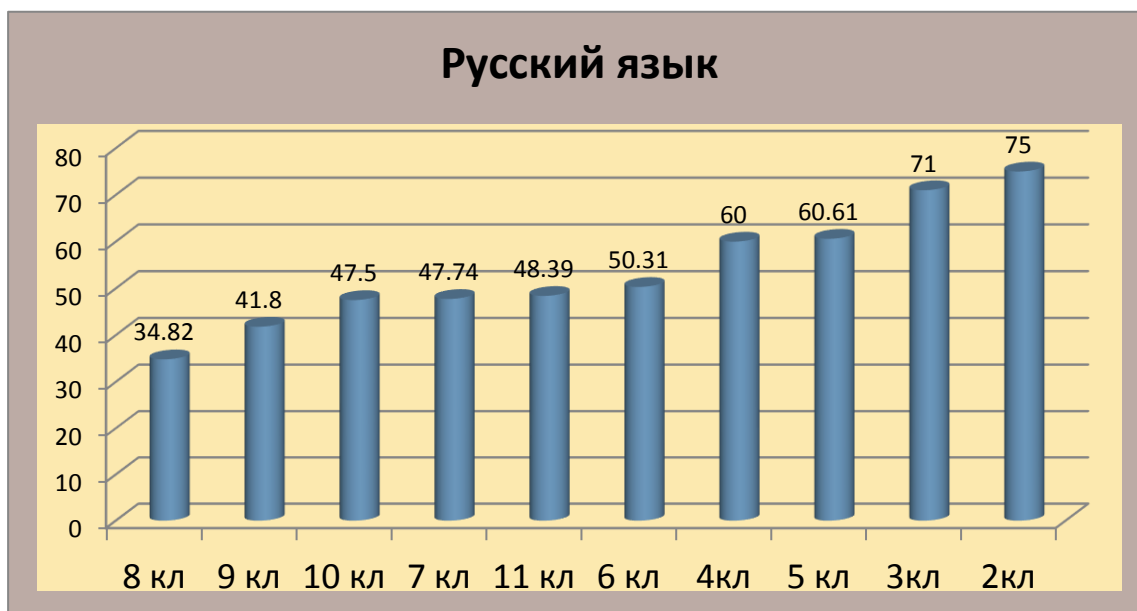


Качество знаний

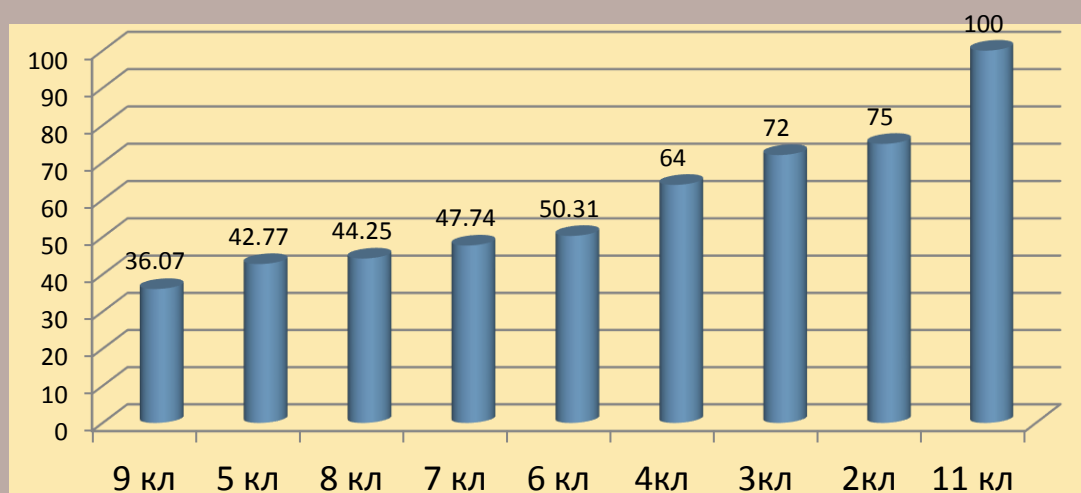




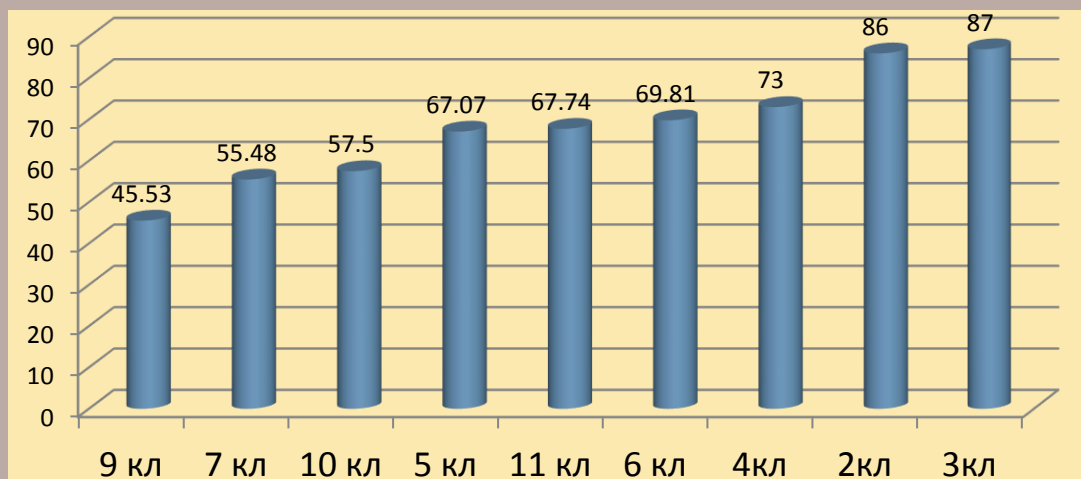
Анализ качества знаний по русскому языку и математике по школе показывает, что в параллели начальных классов выше 60%.



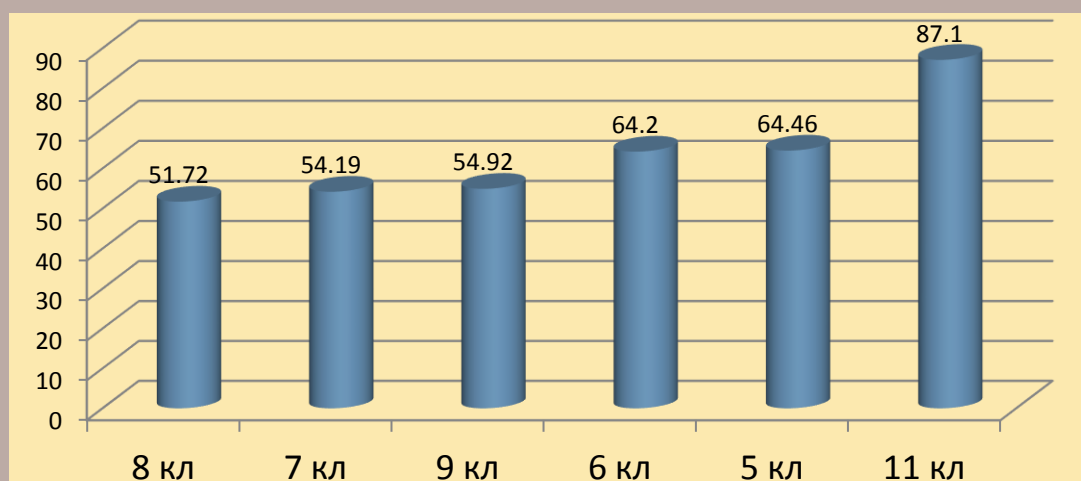
Математика



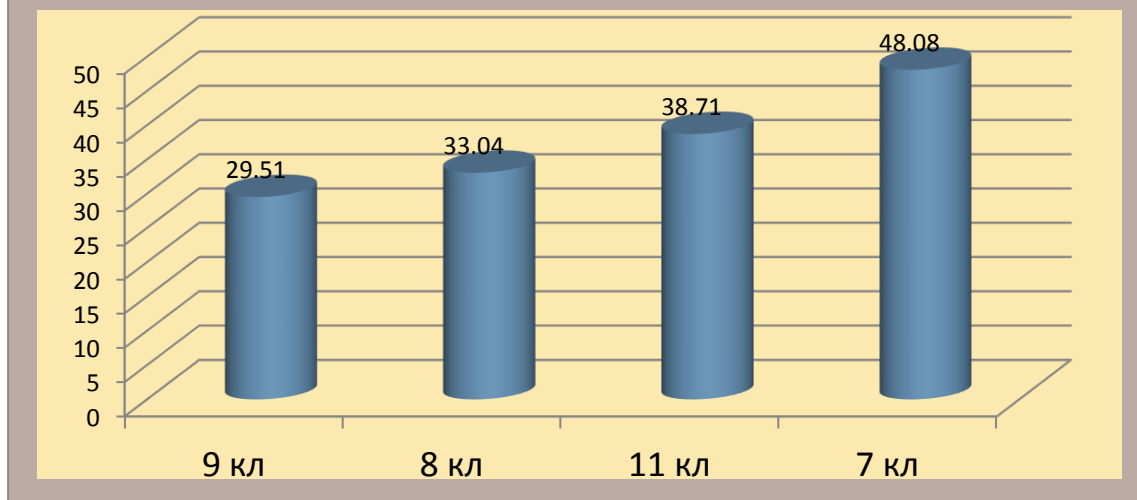
Английский язык



История

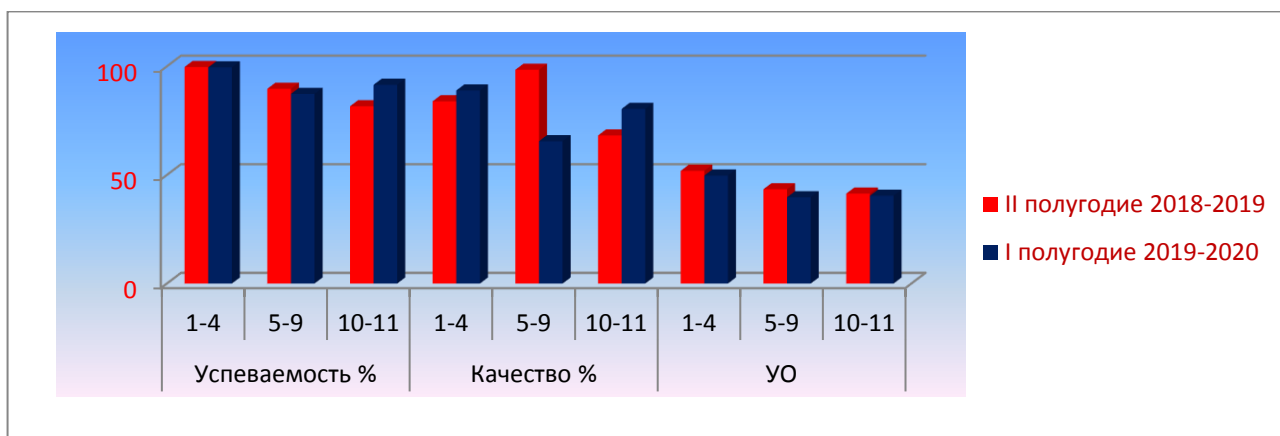


Физика



Уровень учебных достижений обучаемых по предметам

Календарный год	Всего обуч-ся	В том числе			Успеваемость %			Качество %			УО		
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
декабрь 2019г.	1651	861	719	71	98	87	91	53	30	20,5	53	40	42
декабрь 2020г.	1682	840	765	77	99	93	95	65	28	22	58,5	41,4	40



Анализ табличных данных позволяет сделать вывод о положительной динамике уровня обученности в 9-11 классах, что, несомненно, связано с организацией профильного обучения, повышением общего уровня мотивации обучающихся. Традиционно снижается качество знаний на уровне основного общего образования (**снижение качества обученности свыше 6% наблюдается в параллели 6-х классов по 7 предметам, в параллели 7-х классов по 7**

предметам, в параллели 8-х по 4 предметам). Следует обратить внимание на значительное снижение качества знаний (более 10 %) по следующим предметам: русский язык в параллели 6 и 7-х классах, литература – в параллели 7-х классов, английский язык в параллели 6 и 7-х классов, немецкий язык – в параллели 7-х классов, математика в параллели 6-х классов, информатика в параллели 8-х классов, обществознание в параллели 7 и 8-х, биология в параллели 6 и 8-х классов, география в параллели 6-х, физкультура в 10-х классах. В следующем учебном году в рамках осуществления общих мониторинговых исследований качества знаний обучающихся по основным разделам программы в рамках предметных методических объединений следует активизировать работу по коррекции форм и методов обучения с целью улучшения качества образования. Данное направление работы следует активизировать в предстоящем учебном году.

Отличники МКОУ «СОШ № 27»

Календарный год	классы	Количество обучающихся	отличники	%
декабрь 2019г.	2-4	861	67	8
	5-9	719	25	4
	10-11	71	5	7
	2-4	840	101	12
декабрь 2020г.	5-9	765	37	5
	10-11	77	3	4

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в г. Москве в рамках реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 (двумстам пятидесяти) выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся из 20 субъектов Российской Федерации» Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР осуществлена организация деятельности кураторов школ с низкими образовательными результатами. В число школ-доноров наша школа попала по результатам ЕСОКО « ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР, Международные исследования качества образования, PISA».

ГИА

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020 году.

В государственной итоговой аттестации участвовало 31 выпускник средней школы.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных результатов ГИА.

Анализ результатов ГИА-2020 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения выпускниками содержанием учебных предметов;
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

В феврале прошло «Итоговое собеседование» по русскому языку в 9 классах и получили допуск к ОГЭ, но по Приказу Министерства Просвещения РФ № 293/650 от 11.06.2020г. « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА в 9-х классах была отменена. Аттестаты об основном общем образовании выданы на основании годовых итоговых оценок. Аттестат об основном общем образовании получили 115 обучающихся, из них: 6 выпускников получили аттестат с отличием.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Приказом Министерства образования и науки России от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
3. Приказ Министерства Просвещения от 11.06.2020 г. №294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020году».
4. Приказ Министерства просвещения от 11.11.2019 г. № 1033 «О сроках и местах регистрации для проведения ГИА».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 94/314 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2020 году».
6. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Выпускники, родители (законные представители), педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2020», «ОГЭ – 2020» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний и дистанционно с апреля-месяца. Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены с сайтом, содержащим информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились дистанционно индивидуальные консультации учителей-предметников для выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по УВР Тохаевой М.М., учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились (в том числе дистанционно) систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение 2020 года осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов по предметам, выносимым на государственную итоговую

аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей (законных представителей) классными руководителями 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях дистанционно. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологии преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся дистанционно.

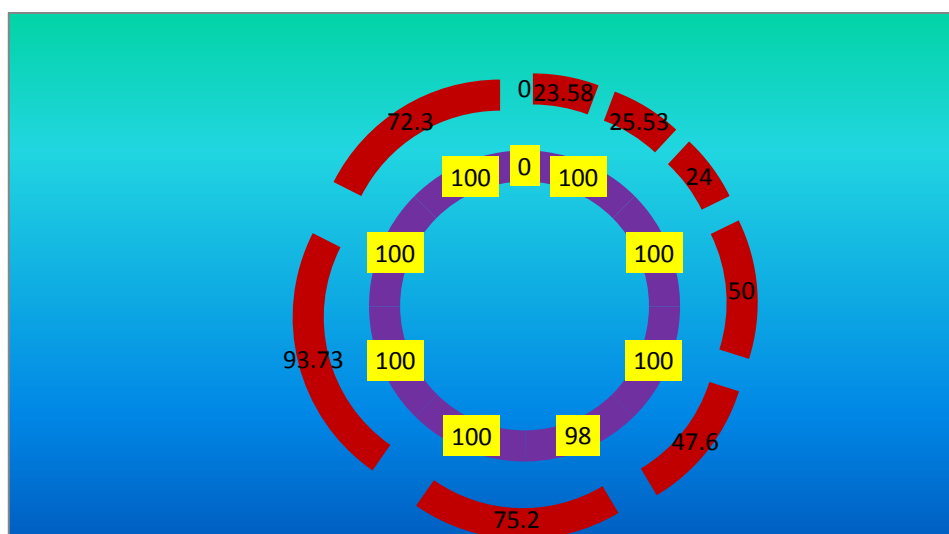
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2020 году выпускниками 11-х классов были востребованы следующие предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию:

- русский язык, математика, английский язык, физика, обществознание, история, химия, биология, информатика.

Итоги ГИА за курс основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СОШ №27» за 2016-2019 года и итоги ГИА за курс среднего общего образования в 2020 году.

Календарный год	Классы	Кол-во выпускников	% усп.	% кач.	Количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью
2016	9	85	100	23,58	2
	11	46	100	25,53	-
2017	9	94	100	24	-
	11	40	98	50	4
2018	9	86	100	47,6	-
	11	34	100	75,2	-
2019	9	112	100	93,73	-
	11	36	100	72,3	1
2020	11	31	100	77,1	1



Анализ данной таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9,11-х классов остаются стабильными по такому показателю как успеваемость – 100 %, а качество выросло на 77,1 %. В 2020 году школа имеет 3 результата по 100 баллов. Карашаева Тамилла -100 баллов по русскому языку и химии, Шаова Алина-по русскому языку.

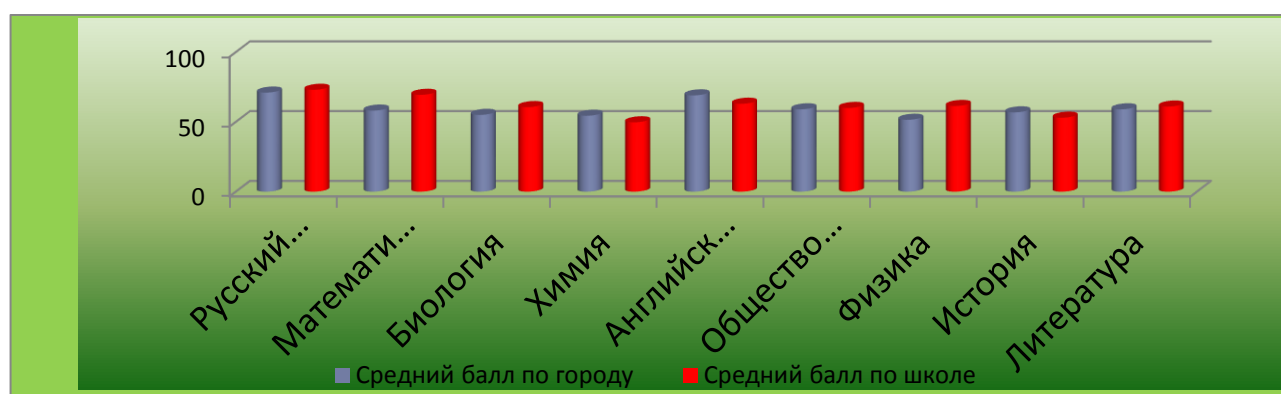
**Результаты участия обучающихся в ЕГЭ по 11 кл.
(в разрезе каждого предмета) в 2020 году.**

2020 учебном году завершили среднее (полное) общее образование и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 31 выпускник, из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница Карашаева Тамилла.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, по выбору выпускника. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-экономический профиль: русский язык, обществознание, экономика, право). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

23 выпускника 11-х классов из 31 получили от 80 до 100 баллов по разным предметам.

Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во набравших ниже допустимого	Кол-во пересдач	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	28	0	0	73	79
Математика (профильный)	9	0	0	56	64
Информатика	1	0	0	59	61
Биология	13	2	0	56	61
Химия	11	2	0	54	59
Английский язык	2	0	0	65	85
Обществознание	7	0	0	62	76
Физика	6	0	0	53	57
История	6	0	0	59	67



Экзамен по русскому языку не являлся в 2020 году обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация

подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2020 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку 79 (вырос на 6,1 балл по сравнению с прошлым годом).

Средний балл по школе по отношению к среднему баллу по городу в 2020 году выше по русскому языку (на 6 баллов). Это говорит об успешной работе педагогического коллектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам. Средний балл по профильной математике повысился по сравнению с прошлым годом на 8 баллов. Средний балл по физике выше, чем по городу на 4 балла; по обществознанию - на 14 баллов, по биологии - на 5 баллов. По химии, истории, иностранному языку средний балл больше, чем по городу.

При сравнении результатов ГИА школы в 2019 и 2020 году наблюдается положительная динамика по всем предметам.

Выводы:

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.
4. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
5. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

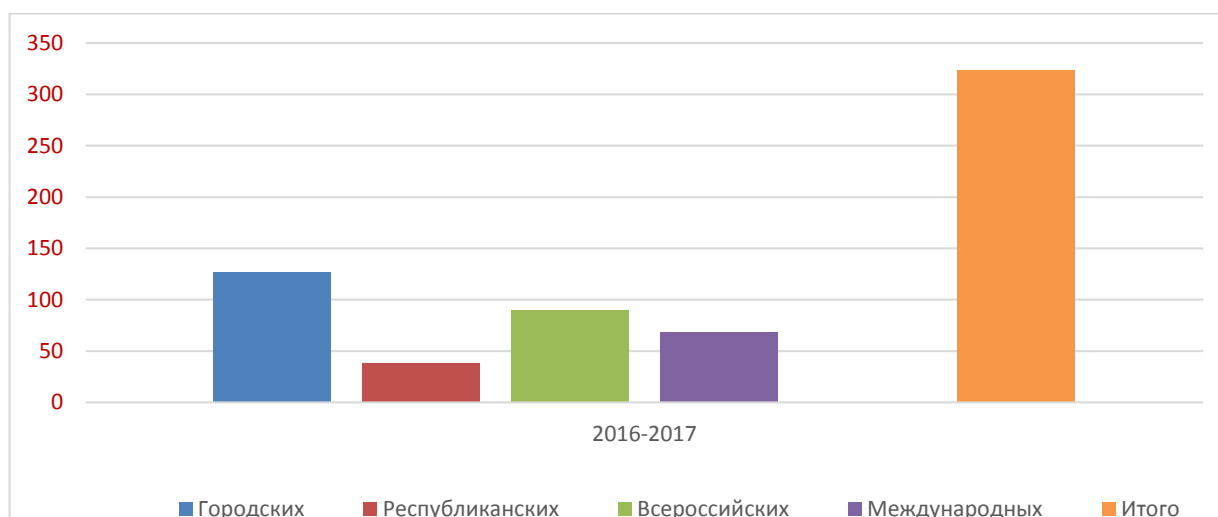
Внеучебные достижения обучающихся

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе создана благоприятная среда для раскрытия творческих способностей обучающихся. Педагогический коллектив способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на урочно - практических конференциях;
- привлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах различных уровней.
Общее число обучающихся-победителей олимпиад, конкурсов, соревнований муниципальных, региональных, международных уровней:

	2018 календарный год	2019 календарный год	2020 календарный год
муниципальных	135	141	165
региональных	48	98	121
всероссийских	76	79	84
международных	33	36	41
ИТОГО:	292	344	411



ПОБЕДИТЕЛИ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	ФИО обучающегося	Учитель
Русский язык	9класс	Тукова Лаура	Шамурзаева Маргарита Артаговна
Биология	8класс	Дорошенко Эдуард	Жемухова Марьят Мухамедовна
Биология	9класс	Тукова Лаура	Казиева Фатима Мухамедовна
Биология	10класс	Бабаева Амина	Казиева Фатима Мухамедовна

Химия	9класс	Тукова Лаура	Бордачева Валентина Степановна
Химия	11класс	Каров Ибрагим	Атласкирова Рита Хажбиевна

ПРИЗЕРЫ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	ФИО обучающегося	Учитель
Литература	10	Бельгушева Эллада	Шамурзаева Маргарита Артаговна
Литература	11	Березгов Тембулат	Битова Елена Мударовна
Математика	11	Каров Ибрагим	Пшукова Люсена Сарабиевна
Математика	7	Молов Измаил	Шопагова Алла Сергеевна
История	9	Серкова Эрика	Ахметова Фатима Юрьевна
Английский язык	9	Дугарлиева Диана	Каздохова Ирина Мухамедовна
География	8	Мирзоева Камилла	Товкуев Эльмира Магомедовна
Биология	8	Пшихопов Тамерлан	Карданова Джульета Таукановна
Биология	10	Бербекова Дамира	Казиева Фатима Мухамедовна
Биология	11	Берова Аляна	Казиева Фатима Мухамедовна
Химия	10	Бербекова Дамира	Атласкирова Рита Хажбиевна
Экономика	9	Тукова Лаура	Ногерова Сакинат Магомедовна
Экономика	10	Бабаева Амина	Бичоева Виктория Магомедовна
Экономика	10	Шорова Амина	Бичоева Виктория Магомедовна
Право	10	Батырова Елизавета	Бичоева Виктория Магомедовна
Физическая культура	10	Бербекова Дамира	Олейникова Наталья Анатольевна
Физическая культура	11	Кудабердокова Элина	Олейникова Наталья Анатольевна

Победители муниципального этапа ВсОШ по родным языкам.

Предмет	класс	ФИО обучающегося	Учитель
Кабардинский язык	10	Канкулова Зарина	Сокурова Л.А.

Балкарский язык	11	Рахаева Милана	Гелястанова Л.О.
-----------------	----	----------------	------------------

Призеры муниципального этапа ВсОШ по родным языкам

Кабардинский язык	7	Болова Анела	Карданова М.Л.
Кабардинский язык	9	Шкахова Элина	Урусова Н.Ю.

Диаграмма

По итогам результатов муниципального этапа Всероссийских олимпиад по различным предметам за 2020 год школа входит в состав лучших образовательных учреждений города. Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик объявил благодарность педагогическому коллективу школы за высокие результаты обучения и эффективную систему работы с одаренными детьми.

Предметные достижения в конкурсах, соревнованиях, турнирах обучающихся МКОУ «СОШ № 27» в 2020 г.

8 открытая Северо-Кавказская Олимпиада школьников в КБГУ				
1. Курманова Амалия	11	обществознание	3	Бичоева В.М.
2. Карашаева Тамилла	11	химия	3	Атласкирова Р.Х.
3. Сизоненко Тимур	11	математика	3	Карданов В.А.
4. Каров Ибрагим	10	физика	2	Борчаева Ф.М.
5. Березгов Тембулат	10	физика	3	Борчаева Ф.М.
6. Симахов Давид	10	информатика	3	Губжокова А.А.
Открытая олимпиада по физике «Законы природы и технологии»				
1. Березгов Тембулат	10	физика	2	Борчаева Ф.М.
2. Каров Ибрагим	10	физика	2	Борчаева Ф.М.
3. Симахов Давид	10	физика	3	Борчаева Ф.М.
4. Сизоненко Тимур	11	физика	1	Борчаева Ф.М.
Региональный уровень (СИРИУС - АНТАРЕС)				
1. Каров Ибрагим	10	физика	призер	Борчаева ф.М.
2. Байчекуева Б.	7	математика	призер	Шопагова А.С.
3. Тукова Лаура	8	физика	призер	Шокарова Н.Ю.
4. Тукова Лаура	8	химия	призер	Бордачева В.С.

5.Серкова Эрика	8	физика	призер	Шокарова Н.Ю.
6.Канкулова Дарина	9	химия	призер	Бордачева В.С.
Региональные соревнования по баскетболу ЛОКОБАСКЕТ				
Команда МКОУ «СОШ №27»	7-9	Физическая культура	1	Атаев.М.Л. Олейникова Н.А.
Муниципальный конкурс эссе по избирательному праву «Мой выбор»				
Маремова А.?????????	8	обществознание	3	Ногерова С.М.
Батырова Е.	9	обществознание	2	Бичоева В.М.
Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны» в номинации рисунок				
Захарова В.	10	история	1	Бичоева В.М.
Республиканский конкурс «Моя инициатива в сохранении культурного наследия»				
Захарова В.А.	10	история	2	Бичоева В.М.
Республиканский конкурс «Религия и толерантность»				
Кармокова Маргарита	10	история	3	Бичоева В.М.
Мусова Алина	10	история	3	Ногерова С.М.
Республиканские конкурсы по родным языкам				
Абдулаева А.	6	Балкарский язык	победитель	Гелястанова Л.О.
Мамаева Айнара	6	Балкарский язык	2 место	Гелястанова Л.О.
Гаужаева Д.	7	Кабардинский язык	3 место	Карданова М.Л.
Шкахова Э., Бахова М.	7	Кабардинский язык	диплом	Урусова Н.Ю.
Канкулова Д., Маремкулова	7	Кабардинский язык	диплом	Калибатова А.Ж.
Республиканские конкурсы по технологии и ИЗО				
Захарова В.А.	10	ИЗО	1 место	Криштал Л.И.
Балкаров Т.	5	технология	1 место	Шереметов Т.З.
Соревнования по армрестлингу среди обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик на кубок ВПП КБРО «Единая Россия»				
Кудабердокова Элина	10	Физ-ра	1	Атаев М.Л.
Хеймашева Диана	9		3	Олейникова Н.А.

В 2020 году ученик 8 класса Жирнов Сергей успешно прошел отборочный тур и принят в Яндекс – лицей. Подготовила Сергея молодой учитель информатики Губжокова Арина Ахъедовна. Также учащиеся школы принимали активное участие в предметных конкурсах, например: по избирательному праву учащиеся молодых педагогов Ногеровой Сакинат Магомедовны и Бичоевой Виктории Магомедовны ежегодно занимают призовые места.

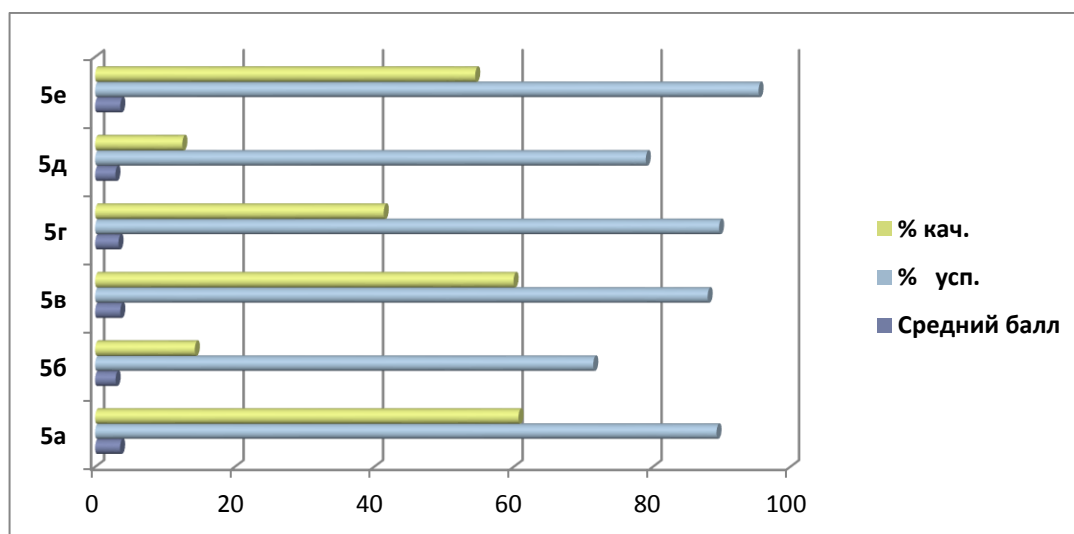
Во Всероссийском конкурсе «Письмо солдату» ученица Захарова Валерия заняла первое место. Учитель Бичоева Виктория Магомедовна.

В республиканских конкурсах «Моя инициатива в сохранении культурного наследия», «Религия и толерантность», в конкурсах по родным языкам, по технологии, физической культуре и по изобразительному

искусству наша школа имеет и победителей, и призеров, подготовленных молодыми педагогами. В ходе реализации проекта под руководством молодых специалистов наши учащиеся принимают активное участие в международных дистанционных олимпиадах, организованных образовательной онлайн - платформой Учи. Ру по математике, информатике и английскому языку. Молодые педагоги школы принимают активное участие в подготовке выпускников к итоговой аттестации.

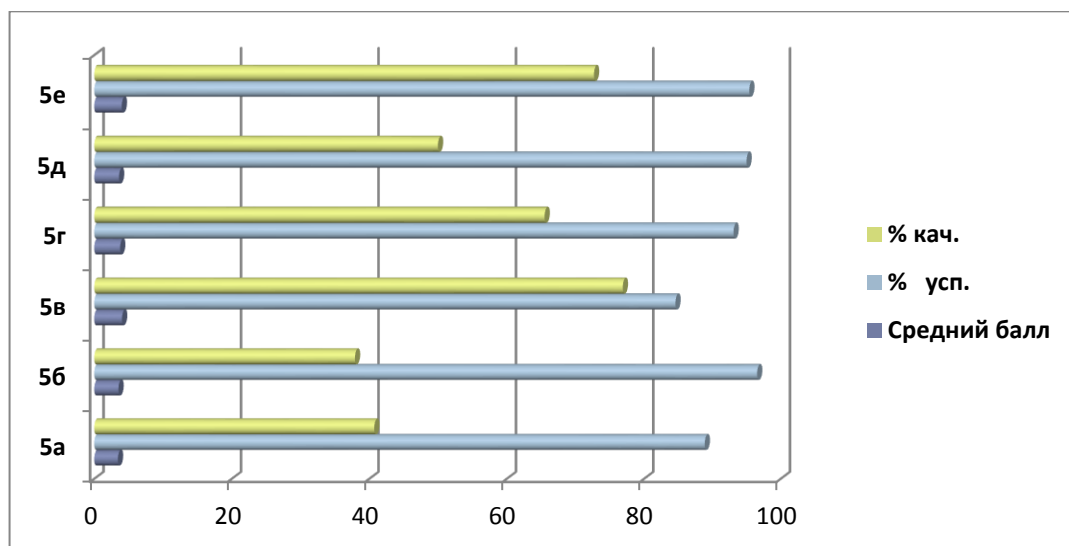
Результаты ВПР за 2020 год (ООО, СОО) **Диаграммы поменять**

Русский язык 5 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнил или	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
5а	26	26	6	11	6	2	3,9	92	69
5б	29	28	7	10	6	5	3,8	82	64
5в	27	26	3	12	9	2	3,6	92	58
5г	29	28	3	16	8	1	3,71	96,43	64,29
5д	27	26	5	15	3	3	3,70	85,19	74,07
5ж	25	22	0	13	5	4	3	72	52
5е	23	22	0	7	9	6	3,1	72	32

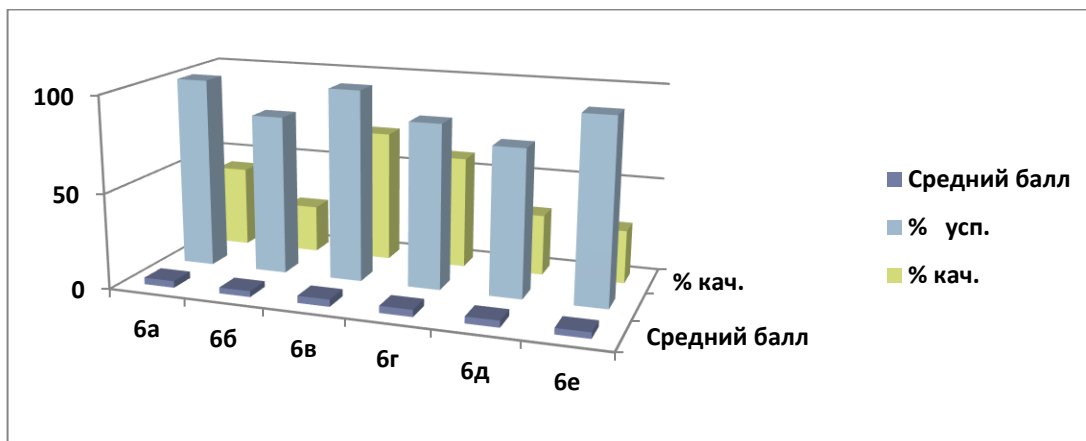


Математика 5 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнил	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.

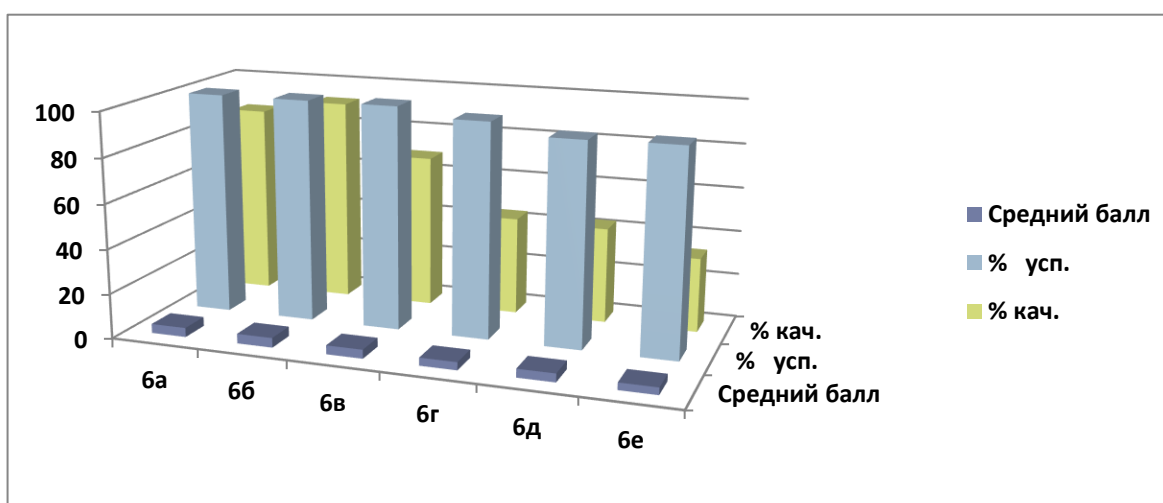
	об	и					балл		
5а	26	26	2	12	7	5	3,42	80,7	53,9
5б	30	28	4	9	11	4	3,4	85	46
5в	28	25	3	8	11	3	3,44	88	44
5г	29	29	3	18	7	2	3,79	96,5	72
5д	27	26	0	6	14	6	3	76,9	23,1
5ж	25	23	1	11	7	4	3,3	82,6	52
5е	23	23	4	14	5	0	3,96	100	78



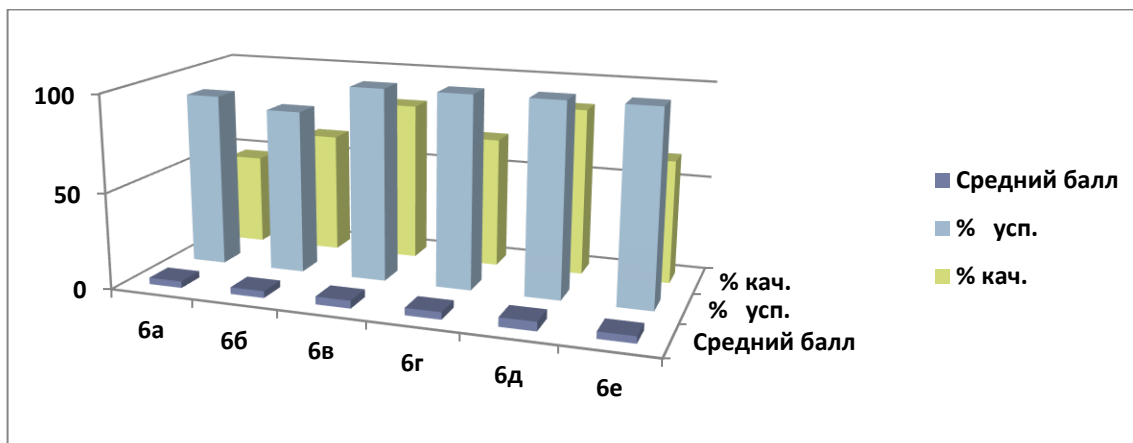
Русский язык 6 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
6а	26	24	3	12	7	2	3,38	84,6	57,7
6б	27	24	0	6	14	4	3,08	83,33	25
6в	26	22	2	7	9	4	3,32	81,9	41
6г	25	22	1	5	9	7	3	77	36
6д	30	28	1	7	14	6	3,1	76	28
6е	27	24	3	7	8	6	3,3	75	41,7



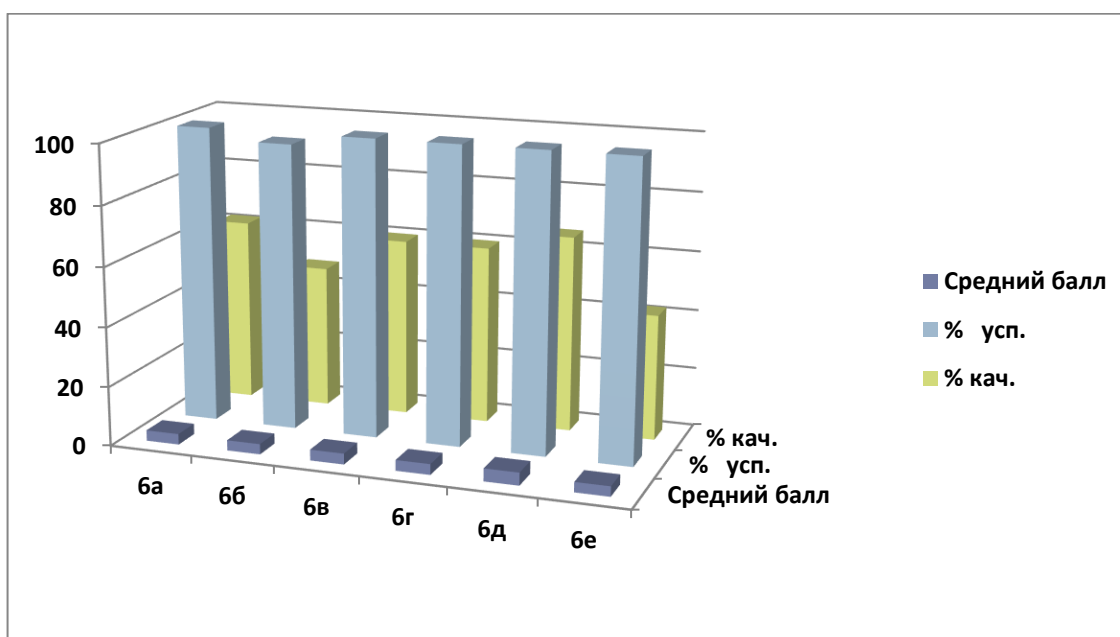
Математика 6 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
6а	26	24	2	8	12	2	3,3	91	37
6б	27	27	1	9	13	4	3,3	85	37
6в	26	21	2	5	10	4	3,24	81	33,3
6г	25	25	3	6	13	3	3,4	88	44
6д	30	28	1	8	15	4	3,3	85	33
6е	27	22	3	3	11	5	3,1	76,1	23,9



История 6 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
6а	26	21	5	10	6	0	4	100	71,4
6б	27	27	3	14	6	4	3,5	85,18	62,96
6в	26	25	5	13	7	0	4,0	100	72
6г	25	25	7	14	4	0	4,1	100	84
6д	30	27	2	7	16	2	3,3	93	3,3
6е	27	21	3	7	11	0	3,6	100	48

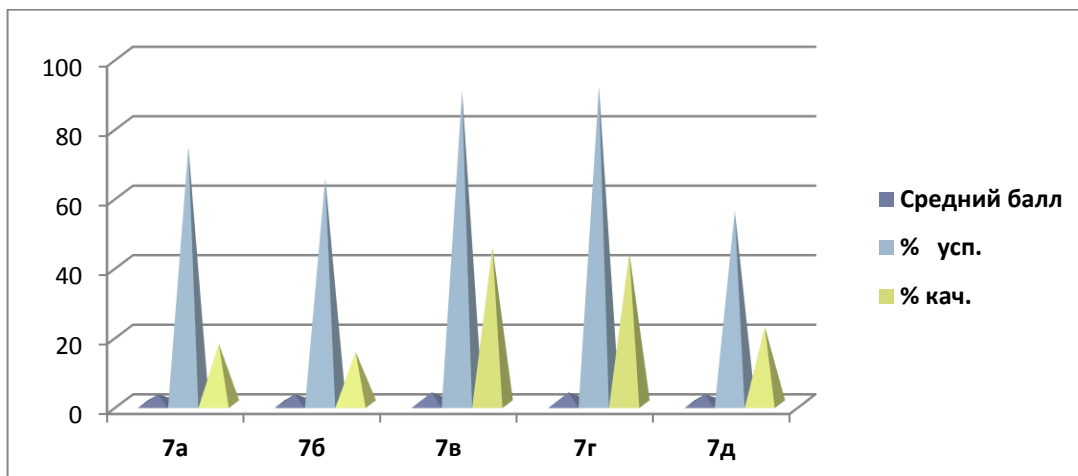


Биология 6 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
6а	26	23	0	5	18		3,23	100	23
6б	27	27	1	4	18	4	3,07	85	18
6в	26	25	0	6	10	9	2,9	65	24
6г	25	25	0	1	12	14	2,6	55	37
6д	30	28	0	4	18	6	2,73	73	14
6е	27	25	1	3	16	5	2,8	74	15

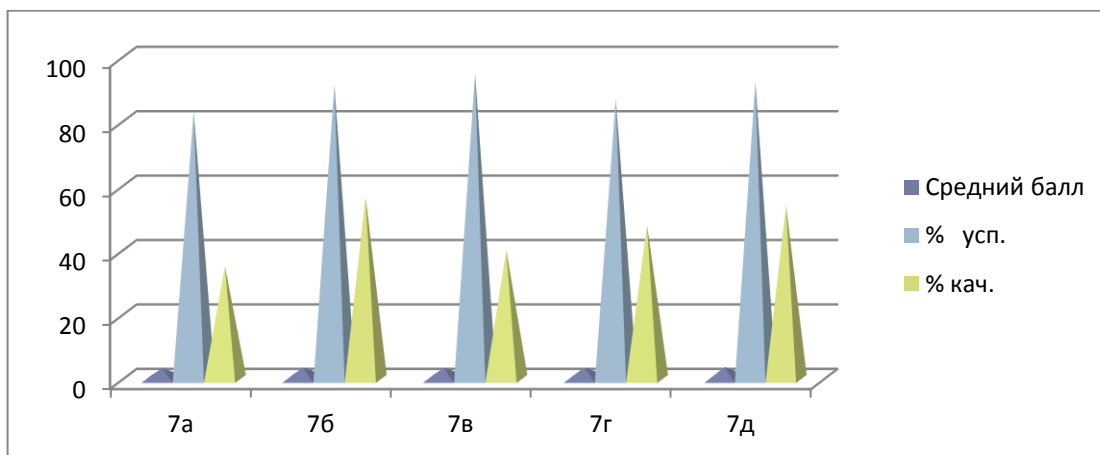


Русский язык 7 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
7а	31	28	0	8	14	6	39,8	78,5	28,5
7б	28	22	1	3	10	8	2,9	63,7	18,1
7в	25	24	1	8	11	4	3,2	84	40
7г	26	24	0	6	13	5	3,4	79,2	25
7д	24	22	1	4	11	6	3	72,8	22,8

7е	22	16	0	4	7	5	3	69	25
----	----	----	---	---	---	---	---	----	----

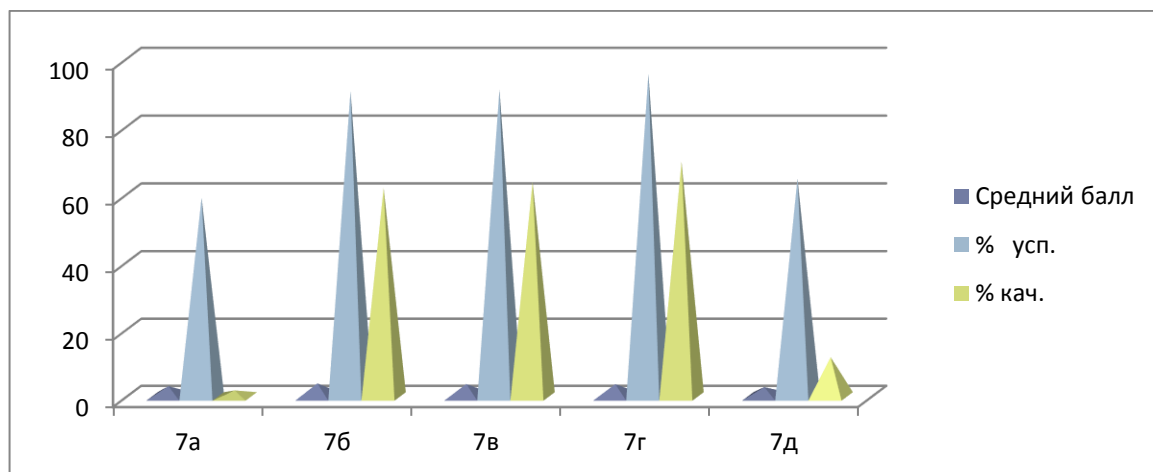


Математика 7 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
7а	31	28	3	11	11	2	3	93	50
7б	28	25	0	5	16	4	3,04	84	20
7в	25	23	0	10	8	5	3	71	40
7г	26	26	1	8	12	5	3,2	80,8	34,7
7д	24	21	0	1	5	15		29	5
7г	22	17	0	3	8	6	2,9	64,8	17,7

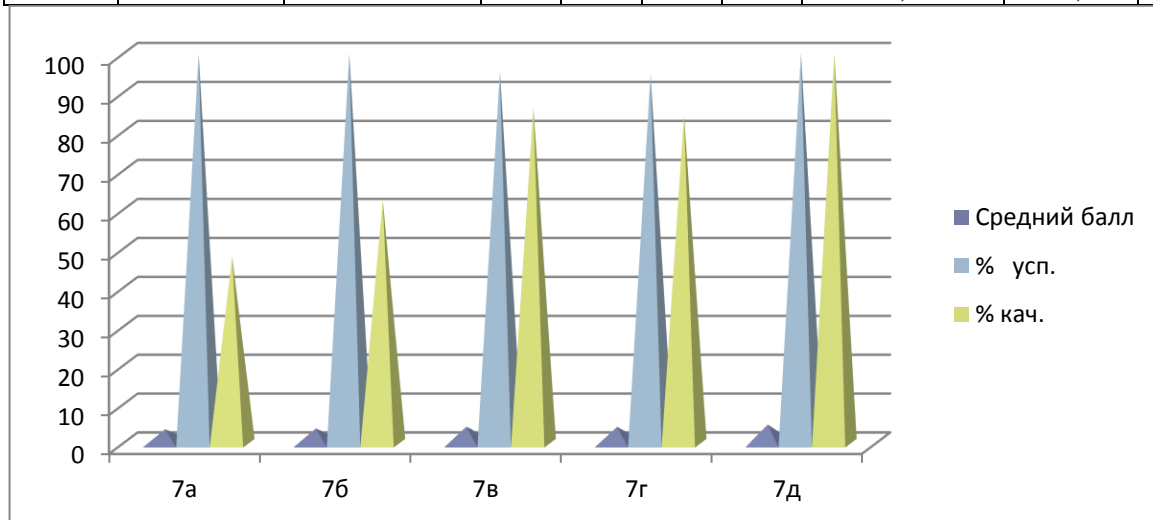


Обществознание 7 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
7а	31	27	4	10	12	1	3,6	96	50
7б	29	27	3	11	11	2	3,6	92,5	51,9
7в	26	26	8	12	6		4	100	77
7г	26	25	6	13	6	0	4	100	76
7д	24	22	2	5	12	3	3,3	86,3	31,9

7е	22	19	1	8	9	1	3,4	95	47,3
----	----	----	---	---	---	---	-----	----	------

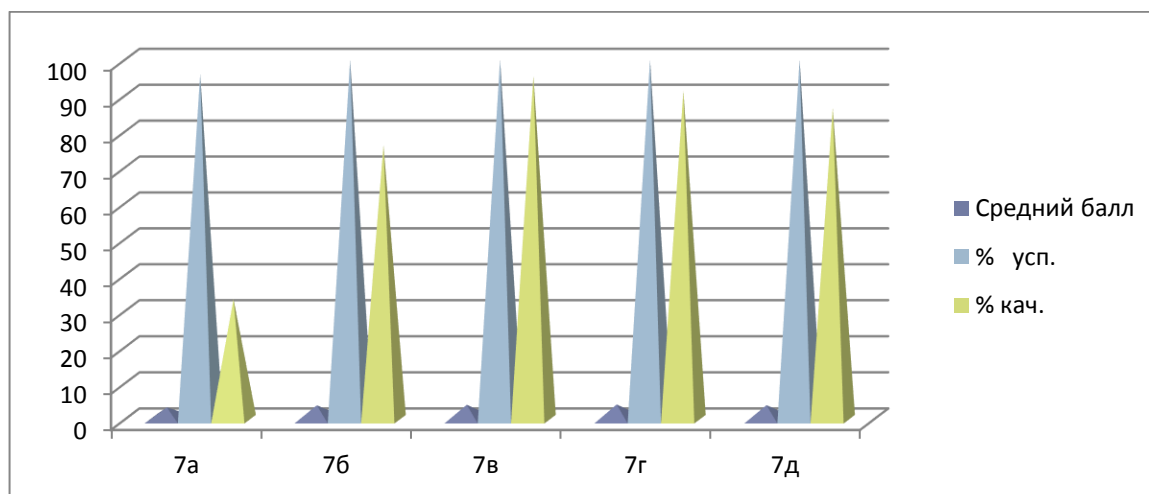


История 7 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
7а	31	30	2	14	12	2	3,6	93,5	55
7б	29	26	1	6	16	3	3,2	88,4	27
7в	26	25	0	6	19		3,2	100	24
7г	26	24	2	12	10		3,7	100	58,3
7д	24	22	0	4	16	2	3,09	91	18,2
7е	22	18	1	6	10	1	3,4	94,4	39

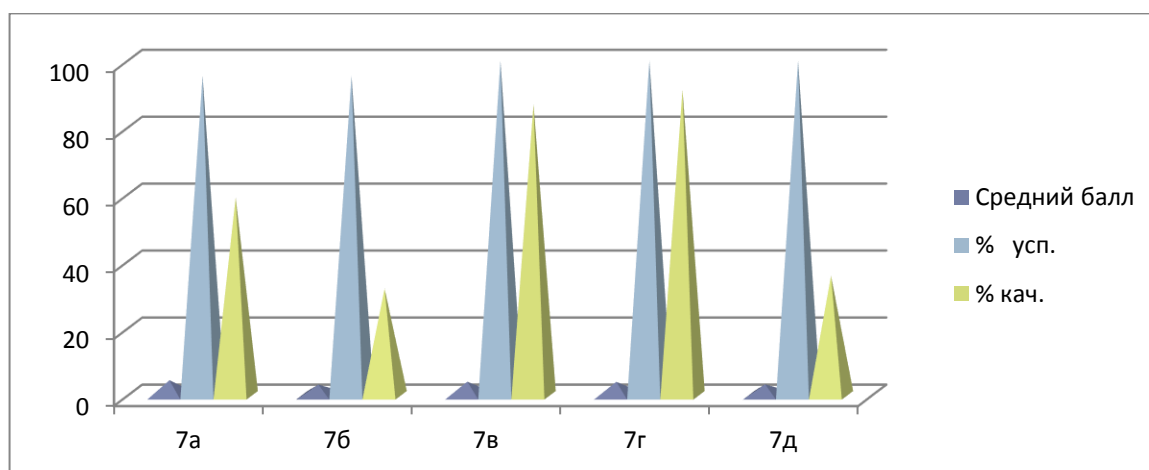


Биология 7 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
7а	31	28	0	16	7	5	3,10	74	54
7б	28	24	1	7	12	4	2,7	74	29
7в	25	25	0	11	10	4	3,28	84	44
7г	27	24	1	8	9	6	2,8	66	39
7д	24	23	1	6	15	1	3	87,5	29

7е	22	17	2	4	9	2	2,6	68	27
----	----	----	---	---	---	---	-----	----	----

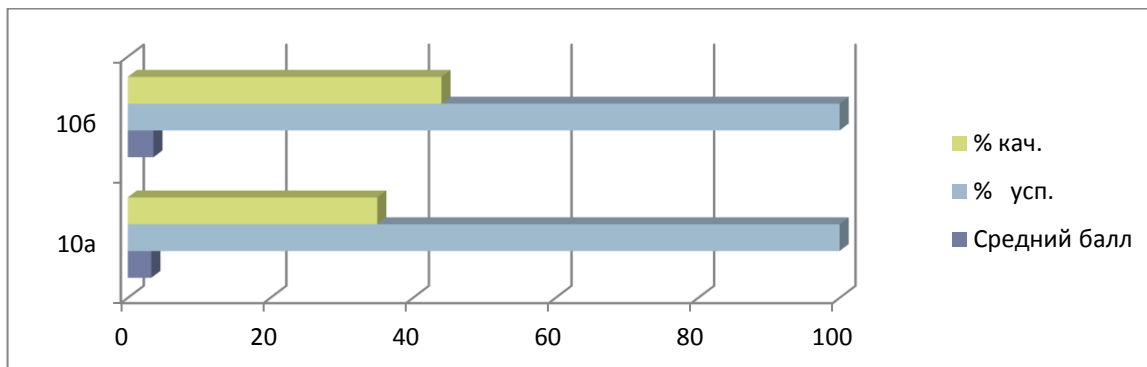


География 7 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
7а	31	28	1	3	23	1	3,14	96,4	15
7б	28	26	2	3	20	1	3,23	96,2	19,3
7в	26	26	0	3	23	0	3,12	100	11,54
7г	26	23	1	3	19		3,22	100	17,39
7д	24	22	1	3	13	5	2,8	77,3	13,6
7е	22	15	0	1	14		2,09	68,18	14,6

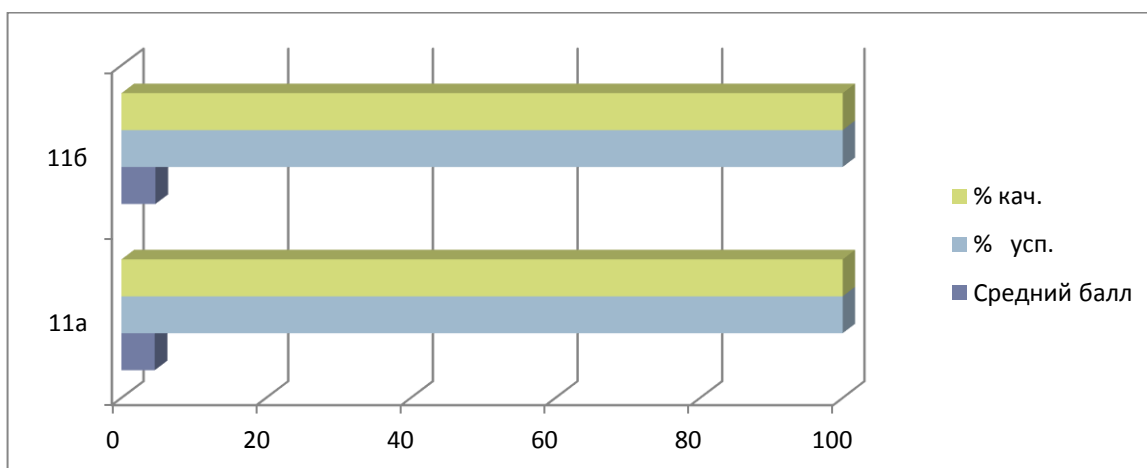


Результаты ВПР (СОО)

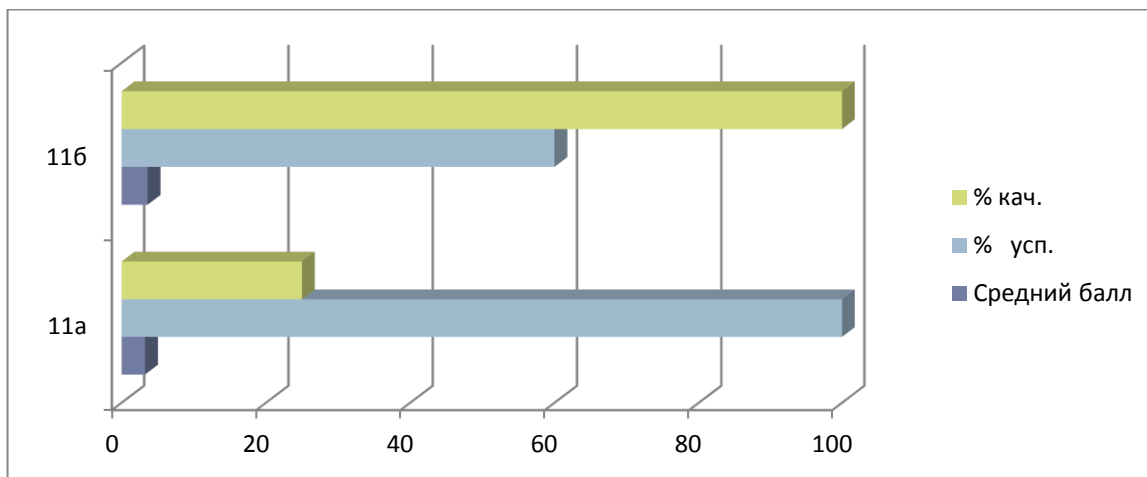
География 10 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
10а	19	16	0	12	4	0	3,7	100	75
10б	22	21	2	11	8	0	3,7	100	62



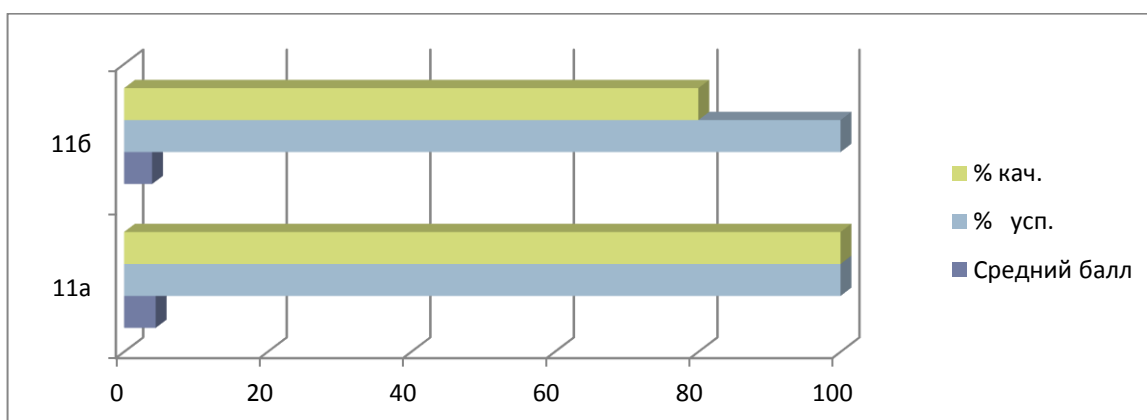
Иностранный язык 11 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
11а	19	17	1	4	12	0	3,4	100	30
11б	12	9	3	5	1	0	4,2	100	89



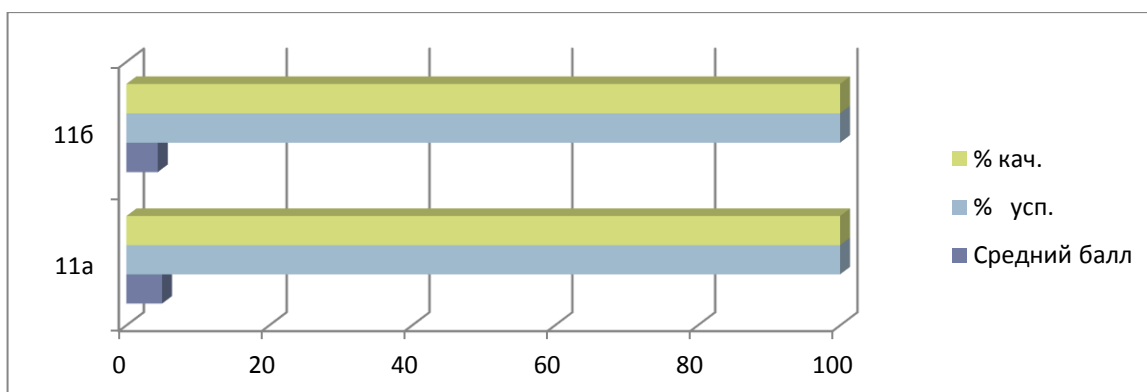
Физика 11 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
11а	19	12	2	2	8	0	3,5	100	33
11б	12	9	0	3	6	0	3,3	100	33



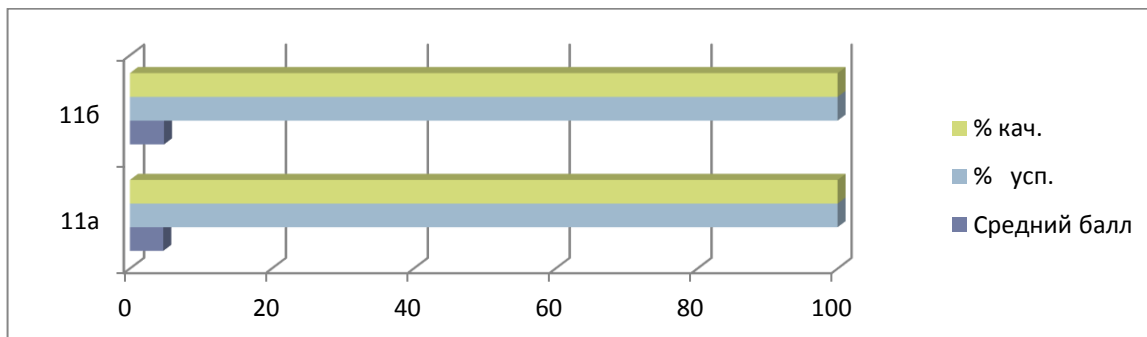
Химия 11 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
11a	19	11	0	5	4	2	3,2	81	36
116	12	6	0	2	4	0	3,3	100	33



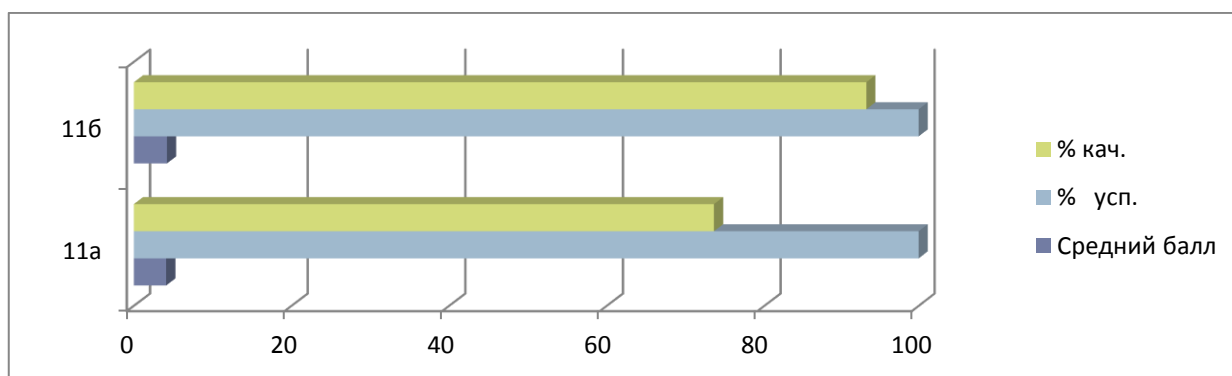
История 11 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
11a	19	14	4	8	2	0	4,1	100	86
116	12	9	4	5	0	0	4,4	100	100



Биология 11 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
11а	19	10	0	3	7	0	3,3	100	30
11б	12	5	1	2	2	0	3,8	100	60



География 11 класс									
Класс	Кол-во учеников	Работу выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
11а	19	19	0	16	3	0	4	100	84
11б	12	10	0	9	3	0	3,7	100	70



Выводы:

100 % успеваемость показали обучающиеся 11-х классов по истории, иностранному языку, физике, географии и биологии; в 10-х классах- по географии. Высокий процент качества по биологии, химии, истории и иностранному языку в 11-х классах.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сделать вывод, что обучающиеся школы справились с заданиями ВПР.

5. Востребованность выпускников

Результаты самоопределения выпускников показаны в таблице

№	Ф.И.О. ВЫПУСКНИКА	ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ (УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ), В РЯДЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И Т.Д.
1.	Башиева Салима	КБГАУ, экономический факультет
2.	Занилов Идар	КБГУ, спортивный факультет
3.	Карашаева Тамилла	первый Московский государственный университет им. И.М.Сеченова
4.	Курайши Ибрагим	Государственный университет г. Дубна, экономический факультет
5.	Казиев Омар	Московский авиационный институт МАИ, интегрированные системы летательных аппаратов
6.	Куашев Азамат	КБГУ, юридический факультет
7.	Ложараев Резуан	Ивановское пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.
8.	Мамаева Гульнара	КБГУ, биологический факультет
9.	Мокаева Алина	Московский государственный университет управления, реклама и связи с общественностью
10.	Сабанова Диана	Медицинский колледж, лечебное дело
11.	Тхашугоев Муаед	Лицей №1, юриспруденция
12.	Тяжгова Камила	Пятигорский государственный университет, лингвистика
13.	Хагажеева Диана	Медицинский колледж, лечебное дело
14.	Хаупшев Аслан	Военная Академия МТО им. генерала А.В.Хрулева, инженер техники и технологии наземного транспорта
15.	Хостова Марита	КБГУ, фармацевтический факультет
16.	Чеченов Джамал	Севастопольский государственный университет, земельное устройство и кадастр
17.	Чеджемова Алина	КБГУ, физико-математический факультет
18.	Шаова Алина	Саратовский ГМУ им.В.И. Разумовского, педиатрия
19.	Шибзухова Диана	Медицинский колледж, сестринское дело

20.	Бекалдиев Альберт	Пятигорский государственный университет, социальная работа
21.	Бухурова Фатима	Санкт-Петербургский медико-социальный институт, лечебное дело
22.	Гузоева Жаннет	КБГУ, лечебное дело
23.	Жигатова Рузана	Медицинский колледж, лечебное дело
24.	Завалко Андрей	РЭУ имени Плеханова
25.	Керимов Алим	Работает
26.	Курманова Амалия	Работает
27.	Лукина Маргарита	Аграрный университет им. В.М. Кокова, ветеринария
28.	Мошкарёв Владислав	КБГУ, юридический факультет
29.	Пачева Алина	РНМУ им. Пирагова, педиатрия
30.	Сизоненко Тимур	Московский институт электрической техники
31.	Шогенова Аделина	Саратовский государственный университет, медицинский факультет, лечебное дело

6. Оценка и анализ состояния воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении.

Целью воспитательной работы в школе являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель-ученик-родитель».

Для решения обозначенных задач были проведены мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности. Проведены мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

Проводилась большая работа по социализации обучающихся. Основной целью данной работы было создание оптимальных условий для развития личности школьника, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Обновлена и развивается единая система школьного и классного ученического самоуправления. В школе активно велась работа по формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ через систему классных и

внеклассных мероприятий. Продолжалась работа по формированию у учащихся представления о здоровом образе жизни, обновлялась и развивалась система работы по охране здоровья обучающихся.

В связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе достаточно развита система внеурочной деятельности обучающихся, направленная на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала. Велась активная работа с родителями и общественностью. Родители активно были вовлечены в жизнь школы. Обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня. Продолжалась работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, ребята из «группы риска» были максимально привлечены к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций. Совершенствовалась система методической работы с классными руководителями, учителями-предметниками.

В данном направлении проведены следующие мероприятия: участие в мероприятиях городского конкурса по профилактике БДД «Мы выбираем жизнь», провели ежедневные напоминания «Минутка БДД», уроки правовых знаний Всероссийской акции «Внимание дети», классные часы на тему «Толерантность, Эмпатия», «Доброта и уважение?», «Основы этикета», «Заботливое отношение к родителям». Выпустили газеты «Неделя толерантности», провели презентацию проекта «Дерево толерантности», мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. В канун 8 марта прошли праздничные мероприятия «А ну-ка, девочки!», конкурс детского рисунка (А3) «Мой лучший друг», размещение на сайте школе странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по ПДД, конкурс детского рисунка (А3) «Мой лучший друг», мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

«Преступление и наказание», урок обществознания «Правовое государство», открытые уроки «Мировой опыт борьбы с коррупцией»; Круглый стол «Коррупция и права человека», конкурс рисунков по антикоррупционной тематике «Школьники против коррупции», выставлены лучшие рисунки учащихся на стенде под рубрикой «Школьники против коррупции», Во всех классах проведены классные часы: «Воровство – это преступление», «Травля в школе», «Драки». В рамках празднования Дня Российской науки в школе прошли тематические уроки, классные часы, посвященные российским ученым, знаменательным открытиям.

В рамках гражданско-правового воспитания в школе осуществлялась работа наркопоста. Согласно положению об общественном наркологическом посте, деятельность наркопоста заключалась в осуществлении комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в подростковой среде.

Направления деятельности наркопоста:

- профилактика и предупреждение распространения в школе случаев курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение знаний путем проведения лекций и семинаров, встреч со специалистами.

Целями и задачами являлись пропаганда здорового образа жизни; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости; повышение значимости здорового образа жизни; формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения табакокурению, алкоголю, наркотикам; предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека; ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути.

Работа наркопоста осуществлялась по направлениям:

1. Организация рейдов по проверке опозданий и пропусков без уважительных причин.

2. Организация деятельности по проблеме безнадзорности учащихся.

3. Работа заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога по привлечению детей, состоящих на ВШУ к занятиям кружков и секций.

4. Систематическая проверка посещаемости обучающихся и опозданий на уроки.

5. Организация работы по школьному самоуправлению. Участие во всех городских и республиканских молодежных форумах и слетах.

6. Ведется индивидуальная систематическая работа по выявлению детей и подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков.

Детей, употребляющих наркотики - не выявлено. Были также проведены профилактические беседы со всеми учащимися школы по вопросам употребления и распространения психоактивных веществ.

Проведено совместно с психологами школы диагностическое обследование учащихся 8-11 классов с целью определения предрасположенности подростков к наркозависимости, проведены единые классные часы на тему «О вреде употребления алкогольной продукции», рейды по закраске надписи, демонстрирующей номера телефонов и адреса сайтов распространителей синтетических наркотиков.

Вся закрашенная информация была сфотографирована и передана старшему оперуполномоченному по особо важным делам управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по КБР для проведения дальнейших оперативно-розыскных мероприятий с целью изобличения наркопреступников. Проведен конкурс антиалкогольных рисунков, плакатов. Школа награждена Грамотой ДО за занятое первое в городской игре-викторине «Нет вредным привычкам!» С ноября

по декабрь текущего учебного года классными руководителями проведены классные часы по темам: «Искусство жить достойно», «Я здоровье сберегу, сам себя я сберегу», «Мир без пагубных дел и привычек». Проведена диагностика типового семейного состояния в 9-11 классах. Обновлена база данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьями неблагополучного характера с целью последующей им помощи.

Проведены беседы по профилактике правонарушений, наркомании, таксикомании с детьми группы риска.

Проведена неделя профилактики СПИДа и наркозависимости, приняли участие в городском конкурсе «Мы против СПИДа». Проведены классные родительские собрания по теме «Вредные привычки ребенка, на что обращать внимание».

В течение года организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, экскурсии, эстафеты, спартакиады и др.

Проведены профилактические беседы по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся путем проведения встреч обучающихся с врачами различных специальностей.

Мероприятия, проведенные по формированию патриотических чувств детей		
08.02.2020 3- урок первой смены, первый урок второй смены	Урок мужества «Сталинградская битва»	Кл.рук. 1-8,10 классов
12.02.2020. 3- урок первой смены, первый урок второй смены	Урок мужества «Битва за Кавказ».	Кл.рук. 1-11 классов
12.02.2020 12.00. в библиотеке школы	Конкурс чтецов «Битва за Кавказ». Для 5-х классов	Библиотека школы
15.02.2020. 3 урок первой смены, первый урок 2 –ой смены	Урок мужества, посвященный 31- годовщине вывода Советских войск из Афганистана, с приглашением воинов-интернационалистов из числа советских военнослужащих в Афганистане в годы Афганской войны.	Кл. рук. 5-10 кл.
С 5 февраля до 19 февраля	Республиканский конкурс сочинений и сценариев (рассказ истории от первого лица) на темы: <u>«Дети Герои Великой Отечественной войны»</u> , <u>«Дети войны»</u> <u>Примечание:</u> Дети войны – это история подростка, ребенка войны. История страха, подвига, храброго сердца, ранней зрелости и не по годам развитой мудрости маленького человека, обреченного на выживание, ежечасную борьбу и возможную гибель. Яркие примеры героизма и силы духа среди детей во время Великой Отечественной войны.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители, учителя истории, учителя начальных классов
С 5 февраля по 24 февраля	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	кл.рук.1-11 классов

25.02.2020- 26.02.2020 1-8 классы	Конкурс патриотической, фронтовой и армейской песни «Споемте, друзья!»	Жемухова Л.З. Толстова Е.А. Шейкина В.М.
В течение месяца	Участие в работе городского клуба «Лидер XXI века». Формирование жизненных позиций «Я сам строю свою жизнь».	Жемухова Л.З. Бичоева В.М.
В течение месяца	Участие в городском этапе X Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».	Жемухова Л.З. Бичоева В.М. Кл.рук.
В течение месяца	Участие в городском этапе республиканского конкурса на лучшую организацию работы школьных музеев в патриотическом воспитании учащихся.	Бичоева В.М. Закуреева М.А. Кл.рук.
06.02.2020.	Участие в городском этапе Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»	Криштал Л.И. Тертышная Н.Р. Шереметов Т.
01.02.2020.	Встреча специалистов ГБУЗ НД МЗ КБР с учащимися 7-11 классов	Жемухова Л.З. Кл.рук.
20.02.2020.	День защитника Отечества.	Учителя физической культуры и ОБЖ. Кл.руководители
09.01.2020г.- 10.03.2020 г. ОУ г.о. Нальчик (письмо ДО №1-10-	Участие во Всероссийской выставке детского рисунка «Дети рисуют мир!», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-	Криштал Л.М. Кл. рук. 1-8 классов

1098 от 19.12.2019 г.)	1945 гг.	
28.02.2020	Научно-практическая конференция <u>"Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: историческая память и вызовы современности"</u>	Жемухова Л.З. Активисты РДШ, Юнармии, УС
9 октября 2020г.	Брейн-ринг «По тропам войны» в рамках памятных событий, связанных с освобождением Кавказа от фашистских захватчиков в 1943 году	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Руководитель РДШ
сентябрь-декабрь 2020г.	Оформление в залах Боевой Славы и музеях образовательных учреждений уголков (стендов) посвященных 76-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Руководители ЗАЛА боевой славы, заместитель директора по ВР
декабрь 2020	Классные часы посвященные Дню неизвестного солдата	Руководители ОУ
9 декабря	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов, учителя истории ,обществознания

ДЕНЬ ПОБЕДЫ – это ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК, который отмечают в каждой семье. В каждой семье есть тот, чьё имя навсегда вписано в историю.

В ознаменовании 75-летия Великой Победы дети проявили свои способности, таланты и приняли участие в мероприятиях, посвящённых дню Победы в Великой

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Сроки предоставления отчета
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	С 3 по 8 мая 2020 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководители М/О кл.рук. Классные руководители	Ежедневно с 3 по 8 мая 2020 г
Всероссийская акция «Окна Победы»	3-9 мая	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководители М/О кл.рук. Классные руководители	Ежедневно с 3 по 8 мая 2020 г

09.05.2020 в 21:00 ч. под залпы праздничного Салюта, в честь 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., разместить на окне своего дома (квартиры) портрет члена своей семьи, принимавшего участие в Великой Отечественной войне и зажечь Свечу памяти.

Всероссийская акция «Голос весны»	2-12 мая	1-8 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководители	Ежедневно с 2 по 12 мая 2020 г
-----------------------------------	----------	------------	--	--------------------------------

			М/О кл.рук. Классные руководители	
Серия челленджей и акций в рамках работы официальной группы Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в социальной сети ВКонтакте:	4-10 мая	8-10 классы	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Руководители М/О кл.рук. Классные руководители	

Челлендж «По улицам Победы»

Участники челленджа рассказали историю улицы (проспекта бульвара, площади) своего населенного пункта (города, села и др.), которая посвящена событиям или героям Великой Отечественной войны, в формате видео, комикса, аудио, рисунка, поста и др.). Конкурсное задание размещается участником под постом о данном челлендже в официальной группе «Большая перемена» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/brcontest>) Сроки проведения: челлендж стартует 4 мая 2020 г., итоги будут подведены 10 мая 2020 г

Акция «Кадры Победы!»

Участники разместили на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» пост с фотографией, которая передает любой момент, связанный с Победой в любой год на протяжении 75 лет со Дня Победы (парад Победы, военная фотография из семейного архива и т.п.), сопроводить это небольшим текстом и поставить хэштег #КадрыПобеды. Сроки проведения: 5 мая 2020 г.

Акция «Лучший отечественный фильм о Великой Отечественной войне»

Каждый день участники официальной группы «Большая перемена» в социальной сети «ВКонтакте» просмотрели отечественный художественный фильм, по итогам которого будет происходить обсуждение с экспертом и блогером. Участники онлайн голосуют за фильм следующего дня из предложенного списка. По итогам обсуждения участники могут написать рецензии, которые размещают на своих страницах в социальной сети «ВКонтакте» с хэштегом #ФильмыПобеды. Сроки проведения: 6-10 мая 2020 г

Акция «Открытие Победы»

Участники акции подготовили поздравительную открытку для ветерана Великой Отечественной войны. Изготовленные открытки выкладывались в официальном паблике конкурса в комментариях под постом в официальной группе «Большая перемена» в социальной сети «ВКонтакте» и на личной странице, с указанием населенного пункта. Открытки ветеранам передаются через волонтеров акции взаимопомощи «#Мывместе». Для получения более подробной информации о передаче и распространении открыток необходимо связаться с ответственным куратором Акции. Сроки проведения: челлендж стартовал 26 апреля 2020 г., итоги будут подведены 10 мая 2020 г

<p>Мультимедийные материалы по БДД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Безопасная дорога</u> 2. <u>Безопасный переход</u> 3. <u>Безопасный путь</u> 4. <u>Важнее всех игрушек</u> 5. <u>О световозвращающих элементах "Засветись"</u> 6. <u>Зелёный свет</u> 7. <u>На дороге - пешеход</u> 8. <u>Пристегнись</u> 9. <u>Пешеход на переходе</u> 10. <u>Неверный шаг</u> 	<p>В течение месяца</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Заместитель директора по ВР Руководители М/О кл.рук. Классные руководители</p>	<p>В конце месяца</p>
<p><u>Всероссийский проект «Проориентация в цифровую эпоху»</u></p> <p>Ссылки на видеоматериалы проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://vk.com/video-122623791_456240456 2. https://vk.com/videos- 	<p>В течение месяца</p>	<p>8-10 классы</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководители М/О кл.рук. Классные</p>	<p>В конце месяца</p>

<p>122623791?z=video-122623791_456..</p> <p>Онлайн-просвещение <u>«Интересные факты о здоровье человека. Советы для здоровья»</u></p>			руководители	
<p>Онлайн журнал «Школьнику» - раздел виртуальные экскурсии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эрмитаж 2.3D реконструкция Херсонеса / первые века н.э. 3.Экскурсия в Лувр 4.Видео экскурсия по Третьяковской галерее 5.Эффект Айвазовского 6. Мультмедиа портал Министерства обороны 7. Центральный пограничный музей ФСБ России 	В течение месяца	1-10 классы	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководители М/О кл.рук.</p> <p>Классные руководители</p>	В конце месяца

Мероприятия, проведенные по профилактике терроризма		
2-4 сентября	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
1-2 сентября, ОУ г.о. Нальчик	Оформление стендов «Терроризм – это зло»	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители 1-</p>

		11 классов
1-3 сентября, ОУ г.о. Нальчик	Проведение «Урока Мужества» и «Урока мира» в общеобразовательных учреждениях г.о. Нальчика	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
2-4 сентября, ОУ г.о. Нальчик	Тематические классные часы, приуроченные к годовщине трагических событий в г. Беслане	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
12-14 октября, ОУ г.о. Нальчик	Урок Мужества, посвященный годовщине трагических событий, произошедших в городе Нальчике 13-14 октября 2005 года, Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Руководитель РДШ, учителя ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, социальный педагог
сентябрь - ноябрь	Участие во Всероссийском молодежном производственном совещании «Диалог на равных»	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
сентябрь- октябрь	Проведение социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
23 – 30 сентября	Неделя безопасности	директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Руководитель РДШ

Мероприятия, проведенные по формированию толерантности, уважительного отношения к старшему поколению.		
2-5 октября 2020г.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Руководитель РДШ
С 9 сентября по 9 октября	День пожилого человека «Доброе сердце»	директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Руководитель РДШ
С 9 сентября по 9 октября	Городской этап республиканского конкурса «Религия и толерантность»	Заместитель директора по ВР Учителя истории и обществознания
23-28 ноября	Празднование Дня матери: - городская акция «Подари улыбку маме»; - благотворительная деятельность	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Руководитель РДШ, учителя ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
Декабрь 2020г.	Проведена акция Дети -детям	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
Мероприятия, проведенные по безопасности жизнедеятельности детей		
3 октября	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	Тхагапсоева С.Т. Руководители ОУ

октябрь	Спортивные соревнования «Преодолей себя» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Социальный педагог, педагог психолог
октябрь 2020г.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учителя информатики
С 20 сентября по 20 декабря	Социально-психологическое тестирование учащихся общеобразовательных учреждений, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР
1-10 декабря	1-10 декабря Декада «Нет коррупции!» 9 декабря Единый урок «Вместе – против коррупции»	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов, учителя истории, обществознания
30 ноября – 2 декабря	Уроки профилактики ВИЧ/СПИДа в школе	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов, медицинские работники школы
декабрь	Интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»	Учителя истории и обществознания
18-29.12.2020 г.	Инструктажи; Новый год, пиротехника, зимняя дорога, пожарная безопасность, правила дорожного	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-

	движения.	11 классов
Мероприятия, проведенные по ПДД		
Дата, время проведения	Мероприятия	Ответственные
12.09. 2020 г., 11.03. 2021г. -	Родительские собрания в 1-11классах по темам: «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей», «Правила безопасного передвижения детей в дневное и ночное время суток, светоотражательные элементы».	Классные руководители
С 20.11.2020по 31.11.2020 После окончания последнего урока	Проведение ежедневных напоминаний «Минутка БДД»	Учителя предметники, классные руководители
С 20.11.2020по 31.11.2020	Работа с родителями по обеспечению профилактики БДД, распространение инструктажей, памяток для родителей, ознакомление со статистикой дорожно-транспортных происшествии с участием детей и по фактам нарушений им ПДД, ознакомить родителей со ст.5.35 КоАП РФ за	Классные руководители

	ненадлежащее воспитание детей			
С 20.11.2020 по 31.11.2020	Уроки правовых знаний В рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»		Учителя обществознания и право	
С 20.11.2020 по 31.11.2020	Конкурс видеороликов для учащихся по БДД для дальнейшего использования в соц. сетях и демонстрацией на родительских собраниях		Учителя информатики	
С 20.11.2020 по 31.11.2020	Выпуск школьной газеты на тему БДД и размещение на информационном стенде		Дохова М.М.	
С 20.11.2020 по 31.11.2020	Размещение на сайте школе странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по ПДД		Бекишева А.З.	
С 20.11.2020 по 31.11.2020	Уроки ОБЖ (Окружающий мир») по теме: «ПДД» с показом учебных видеофильмов, кинофрагментов, компьютерных программ		Учителя начальных классов , учитель ОБЖ	
23.10.2020. Первая смена: 5-й урок первой смены, 6-й урок второй смены. Вторая смена: 1-й урок второй смены	Единый урок «Я здоровье сберегу - сам себя я сберегу!» Профилактика правонарушений, наркомании		3-11 классы	

27	Классные часы,	19.09-20.10	485	Залина Руслановна Кожемова
----	----------------	-------------	-----	----------------------------

	интеллектуальные игры, ЛЕКЦИИ			инструктор Пожарной Безопасности по г.о. Нальчик

Мероприятия, проведенные по пожарной безопасности

03.2020г.	змещение на сайте школы приказа, плана, инструктажа по пожарной безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	емухова Л.З. кишева А.З.
03.2020 г.	просы обеспечения пожарной безопасности и популяризации профессии пожарного. Беседы с обучающимися .	гласкирова Залина - ециалист по профилактике пожарной безопасности СЧ №2
03.2020г.	нструктаж: Пожарная безопасность дома и на улице»	емухова Л.З. ассные руководители 1-11 классов
13. 03.2020г.	онкурс рисунков, поделок и сочинений на тему «Пожарный – профессия героическая».	емухова Л.З. ассные руководители 1-11 классов
03 до 21.03.2020 г. на классных часах по расписанию.	Уроки профилактики правонарушений (школьная драка, травля, вымогательство, распространение ПАВ) несовершеннолетними, табакокурения, алкоголизма, наркомании. ПРОСТУПОК – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение. ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это общественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание. ПРЕСТУПЛЕНИЕ – это общественно-опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание. ЗАКОН – это нормативный акт (документ), принятый высшим	анкулова Т.Б. ассные руководители

	органом государственной власти в установленном Конституцией РФ порядке.	
20.04.2020г.	участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность»	директора информатики
03.03.2020г. в 10.00. в МКОУ СОШ№27	муниципальный этап Всероссийских соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Всероссийских игр Армии-2020	директора физической культуры и ОБЖ
03 до 21.03.2020 г. на классных часах по расписанию.	формирование классного уголка на тему «СЧАСТЬЕ ЕСТЬ» лектории на тему «Счастье есть» 11 классы	Кукулова Т.Б. классные руководители
течение месяца	семинар: вопросы профилактики потребления наркотических и психотропных веществ	Янова А.А.

ПРОЕКТЫ, защищенные в 2020 г.

2020 г.	Социально-волонтерский проект на получение гранта в размере 300 000 руб. «Валент площадка». Цель: Содействовать развитию, формированию здорового образа жизни и привлечению к регулярным занятиям физкультуры, спорта	Проект победил в регионе, включен в общую заявку от КБР на Всероссийский этап.	Директор Шериева М. Заместитель директор ВР Жемухова Л.З.
---------	--	--	--

<p>детей через оснащение дворовой площадки школы и спортивного зала.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование групп по расчистке площадки, привлечение волонтеров-родителей, волонтеров-работников школы, волонтеров–школьников в возрасте от 15 до 18 лет для трудового участия по подготовке площадки; в установке оборудования и очистке площадки от строительного мусора.2. Оснащение школьной, дворовой площадки, спортивного зала с элементами спорт-оборудования.3. Пропаганда физической культуры, спорта здорового образа жизни подрастающего поколения.		
---	--	--

Результаты акции «Блокадный хлеб»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Место проведения-	Участники (Волонтеры, юнармейцы, РДШ и др.)	Общее количество участников
1	Анонсирование акции «Блокадный хлеб» на сайте 27 школы	21.01.2020	Бекишева А.З.	Кабинет информатики	2	2
2	Библиотечный урок «Это страшное слово-блокада» с конкурсом стихов	24.01.2020 С 9.00 до 10.00	Педагог-библиотекари	Библиотека школы	35 детей Комиссия-жюри -4 человека	39
3	Единый Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	25.01.2020 3 урок первой смены 1 первый урок второй смены 5-11	Директор Зам по ВР Классные руководители, учителя истории и обществознания Председатель комиссии Совета ⁷¹	ОУ кабинеты	835 детей 35-учителей	872

		классы	ветеранов, Хавронова Р.А. Помощник начальника Управления МВД России по КБР полковник полиции МВД КБР Ксанаев Н.А.			
4	Творческий вечер, посвященный акции «Блокадный хлеб», с участием членов РДШ, юнармейцев, добровольцев, с элементами флешмоба.	24.01.2020 6а класс 12.00	Зам по ВР Жемухова Л.З. педагог ДО Толстова Е.А. классный руководитель Битова Е.М.	Актовый зал	РДШ-27 человек Юнармия-47 человек Волонтеров родителей -5 человек Волонтеров детей-10 человек	89
5	У мемориала Вечный огонь славы «Возложение цветов»	27.01.2020 12.00 6б, 7в,6г,6д, классы	Администрация Классные руководители	Мемориал «Вечный огонь» г.о.Нальчик	Юнармейцев-12 Обучающихся 6-е--классы -38 человек Классные руководители-3 человека	58

					Учителя -5 человек	
						Всего 1060

РЕЗУЛЬТАТЫ участия в мероприятиях, посвященных Дню освобождения узников фашистских концлагерей			
Наименование ОУ	Тема классного часа	Класс	Количество детей
МКОУ СОШ 27	«Бухенвальд-лагерь смерти» с показом видеофрагмента воспоминания узников Buchenwald Former prisoners. 1934-1945гг.	10- 11 классы	48
МКОУ СОШ 27	В Международный день освобождения узников фашистских концлагерей: «Фашизм - преступление против человечества и человечности» с показом документального фильма "Дети концлагерей"	8-9 классы	106

МКОУ СОШ27	Лагеря смерти в годы ВОВ: «За этими воротами стонет Земля» с показом видеофрагмента «Список Дианы»- отважная женщина спасла тысячи детей из концлагерей	6-7 классы	165
------------	--	------------	-----

Результаты акции «Дети-детям»

Результаты акции «Дети-детям»	Время проведения акции	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Количество детей, получивших внимание
1.Республиканская больница КБР АВИЦЕННА профессора Жетишева Рашида Абдуловича Нальчик, ул.Горького 74,	25.12. 2020	Посещение больных детей онкологией, вручение подарков из канцелярских предметов по потребностям	Родительский комитет 7в класса, кл.рук. Каздохова И.М.	Благодарность на сайте Авиаценн

88662773937, 89287146734		детей на сумму 4500 рублей		ы, в инстаграм е.
2.ГКУ «Нальчикский дом - интернат для престарелых и инвалидов» Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР;	19.01.202 0	Благотворительн ая помощь в виде предметов первой необходимости, ящик мандаринов на сумму 6500р. 1 ящик мандаринов.	86-23 6 «в» - 25 Ахметова И.М. Пшукова Л.С. Кошеров О.А.	38
3.Психо- неврологический диспансер г.о. Нальчик, ул. Калмыкова,244	18.01. 2020	Вид помощи: потребности диспансера: жидкое мыло, трусы, тапочки, полотенца, ночные рубашки, носки, майки, рубашки на сумму 7500 руб.,	56-30 6в-30 Дыгова И.А. Битова Е.М.	51 человек
4.Посетили детское онкологическое отделение Республиканской больницы КБР	10.01.202 0	Вид помощи: подарки- игрушки, упаковки шоколадных конфет. На сумму 7000тыс.	10а-22 10б-23 5в-30 Кл.рук. Шопагова А.С., Казиева Ф.М., Ширинова Г.О.	25

<p>5. Посещение семьи (малоимущей, неполной семьи)</p> <p>Посещение ребенка инвалида на дому.</p>	<p>31.01.2020</p>	<p>Вид помощи: подарки пять пакетов на сумму 2000 р.</p> <p>Подарки на сумму 2000р.</p>	<p>96 , 9г -6 человек активистов РДШ</p> <p>Учителя младшей школы</p> <p>8е-20ч.</p>	<p>5 детей в семье</p> <p>1-Ребенок -инвалид</p>
<p>6.ГКУ «Нальчикский Дом Малютки» Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР. Адрес: Шогенова 32.</p>	<p>30.01.2020</p>	<p>Вид помощи: печенье юбилейное (30 упаковок)</p> <p>Лекопластыри (на кислороде - 30 штук)</p> <p>стерильные перчатки, памперсы №6, мультитабс капли 2 упаковки, детские игрушки и детские вещи.</p> <p>Сумма оказанной помощи 7000 руб+вещи и игрушки с школьного фонда сбора Вещей.</p>	<p>Социальный педагог Кайгермазова Л.Т.,</p> <p>Обучающиеся активисты РДШ 9 «Б» класса, учитель технологии Шереметов Т.</p> <p>Учителя младшей школы</p>	<p>30 детей дома Малютки</p>
<p>7.Сбор и передача вещей нуждающимся детям из малообеспеченны</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Одежда и обувь на взрослых и</p>	<p>1643</p>	<p>76</p> <p>Одна семья ТЖС (взрослые</p>

х семей, семей СОП. ТЖС		детей		и дети + продукты)
8.Ветеран живет рядом 11 ветеранов		3000р, подарки и визит в Дом престарелых. +2000р	Закуреева М.А. Атласкирова Р.Х Дыгова И.А. Битова Е.М. Тертышная Н.Р. Битова Е.М. Гелястанова Л.О. Активисты РДШ Учителя начальной школы	11 ветеранов

В 2020 году было проведено анкетирование учащихся на выявление мотивов и причин табакокурения.

Вопросы	Ответы (количество человек)		
	А	Б	В
Провали ли Вы курить?	1	19	0
Курите ли Вы?	0	20	0
Как Вы считаете, во сколько лет начинают курить современные подростки?	0	4	16
Как Вы относитесь к курящим людям?	11	1	8
Вредит ли курение обществу в целом?	13	4	3

Почему курят подростки?	5	13	2
Как Вы считаете, помогает ли курение отвлечься от проблем?	1	5	14
Сколько сигарет можно выкуривать в день, и это не будет опасным для здоровья?	18	1	1
Достаточно ли информации о вреде курения?	18	2	0

Основными направлениями деятельности УС в данном году являлись:

1. защита прав и интересов учащихся;
2. совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
3. формирование и сохранение общешкольных традиций;
4. организация общешкольных дел;
5. формой активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются: работа в органах самоуправления.

В рамках развития УС проведены единые ученические и педагогические советы, работа над социальными проектами в рамках направлений «Доброволец России», праздничные мероприятия: Первый звонок, Последний звонок», «День учителя», «8 марта», «9 мая». Проведение конкурсов «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Дети-детям», «Ветеран живет рядом».

Сертификат участника семинара по повышению проектных компетенций «Молодежные инициативы: от идеи до реализации».

Грамота ДО за занятое второе место городской интеллектуально-правовой игре «Молодежь и закон».

Сертификат участника Всероссийского молодежного субботника «Наведем порядок вместе».

Сертификат участника Республиканского просветительского проекта «Перспектива».

Благодарность ДО руководителю УС Жемуховой Л.З. за подготовку победителя муниципального этапа ОУ России, развивающих УС.

11. Деятельность РДШ:

Участие в онлайн-шествии Бессмертного полка;

Участие во Всероссийской акции с молодежкой ОНФ «Сохраним лес!»;

Активное участие на уроке Универсиады с фрирайдером Салимом Нахушевым;

В рамках реализации социального проекта «С миру по нитке – добрыми делами» активисты РДШ посетили специализированный «Дом ребенка» в г. Нальчике;

12. Достижения РДШ:

Благодарность от Министерства просвещения, науки и по делам молодежи активисту РДШ Хеймашевой Диане за вклад в развитие Кабардино-Балкарского отделения общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»

Благодарность от Министерства просвещения, науки и по делам молодежи руководителю РДШ Жемуховой Л.З. за вклад в развитие Кабардино-Балкарского отделения общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»

МЕРОПРИЯТИЯ ЮНАРМИИ:

1. Количество детей в юнармии-53

2.Количество отрядов -3

3. Количество принятых детей в данном учебном году -5

4. Достижения Юнармии:

Юнармеецы первого отряда:

1. Ахмедова Мелисса - призер Всероссийских соревнований по Тхэквондо (Дипломы 2,2,3 степеней .);

2. Захарова В.А. - победитель Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны» в номинации рисунок. Работа опубликована в федеральном издании сборника «Письмо солдату. О детях войны».

Юнармейцы второго отряда:

3. Кумыков Аслан - призер республиканского отборочного турнира «Противостояние», награжден грамотой фонда поддержки развития физической культуры и спорта «Спорт без границ».

4. Шорова Амина призер во Всероссийском дне ходьбы;

5. Ныров Ислам – победитель в турнире по боксу «Золотая Осень» - награжден грамотой ДЮСК «Боец» за 1 место.

6. Бабаева Амина – награждена дипломом участника образовательной химико-биологической смены Регионального центра поддержки и выявления одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки КБР «Антарес»; Сертификатом АНО Добровольческого Центра «Волонтер» о прохождении практического семинара-тренинга «7 навыков успеха».

Юнармейцы третьего отряда :

7. Мищенко Вероника - награждена Дипломом за яркое и профессиональное участие на детском празднике "SMILE KIDS", - Благодарность от коллектива RT Models за добросовестное отношение к учебному и творческому процессу, Сертификатом, подтверждающий обучение и успешную сдачу экзаменов в школе моделей при агентстве «Podium Nalchik».

8. Мурзаканова А. - Победитель Международного конкурса «Вечная память павшим героям - награждена Дипломом 1 степени».

9. Ясина А. Победитель Всероссийского конкурса к 75-летию Победы. «Та война отгремела много вёсен назад...»

Награждена Диплом 1 степени.

14. Мероприятия Добровольческого отряда:

Активное участие приняли в акциях «Дети-Детям», «Ветеран живет рядом».

Активное участие приняли во всех субботниках школы и города.

Достижения:

Сертификаты участия в Слете волонтеров Победы.(10).

Сертификаты (3) участника первого Республиканского съезда руководителей волонтерских объединений.

В 2020 г. велось дополнительное образование по 13 направлениям, а внеурочная деятельность по 6 направлениям с охватом 29 педагогов.

№ №	Ф.И.О. педагога	Название учреждения, чьим педагогом является	Нагрузка (ставка)	Название кружка	Направленность программы дополнительного образования	Количество учащихся	Дети с ОВЗ
1	Толстова Е.А.	МКОУ СОШ№27	1	Театр	Художеств.	37	1
2	Баширов И.А.	МКОУ ДО ДЮШПК Ладья	1	Шахматы	Спортивное	66	
3	Кодзасова С.С.	РДЭБЦ	1	Окруж. мир	Экологическое	75	2
4	Немазанникова Е.	РДЭБЦ	1	Заним. геогр.	Экологическое	90	2
5	Курносова Е.А.	Детск. муз. шк.№3	1	Вакал	Художеств.	12	
6	Бачарова Т.Н.	Детск. муз. шк.№3	1	Фортопиано	Художеств.	12	
7	Жилкибаев А.Х.	Детск. муз. шк.№3	1	Гитара	Художеств.	12	
8	Балова Л.М.	Детск. муз. шк.№3	1	Фортопиано	Художеств.	12	
9	Бицужева Е.С.	Детск. муз. шк.№3	1	Нац. гармошка	Художеств.	12	
10	Бобкова В.В.	РДЭБЦ	2	Юный эколог	Экологическое	62	1
11	Арахова Э.Т.	ГБОУ ДАТС город	2	Азбука моды	Техническое	66	
12	Тарасова О.В.	РДЭБЦ	1	Мир вокруг нас	Экологическое	62	
13	Чернышева Е.А.	РДЭБЦ	1	Культура здоровья	Эколого-спортивное	45	
Всего						563	

Дополнительное образование в МКОУ «СОШ 27»



7. Методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 27».

Программа развития на 2017-2020 гг. реализована и завершена. Особенностью Программы развития 2017-2020гг. являлось то, что при ее разработке была учтена необходимость инновационных преобразований во всех сферах деятельности МКОУ «СОШ №27», согласующихся со стратегической целью государственной политики в

области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Принята новая программа развития школы на 2021-2025гг. Основной целью Программы является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Приоритетными направлениями Программы развития являются:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего», «Социальный лифт для каждого учителя»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Воспитание. Социализация. Дополнительное образование»;
- «Здоровьесберегающая среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей».

Основными задачами Программы развития 2021-2025гг.:

- развитие инфраструктуры и расширение образовательного пространства школы;
- создание условий для развития наставничества;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- совершенствование воспитательной работы;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания.

Методические объединения учителей является основными структурными подразделениями методической службы ОУ, осуществляющими руководство учебно-воспитательной и внеклассной работой по учебным предметам. В 2020 году в МКОУ «СОШ №27» функционировало 11 методических объединений:

ШМО

- *учителей русского языка и литературы*
- *учителей математики, физики, астрономии, информатики и ИКТ*
- *учителей родных языков (кабардинский и балкарский)*
- *учителей иностранных языков (английский и немецкий)*
- *учителей технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО*
- *учителей химии, биологии и географии*
- *учителей истории и обществознания*
- *учителей физической культуры*
- *учителей начальных классов*
- *классных руководителей начальных классов*
- *классных руководителей 5-8 классов*
- *классных руководителей 9-11 классов*

Работа методических объединений была направлена на решение следующих задач:

- создание модели внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечить повышение квалификации учителей всех уровней обучения;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация и проведение учебных декад и недель;
- реализация дидактических форм методической работы;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- организация работы по накоплению дидактического материала.

В 2020 году методические объединения школы уделяли особое внимание предметным декадам и неделям. По общешкольному плану были проведены 12 декад по каждому методическому объединению. Материалы проведенных декад были освещены на школьном сайте. В завершении школьных декад в школе проводилась «Неделя инновационных технологий». В рамках недели были запланированы и проведены различные мероприятия: открытые уроки в рамках проектно – исследовательской деятельности, внеклассные мероприятия.

Уроки

Урок химии «Кислоты»

«Опасные незнакомцы»

Уроки

Урок биологии «Решение задач ЕГЭ»

«Самые сильные, самые смелые, самые ловкие»

«Делимое. Делитель. Проверка.»

«English and other school subjects»

«Отклоняющееся поведение»

Урок кабардинского языка «Ц1ыху напэ»

Творческие мастерские: “Оживи цифру”, “Пословицы и загадки с числами”, “Старинные величины”, “Как считали в старину”

Урок балкарского языка «Таулу адетле»

Проектный урок в 10 классе «Молодежь в современном обществе»

Урок математики «Решение задач практического значения»

Урок-конференция в 8 классе “Милосердие и сострадание”

Урок истории «Молодежь как социальная группа»

Мастер-класс «Мобильные технологии в образовательном процессе»

Повторительно – обобщающий урок «Законы Ньютона»

Проектный урок в 8-ых классах «Географические открытия»

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой - это педсовет, педагогические чтения, методические совещания, доклады, выступления, творческий отчет, мастер – классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, методические консультации и предметные МО. Следует отметить, что педагоги школы участвовали в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др. В рамках реализации Программы развития школы в течение года проводились проектно-исследовательские уроки. Школа являлась базовой площадкой по проведению акции «Всероссийский тест по истории России».



В 2020 году курсы повышения квалификации на Всероссийском уровне прошли 28 педагогов. Педагоги приняли участие в деловой программе Московского салона образования-2020 с получением сертификатов.

В связи с внедрением ФГОС СОО с 15 мая 2020 года педагоги школы прошли курсы «Наставник для наставника» и «Наставник для школьного проекта» в открытом университете Сколково по программе «Мастерская наставника», где проходили еженедельные вебинары и тестирования. (В данном проекте принимала участие и администрация школы). Все педагоги в период пандемии дистанционно обучались на платформе «Единый урок» по «Профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

38 педагогов школы участвовали во Всероссийских тестированиях по темам: «Формирование читательской грамотности у учащихся», «Игровые технологии в образовательном процессе» и получили дипломы 1 и 2 степени. В целях реализации поставленной задачи по обновлению цифровых

компетенции все педагоги начальной школы были зарегистрированы в цифровом сервисе Яндекс-Учебника и успешно апробировали данную программу. По результатам учебы педагоги получили сертификаты учителя - инноватора, что помогло в работе во время дистанционного обучения. Слайд.

В рамках реализации проекта по повышению финансовой грамотности школа принимает активное участие в Проекте «Онлайн-уроки по Финансовой грамотности». Организатором является Центральный Банк России. Педагоги получили сертификаты, в данный момент весенняя сессия продолжается. Работая над решением задачи увеличения доли педагогов, вовлеченных в профессиональный рост, мы добились определенных успехов: молодые педагоги нашей школы входят в состав предметных комиссии по проверке государственной итоговой аттестации: Ширинова Гульнар Усубовна, Бичоева Виктория Магомедовна, Битова Елена Мударовна. Наши молодые педагоги также входят в состав комиссии по проверке олимпиадных работ: Ногерова Сакинат Магомедовна, Бичоева Виктория Магомедовна, Ширинова Гульнар Усубовна, Битова Елена Мударовна.

Молодой педагог Бичоева Виктория Магомедовна в конкурсе по формированию молодежного правительства КБР уже стала наставником для молодых педагогов: Шидаковой Линары Витальевны, Тумовой Миланы Руслановны и Битоковой Тамары Александровны. Они перешли во второй тур, конкурс еще продолжается. В 2020 году в профессиональном конкурсе «Педагог года» приняли участие сразу 4 педагога. Молодой педагог, учитель истории, классный руководитель Закуреева Марина Алиевна стала победителем конкурса «Лучший классный руководитель».

В той же номинации 2 место заняла учитель русского языка и литературы, классный руководитель Урусова Жанна Хатаовна.

Молодой педагог, учитель английского языка Дохова Мадина Мачраиловна заняла 2 место в конкурсе «Педагог года - 2020», а учитель начальных классов, молодой педагог Бажева Залина Юрьевна стала лауреатом конкурса и победителем в номинации «За сохранение традиций».

Шопагова Алла Сергеевна входит в ТОП-100 учителей региона, активно использующих цифровые образовательные технологии обучения. Алле Сергеевне на образовательной платформе Учи. Ру присвоен статус «ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИИ» в рамках программы «Активный учитель».

Молодой педагог Бичоева Виктория Магомедовна прошла курсы повышения квалификации по направлению «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии».

Работая над решением задачи реализации персональных образовательных траектории, молодые педагоги реализуют программу «Одаренные дети». Курирует данное направление методист школы, наставник, учитель биологии Хажумарова Марина Мухамедовна. Марина Мухамедовна ведет страницу в инстаграмме под названием «Био умник», где ведутся разборы заданий ГИА с использованием материалов ФИПИ. Имеет более 2000 (двух тысяч) подписчиков и более 60 публикации, еженедельно выходит в прямой эфир с объяснением вопросов 2 части, то есть любой молодой педагог может учиться дистанционно. Значительная часть достижений по работе с одаренными детьми принадлежит молодым педагогам.

Бичоева Виктория Магомедовна, учитель истории и обществознания, имеет призеров и победителей по истории и обществознанию; Ногерова Сакинат Магомедовна, учитель истории, имеет призеров по истории и по экономике; Жемухова Марьят Мухамедовна, учитель биологии, - призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии; Шопагова Алла Сергеевна, учитель математики, - призера по математике; Кошеров Олесь Альбертовна, учитель английского языка, имеет призера олимпиады муниципального этапа.

2020 году школа продолжила свою работу как Региональная инновационная площадка в рамках национального проекта «Образование» по направлению «Учитель будущего». В проекте участвовали учителя-наставники и молодые педагоги школы под руководством заместителя директора по УВР Тохасовой М.М. и методиста школы Хажумаровой М.М. **Вставить таблицу наставники**



В декабре 2020 года состоялось заседание творческой группы инновационной площадки, которое провела методист Хажумарова Марина Мухамедовна. На заседании обсуждались материалы для проведения мониторинга уровня сформированности предметных компетенций молодых педагогов. Работа инновационной площадки по направлению «Учитель будущего» завершается в 2021г.

8. Оценка социально-психологической службы. Организация деятельности школьного ПШк.

Оценка социальной работы Учреждения

Школа много внимания уделяла в 2020 году социальной работе. Основной целью деятельности социальной службы школы является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

В начале учебного года изучались социальные паспорта классов, в которых была отражена полная информация об обучающихся и их родителях (законных представителей).

Социальный паспорт МКОУ «СОШ №27» на 2020 календарный год.

Класс	Кол-во класс	Всего уч-	Сироты /опека	Инвалиды/ОВЗ/ Инв-	Без матери /отц	Мать-один./Развод/вдова	Многочленные/малоо	Неблагоприятные семьи	Семьи СОП	Дети, состоящ	Семья\ дети, состоя	Родители – инвалиды I-II
-------	--------------	-----------	---------------	--------------------	-----------------	-------------------------	--------------------	-----------------------	-----------	---------------	---------------------	--------------------------

	ов	ся		ОВЗ	а		беспе ченн ые семьи			не на ВШ У	щие на КДН	группы
1-4 классы	26	777	0/5	14/7	2/14 3	27/91/ 23	256/59	11сем ей 15уч- ся	1 семь я 1 дете й	1	1 семья\ уч-ся	8 родителей
5-8 классы	23	567	2/4	7/6	10/1 40	16/99/ 24	214/65	17 семей 21уч- ся	1 семь я 2 ребе нка	6	2 семьи\ 3 детей	9 родителей
9 классы	5	112	0/6	4/0	3/35	0/24/11	28/6	6сем ей 6уч-ся	0	1	0	2 родителей
10-11 классы	4	74	0/1	0/2	0/20	0/17/3	18/3	0	0	0	0	0
ИТОГ О	58	1530	2/15	25/15	15/2 38	43/232/61	516/13 3	34сем ей 42 уч- ся	1 семь я 3 уч- ся	10	3 семьи\ 4 уч- ся	19 родителей

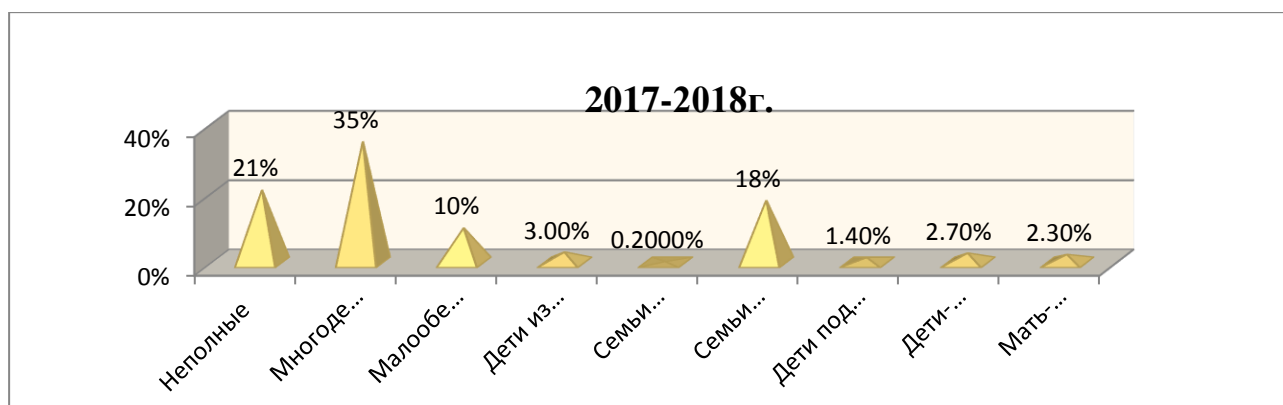
Социальный паспорт МКОУ «СОШ №27» на 2020 год.

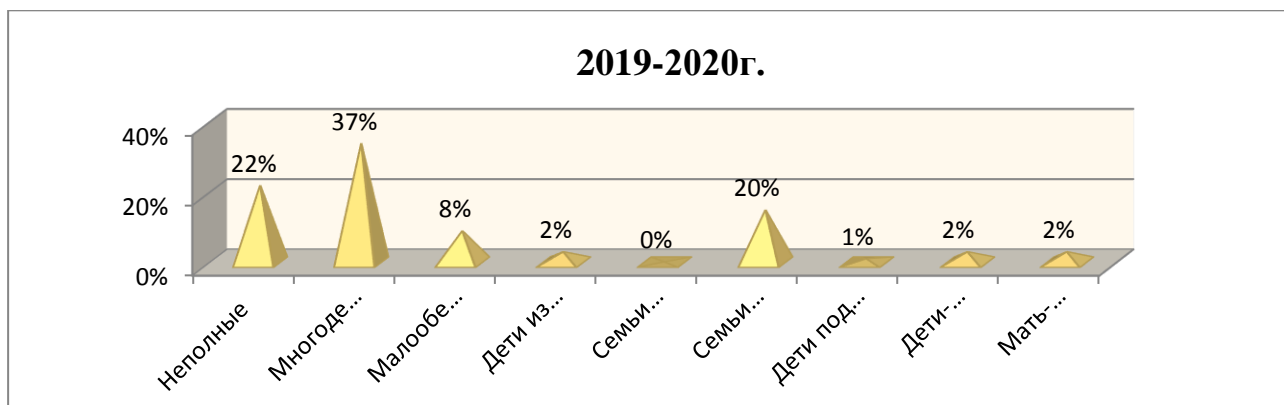
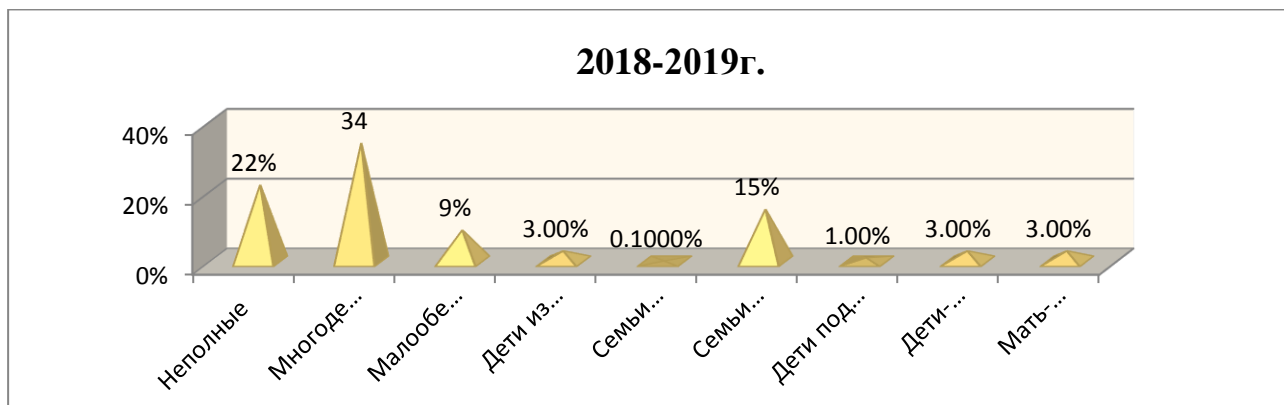
Клас с	Кол- во класс ов	Всего уч- ся	Сироты /опек а	Инвал ид / ОВЗ	Без мат ери/ отц а	Мать- один. /Развод/ вдова	Мног од / мало об.	Небл аг. семь и/гр. риск а	Сем ьи СО П	Дет и на ВШ У	Семь я\дет и на КДН	Родители – Инвалид ы I- IIгруппы
1-4 клас	28	866	0/7	13/5	3/13 7	20 /85/ 25	326/5 5	10/4	1	2 уч- ся	2 семьи	9 родителей
5-8	21	599	2/6	10/6	10/1 45	14/109/3 1	231/5 5	17/7	0	4 уч-	0	11 родителей

клас сы										ся		
9 клас сы	7	125	1/0	2/1	1/33	3/24/7	37/12	0/4	0	2 уч- ся	1\1	2 родителей
10- 11 клас сы	4	71	0/1	2/1	2/19	0/15	15/3	0/0	0	0	0	0
ИТ ОГО	60	1651	3/14	27/13	16/3 34	37/233/6 9	609/1 25	25/8	2	11 уч- ся	2\1	22 родителя

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Категории семей	2017 календарны й год	2018 календар ный год	2019 календар ный год	2020кале ндарный год
Дети- сироты и дети под опекой	14	18	3/17	
Дети, живущие без матери	16	15	16	
Дети, живущие без отца	260	238	334	
Дети из многодетных семей	492	516	609	
Дети из неблагополучных семей	18	34	33	
Дети с ОВЗ и дети-инвалиды	23/15	26/15	13/27	
Дети из остро нуждающихся, малообеспеченных семей	197	133	125	
Семьи СОП	2	2	1	
Дети, состоящие на ВШУ	8	8	11	
В разводе	204	232	233	
Неполные семьи	292	332	339	
Мать- одиночка	33	33	37	
Родители - инвалиды	19	19	22	



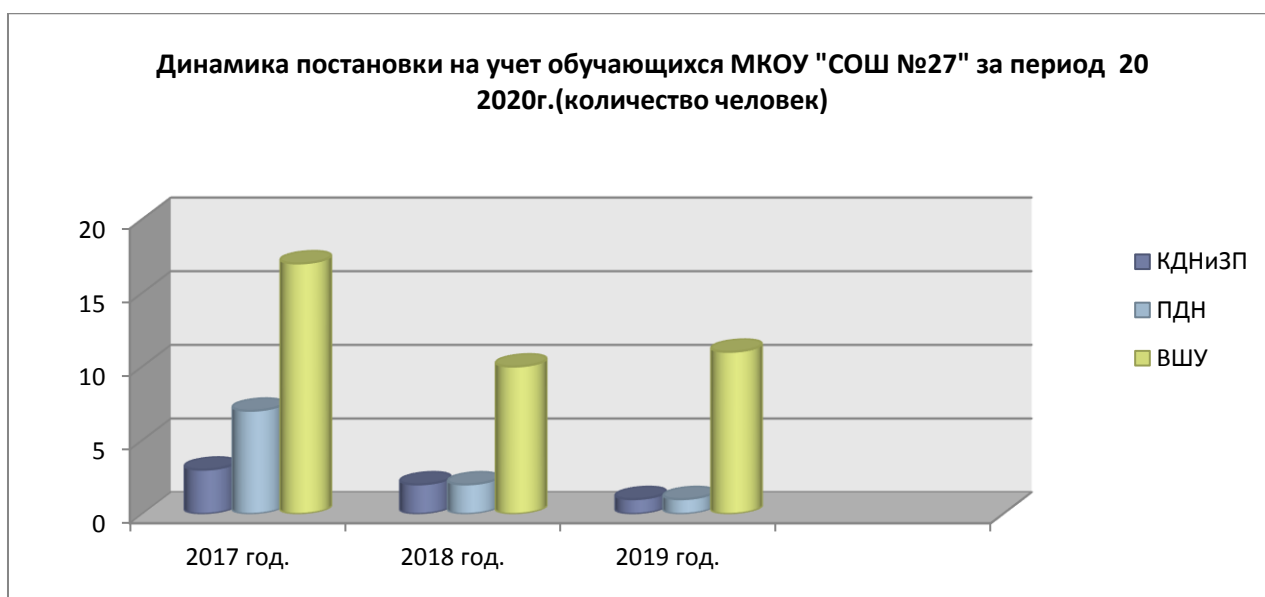


Следует обратить внимание, что одновременно с ростом контингента обучающихся увеличивается и численность многодетных и неполных семей, что налагает дополнительную ответственность на социально-психологическую службу школы.

Результативность работы с семьями и обучающимися, состоящими на различных видах учета:

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН, снизилось.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ в 2019 году, повысилось (на ВШУ состоят в основном обучающиеся с плохой успеваемостью и пропусками занятий).



34% обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и ВШУ, охвачены организованной деятельностью во внеурочное время.

В результате проведенных профилактических работ из 2 семей СОП осталась 1 семья Петрухиных.



В течение 2020 года социальной службой школы проведена большая работа по предоставлению льгот:

- ✓ 72 обучающихся из малоимущих семей получили в этом учебном году материальную помощь в размере -144 тыс. руб. (по 2 тыс.руб. на ребенка);
- ✓ горячим питанием охвачено:
 - 86 обучающихся 1-4 классов (одноразовым питанием);
 - 24 детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов (двухразовым горячим питанием);
 - 8 обучающихся на дому из категории детей-инвалидов обеспечены сухими пайками (50 руб. в день на ребенка);
- ✓ 147 детей 1-5 классов из многодетных и малообеспеченных семей посетили Муниципальную новогоднюю елку (все дети получили подарки).

Показатели результативности работы социальной службы школы в 2020 году:

1. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН, снизилось до 1 человека.
2. Количество обучающихся, состоящих на ВШУ, (в основном по успеваемости и пропускам занятий) не уменьшилось.
3. В результате строгого контроля посещаемости и взаимодействия с родителями обучающихся снизилось количество необоснованных пропусков занятий обучающимися.
4. Уменьшилось число конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
5. 34% обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и обучающихся из семей «группы риска», охвачены организованной деятельностью во внеурочное время.
6. Родители обучающихся чаще стали обращаться за советами по воспитанию детей.
7. Число семей СОП снизилось (от 2 до 1).

Психолого-педагогический консилиум (ППк) – постоянно действующий, объединенный общими целями, скоординированный коллектив специалистов, реализующий сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ППк в школе действует на основании приказа. Деятельность консилиума регламентируется «Положением о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «СОШ№27»». ППк строит свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом Учреждения. Составляется план Психолого-педагогического консилиума на учебный год.

Основная цель ППк – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными индивидуальными особенностями, состоянием самотического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования.

Задачи Психолого-педагогического консилиума:

- ранняя диагностика отклонений;
- консультирование родителей и педагогов;
- определение необходимых специальных образовательных условий;
- составление заключения для представления на Психолого-педагогическую комиссию;
- формирование банка данных о детях, имеющих проблемы в развитии.

Психолого-педагогический консилиум является структурой диагностико-консультативного типа, деятельность которого направлена на определение путей решения проблем, связанных со своевременным выявлением и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии и здоровье, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

Психолого-педагогический консилиум проводится по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников школы.

Поводом для внепланового ППк школы является отрицательная динамика обучения и развития ребенка.

Психологическо - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является создание условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме (школе, в семье и т.п.).

Основными сферами деятельности педагога-психолога в системе образовательного пространства являются:

- психологическое сопровождение развития и обучения;
- психологическое сопровождение педагогического коллектива;
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся.

На 31.12.19 г. в школе обучаются – 40 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

К основным направлениям деятельности педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимися в условиях образовательной интеграции, относятся:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная деятельность;
- просветительская работа.

1.Диагностическая работа	Изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций. Раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации. Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
2.Коррекционно-развивающая работа	Проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных: на нормализацию эмоционально-личностной сферы; повышение умственного развития; повышение адаптивных возможностей ребёнка; психокоррекцию отклоняющегося поведения.
3.Консультативная работа	Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
4. Просветительская работа	Различные формы просветительской деятельности (беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса, обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

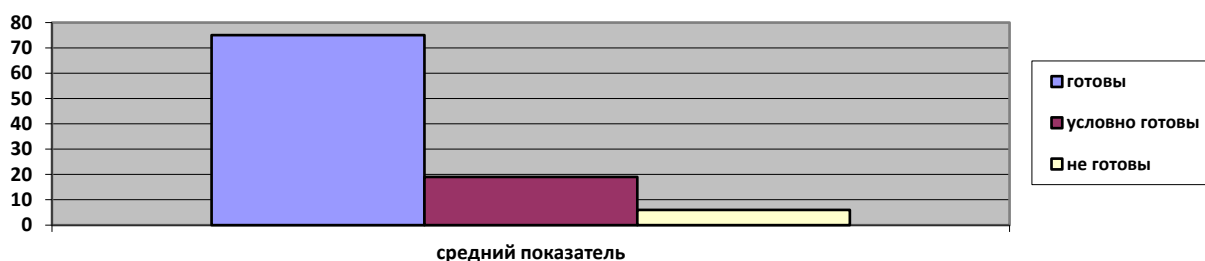
Анализ деятельности психологической службы в 2020 г.

1.Исследования готовности к обучению в среднем звене

Уровень социально-психологической готовности обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене:

I. Готовность к обучению в среднем звене: (по табл.соц-псих.адаптации и готовности – карта учителя) % - кол-во обучающихся

4-е классы	готовы	условно готовы	не готовы
Средний показатель 202обуч-ся	75%	19%	6%

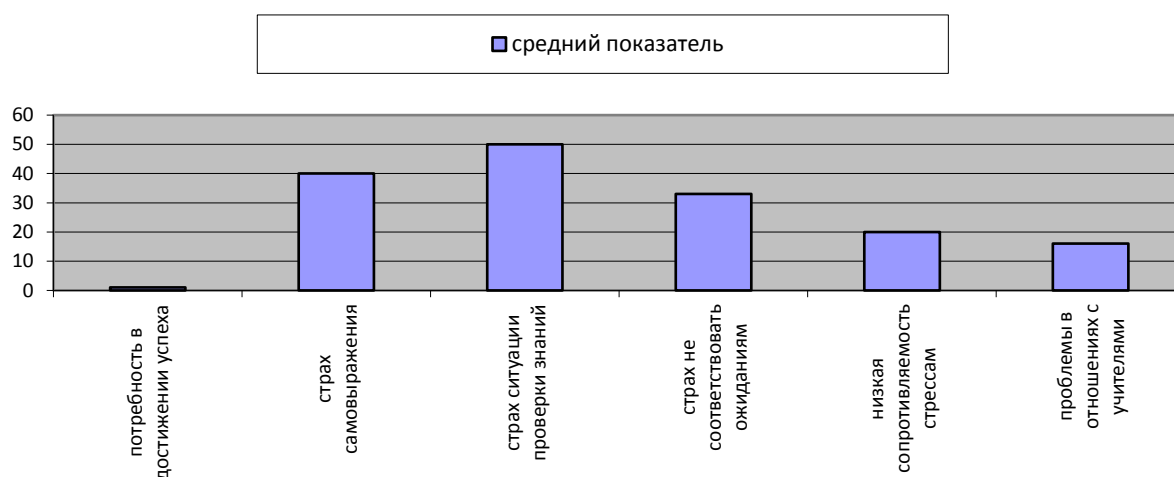


II. Проявление тревожности:

Анализ общего внутреннего эмоционального состояния обучающихся, определяемого наличием тех или иных тревожных синдромов и их количеством:

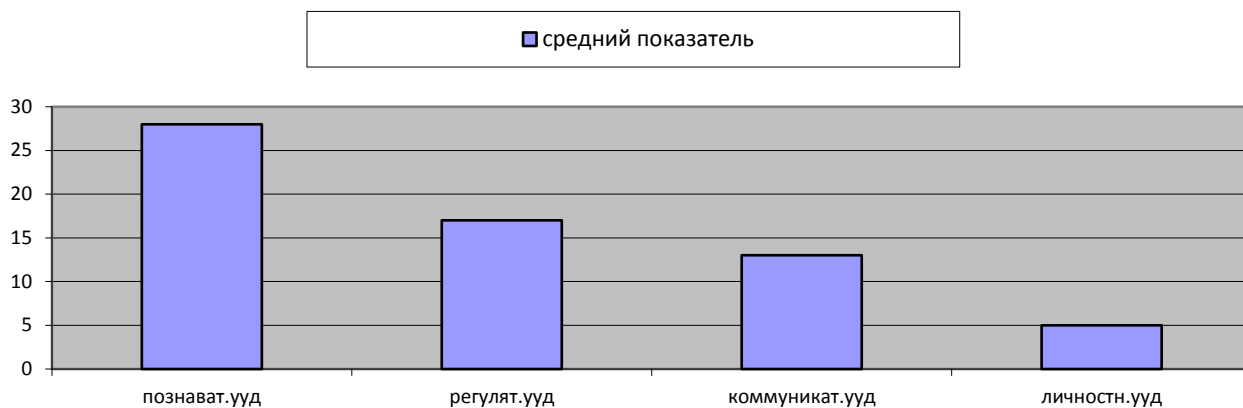
Факторы	средний
Переживание социального стресса – эмоциональное состояние, на фоне которого развиваются социальные контакты со сверстниками.	9%
Фрустрация потребности в достижении успеха – неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата.	1%
Страх самовыражения – негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженный с самопрезентацией, демонстрацией своих возможностей, самораскрытия.	40%
Страх ситуации проверки знаний – переживание тревоги в ситуации проверки знаний, особенно публичной, достижений, возможностей.	50%

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих – тревога по поводу оценок знаний, поступков и мыслей, даваемых окружающими, ожидание негативных оценок, ориентация на значимых других.	33%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – сниженная психофизиологическая приспособляемость к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.	20%
Проблемы и страхи в отношениях с учителем – общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми.	16%



III. Общая готовность по фгос ноо: % - кол-во обучающихся, имеющих проблемы

4-е классы	Познават.ууд	Регулят.ууд	Коммуник.ууд	Личностн.ууд
средний	28%	17%	13%	5%

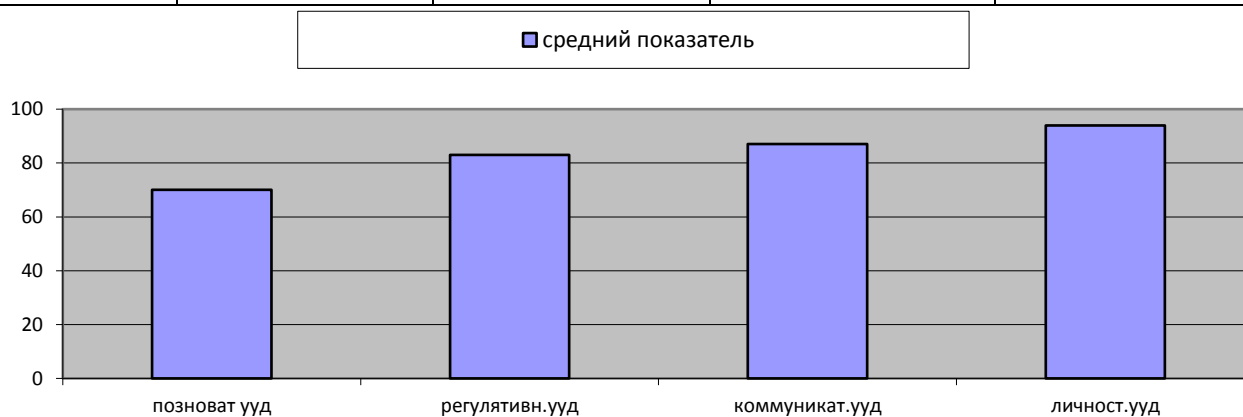


IV. Итог - 75% обучающихся готовы к обучению в среднем звене школы.

Общая готовность по фгосноо:
обуч-ся

% - КОЛ-ВО

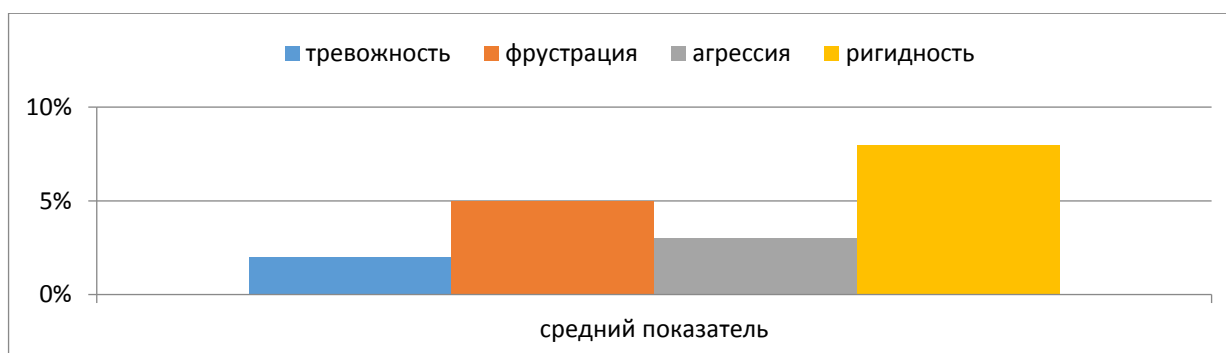
4-е классы	Познават.ууд	Регулят.ууд	Коммуник.ууд	Личностн.ууд
средний	70%	83%	87%	94%



2. По индивидуальным запросам классных руководителей 7а, 7д, 7е классов. Качественные данные отражены в психологических картах класса и предоставлены классным руководителям для дальнейшего учета в обучении и воспитании обучающихся.

% количество обучающихся с ярко-выраженным психическим состоянием

психические состояния	высокий уровень (7а, 7д, 7е классы)
Тревожность: очень тревожны	2%
Фрустрация: низкая самооценка, избегают трудности, боятся неудач	5%
Агрессия: не выдержаны, трудности в общении	3%
Ригидность: неизменность поведения, убеждений, взглядов, недостаточная переключаемость, низкая приспособляемость, негибкость мышления и поведения. Категоричность суждений.	8%



3. Психодиагностические исследования обучающихся 9х, 11х классов при подготовке к ГИА. Цель: Выявить обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ЕГЭ/ОГЭ:

% - кол-во дезадаптации/условной адаптации

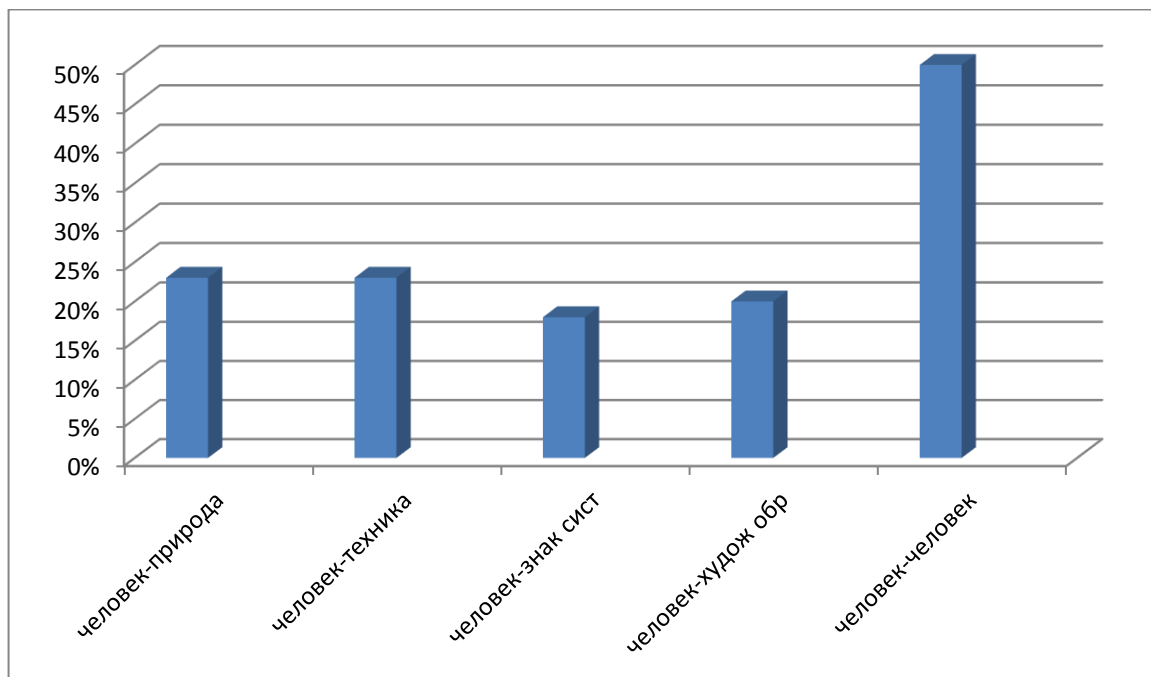
Класс	Уровень тревожности в ситуации и проверк и знаний	Группа риска							
		Инфантильность	Саморегуляция	Тревожность	Астеничность	Неуверенность	Гипертичность	Отличники-перфекцион	Застраивание

11 кл. средн	-	6%	10%	26%	29%	3%	35%	40%	8%
9 кл. средн.	3%	11%	29%	43%	21%	10%	30%	51%	16%

4. Предпрофильная и профориентационная диагностика

Индивидуальные и групповые консультации обучающихся.

ШКАЛЫ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	ИТОГО
I – «человек – природа»	10%	20%	29%	29%	18%	31%	23%
II – «человек – техника»	29%	15%	5%	24%	24%	38%	23%
III – «человек – знаковая система»	24%	5%	24%	19%	35%	0%	18%
IV – «человек – художественный образ»	29%	5%	24%	14%	29%	19%	20%
V – «человек – человек»	43%	75%	67%	48%	18%	50%	50%



5. Исследование социально-психологической адаптации 5классников

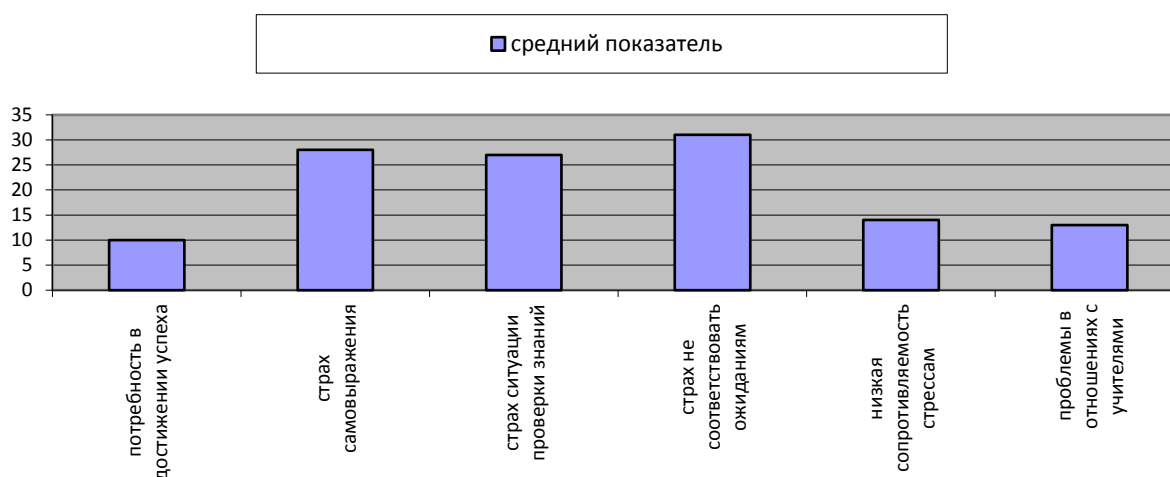
к обучению в среднем звене:

Проявление тревожности:

Анализ общего внутреннего эмоционального состояния учащихся, определяемого наличием тех или иных тревожных синдромов и их количеством:

ФАКТОРЫ	Средний показатель
Общая тревожность в школе – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.	17%
Переживание социального стресса - эмоциональное состояние, на фоне которого развиваются социальные контакты со сверстниками.	17%
Фрустрация потребности в достижении успеха -неблагоприятный фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата.	10%

Страх самовыражения -негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженный с самопрезентацией, демонстрацией своих возможностей, самораскрытия.	28%
Страх ситуации проверки знаний - переживание тревоги в ситуации проверки знаний, особенно публичной, достижений, возможностей.	27%
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - тревога по поводу оценок знаний, поступков и мыслей, даваемых окружающими, ожидание негативных оценок, ориентация на значимых других.	31%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – сниженная психофизиологическая приспособляемость к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.	14%
Проблемы и страхи в отношениях с учителем -общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.	13%



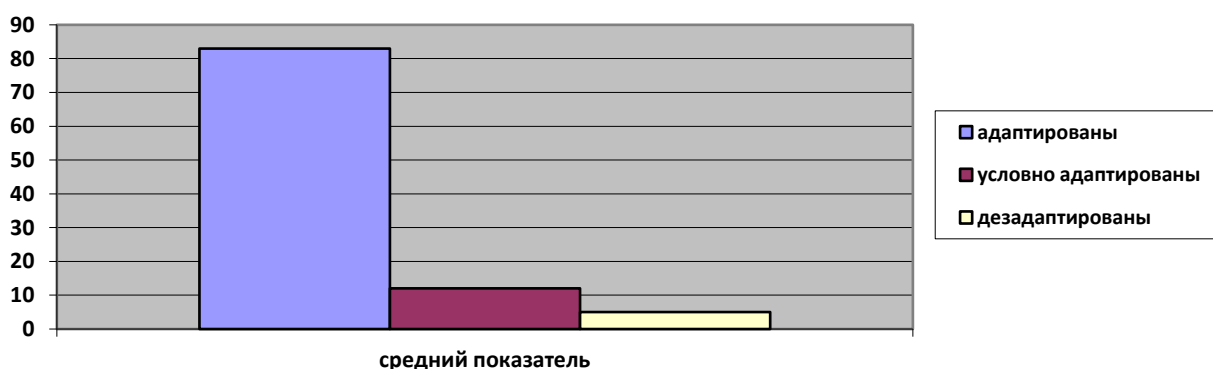
6.Диагностика готовности к школьному обучению (июль-август 2020г.)

Для детей, не достигших на 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет для прохождения психолого-педагогической Комиссии Департамента образования (11 чел.).

7. Исследование адаптационных нарушений 1классников (октябрь 2020)

I Сводные показатели по социально-психологической адаптации: % - кол-во обуч-ся

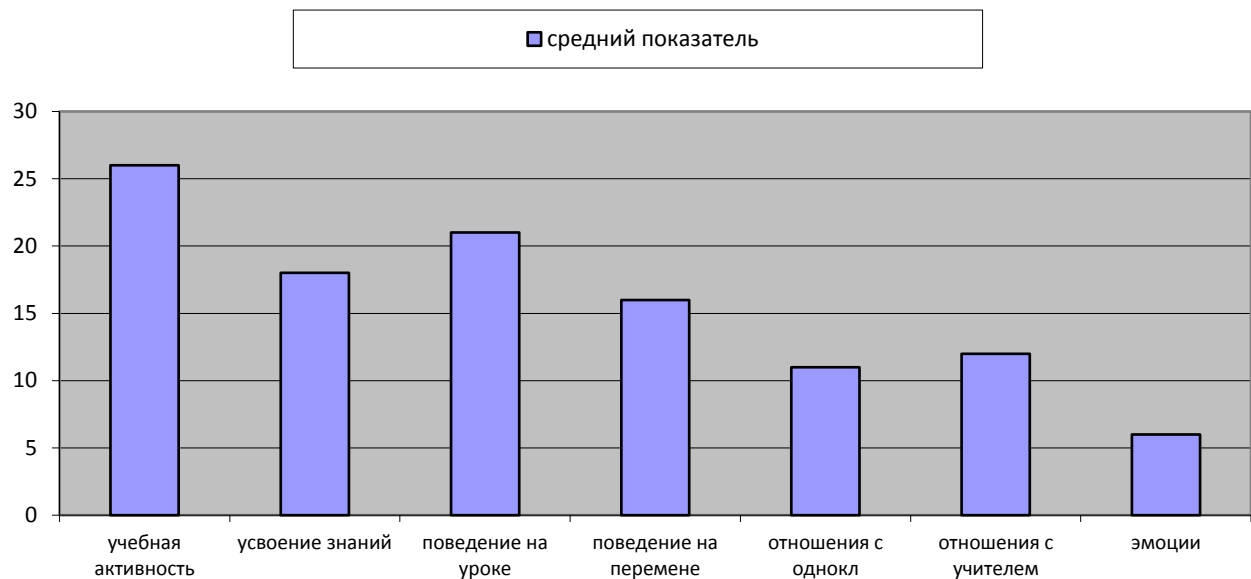
234 обуч-ся	адаптированы	условно адаптированы	дезаптированы
средний показатель	83%	12%	5%



Показатели социально-психологической адаптации % дезаптированных обучающихся

	эффективность учебной деятельности		усвоение школьных норм поведения		социальные контакты		эмоции
	учебная активность	усвоение знаний	поведение на уроке	поведение на перемене	отношения с одноклассниками	отношения с учителем	

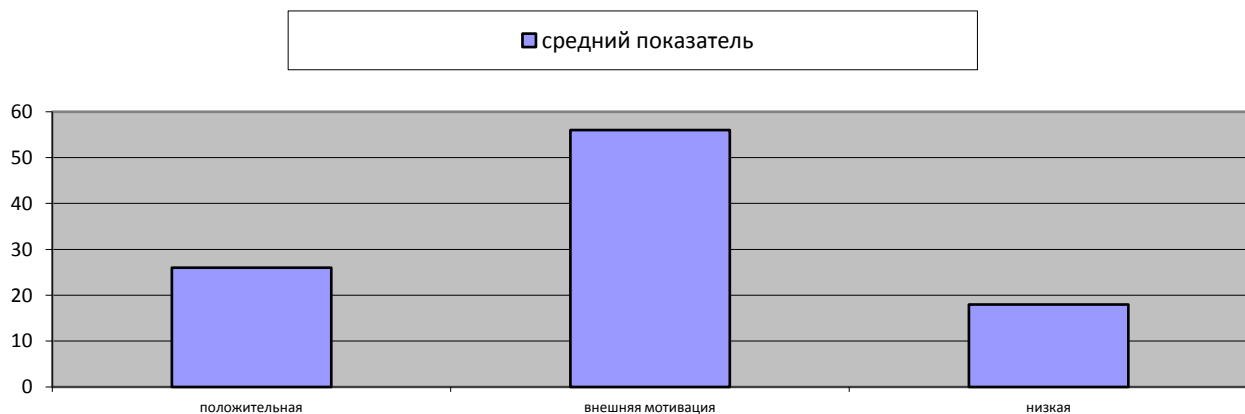
средн. 234ч.	26%	18%	21%	16%	11%	12%	6%
-------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------



II Мотивация обучающихся

% - КОЛ-ВО

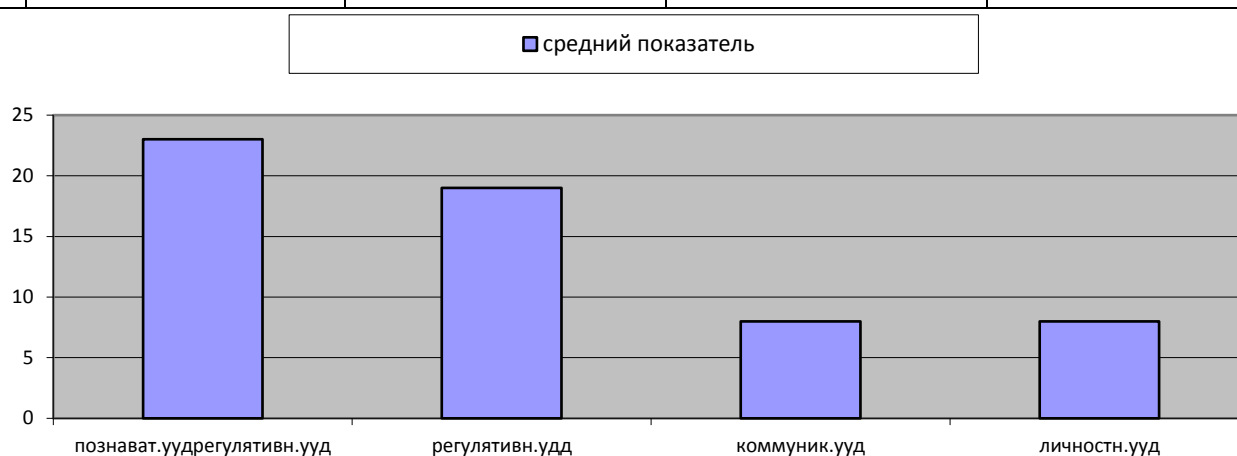
	ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ	ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ	НИЗКАЯ МОТИВАЦИЯ
средний	26%	56%	18%



III Итоговая по сформированности УУД дезадаптированных обуч-ся

%

	Познават УУД	Регулятивн.УУД	Коммуник.УУД	Личностн.УУД
средн.	23%	19%	8%	8%



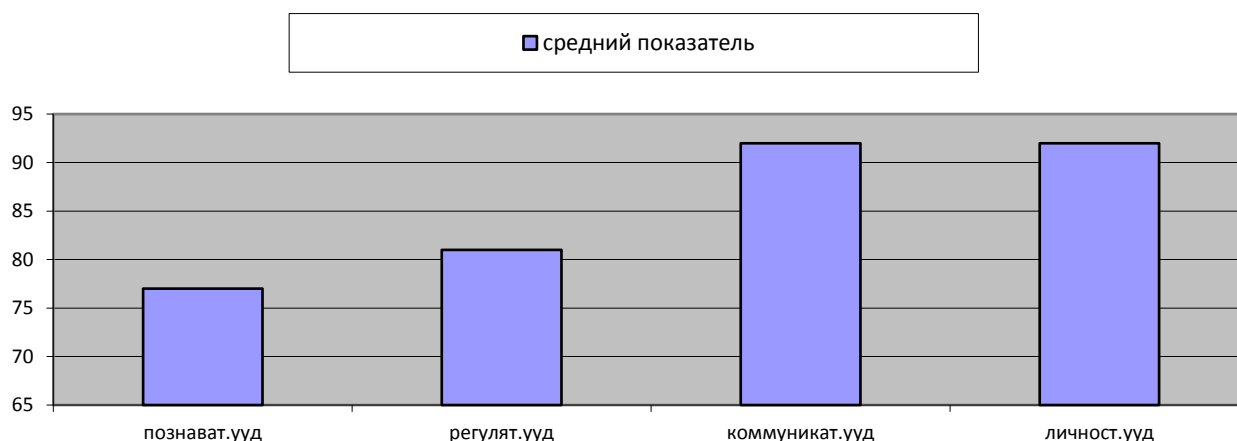
IV Итог: уровень адаптации к школьному обучению обучающихся 1-х классов – **высокий**.

Познават. УУД 77% - Эффективность учебной деятельности

Регулятивн.УУД 81% - Усвоение школьных норм поведения

Коммуник.УУД 92% - Успешность социальных контактов

Личностн.УУД 92% - Благополучное эмоциональное состояние



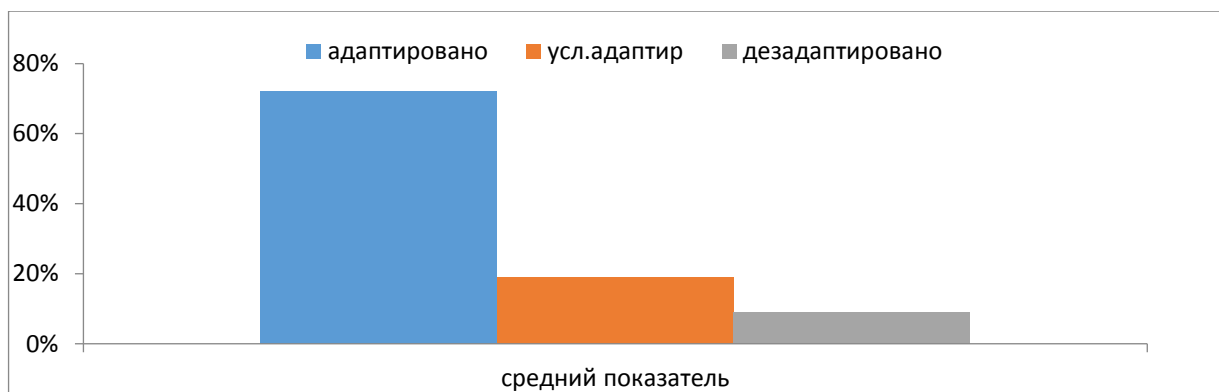
8. Исследование социально-психологической адаптации 5классников к обучению в среднем звене показал ожидаемый положительный результат:

На начало 2020-2021 учебного года

I Сводные показатели по социально-психологической адаптации:

% кол-во обуч-ся

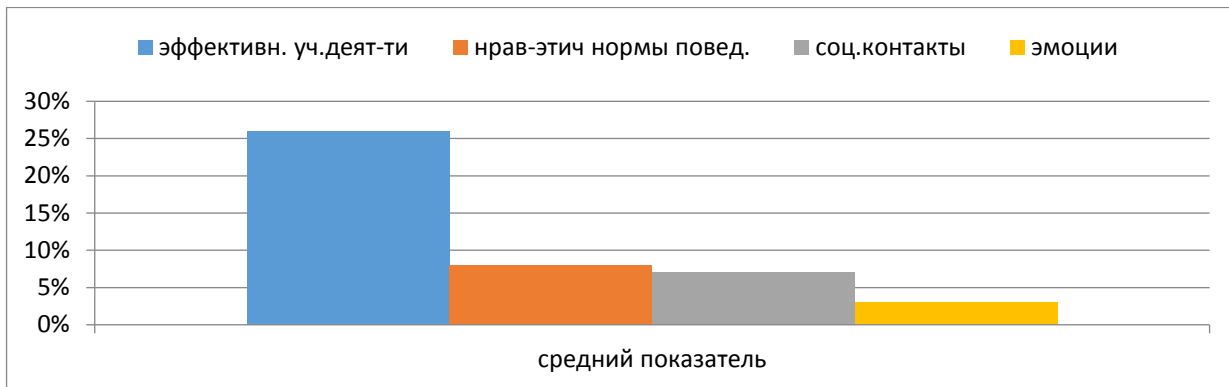
5-е классы	адаптировано	условно адаптировано	дезадаптировано
средний показатель 188 обучающихся	72%	19%	9%



%

дезадаптированные обуч-ся

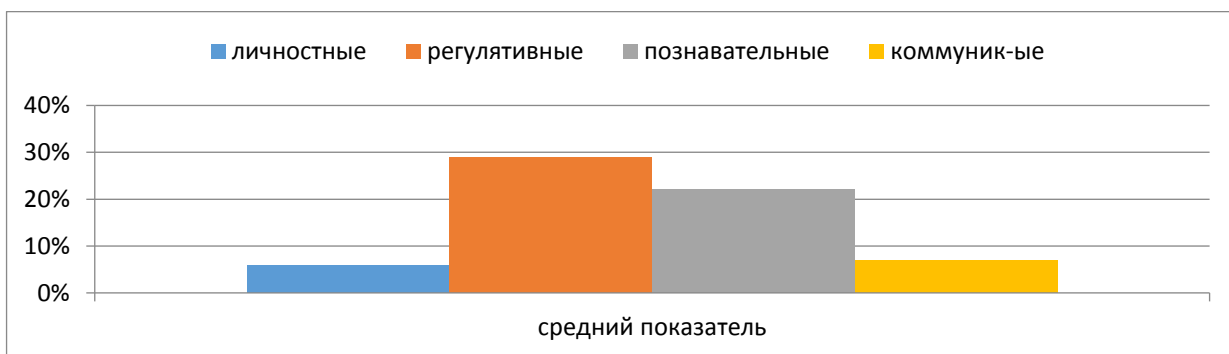
	эффективность учебной деятельности	нравственно-этические нормы поведения	социальные контакты	эмоции
средн.	26%	8%	7%	3%



%

дезадаптированные обуча-ся

УУД	Личностные (нр-этич,эмоц.)	Регулятивные (целеполаг. самоконтр.)	Познавательн ые (уч. акт. , успев.)	Коммуник. (вз. с однокл.)
средн.	6%	29%	22%	7%



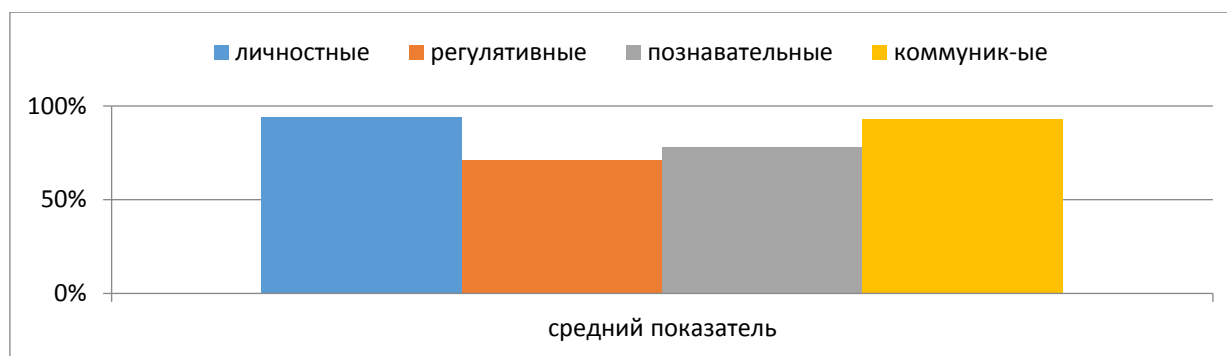
Итог: уровень адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5-х классов – выше среднего.

Познават. УУД 78% - Эффективность учебной деятельности

Регулятивн.УУД 71% - Усвоение школьных норм поведения

Коммуник.УУД 93% - Успешность социальных контактов

Личностн.УУД 94% - Благополучное эмоциональное состояние



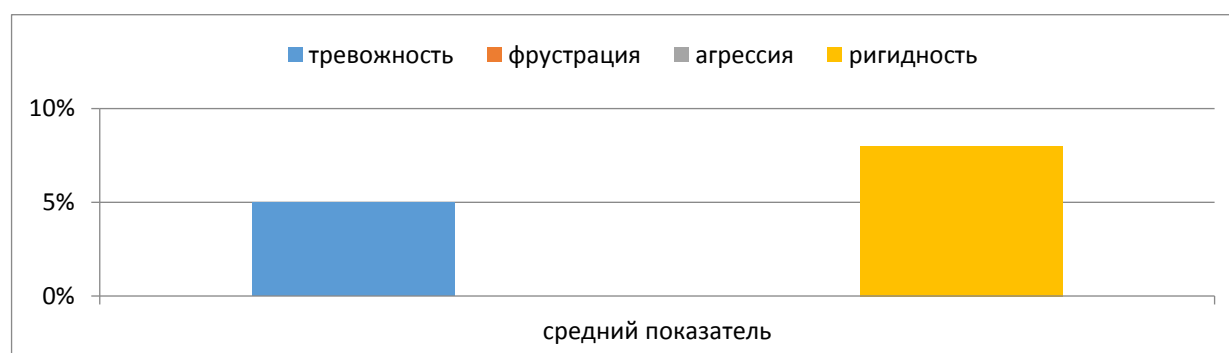
II. Проявление тревожности. Анализ общего внутреннего эмоционального состояния обучающихся, определяемого наличием тех или иных тревожных синдромов и их количеством:

ФАКТОРЫ	Средний показатель
Переживание социального стресса - эмоциональное состояние, на фоне которого развиваются социальные контакты со сверстниками.	16%
Фрустрация потребности в достижении успеха -неблагоприятный фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата.	6%
Страх самовыражения -негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженный с самопрезентацией, демонстрацией своих возможностей, самораскрытия.	40%
Страх ситуации проверки знаний - переживание тревоги в ситуации проверки знаний, особенно публичной, достижений, возможностей.	37%
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - тревога по поводу оценок знаний, поступков и мыслей, даваемых окружающими, ожидание негативных оценок, ориентация на значимых других.	36%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – сниженная психофизиологическая приспособляемость к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.	21%

Проблемы и страхи в отношениях с учителем -общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.	20%
---	------------

9. Исследование социально-психологической адаптации 10-классников

Психические состояния	10 классы 41 обуча- ся высокий ур.
Тревожность: очень тревожны	5%
Фрустрация: низкая самооценка, избегают трудности, боятся неудач	0%
Агрессия: не выдержаны, трудности в общении	0%
Ригидность: неизменность поведения, убеждений, взглядов, недостаточная переключаемость, низкая приспособляемость, негибкость мышления и поведения. Категоричность суждений.	8%



10. Экспертная работа

- Исследование готовности дошкольников к школьному обучению в период подготовительных занятий в школе.
- Составление заключений для ПМПК (дети с ОВЗ – для определения дальнейшего образовательного маршрута, для ВТЭК)

- Психолого-педагогические характеристики обучающихся (для органов социальной опеки , по проблемам усыновления, опекунства, для ИДН – разрешение семейных вопросов, для поступления в кадетские военные училища)
- Психологические заключения по эмоционально-волевому состоянию обучающихся (по запросам МВД, СО по г.о. Нальчик и Администрации г.о. Нальчик).

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА преследовала

психопрофилактику - предупреждение дезадаптации, просветительскую деятельность, разработку рекомендаций, памяток педагогам, родителям по проблемам обучения, воспитания и развития:

- изучение адаптационных нарушений обучающихся 1-10 классов с последующим выявлением обучающихся «группы риска» (диагностика, беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, наблюдения);
- социально-психологический анализ обучающихся «группы риска» (составление психолого-педагогических карт и анализ);
- профилактическая работа с семьей обучающихся «группы риска» - исследование детско-родительских отношений, диагностика, консультирование родителей.

коррекционно-развивающую работу – активное воздействие на личность обучающихся с целью формирования индивидуально-типологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и благополучного развития. Работа проводилась в группе или в индивидуальном порядке по следующим направлениям:

тренинги личностного роста, профилактика асоциальных вредностей, на развитие мотивационной и эмоциональной сфер, на адаптацию к новым условиям обучения, на профилактику педагогической запущенности ,но чаще всего – на коррекцию сферы общения и межличностных взаимоотношений:

- профилактические беседы (контроль эмоций, методы позитивного реагирования в конфликтах...) с обучающимися
- тренинги асертивного поведения с обучающимися 5-х классов
- тренинги личностного роста в 9классах
- профилактика асоциального поведения – диспуты, беседы – групповые и индивидуальные.
- профилактические беседы о негативных эмоциях, психических состояний (проявление, управление ...гнев, агрессия) – 8-9кл

- профилактические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма – (в рамках анкетирования) 8-11 кл
- индивидуальная психокоррекционная работа с обучающимися «группы риска»
- индивидуальная (регулярно) и групповая психокоррекционная работа с родителями обучающихся

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА проводилась по следующим направлениям:

-консультирование обучающихся по проблемам личностного саморазвития и самоопределения, семейным взаимоотношениям;

-консультирование учителей по проблемам обучения, воспитания;

-консультирование родителей в индивидуальной и групповой формах (стендовая информация, информация на сайте школы, родительские собрания)

-организационно-методическая работа:

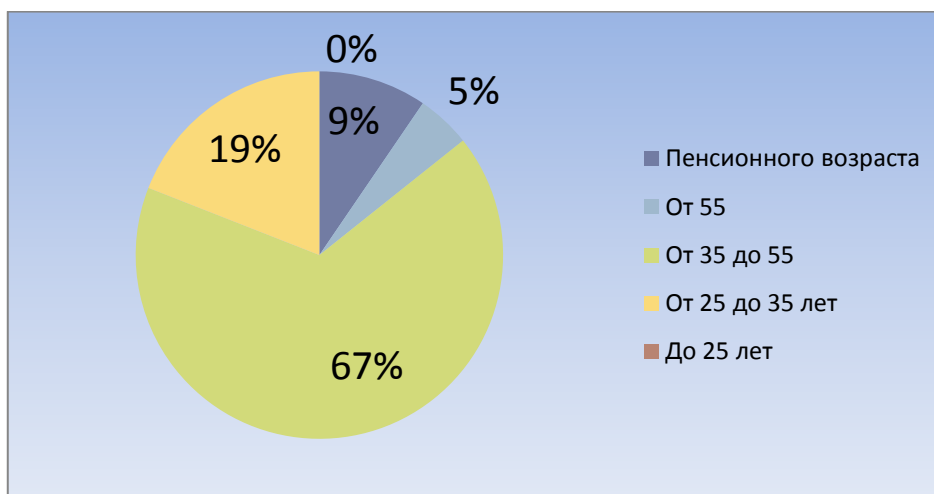
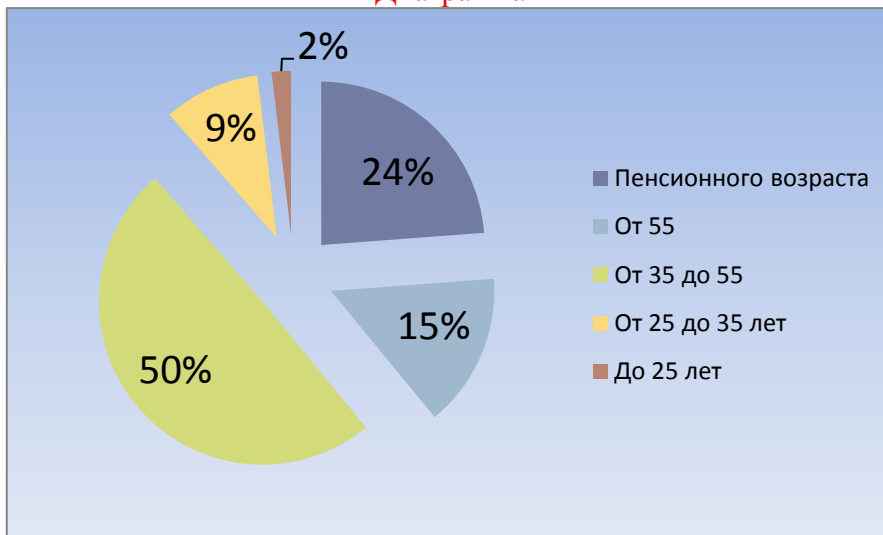
- методическая помощь в организации открытых уроков, при подготовке к конференциям и семинарам, создание тематических презентаций;
- оказание методической и практической помощи начинающим педагогам, психологам.

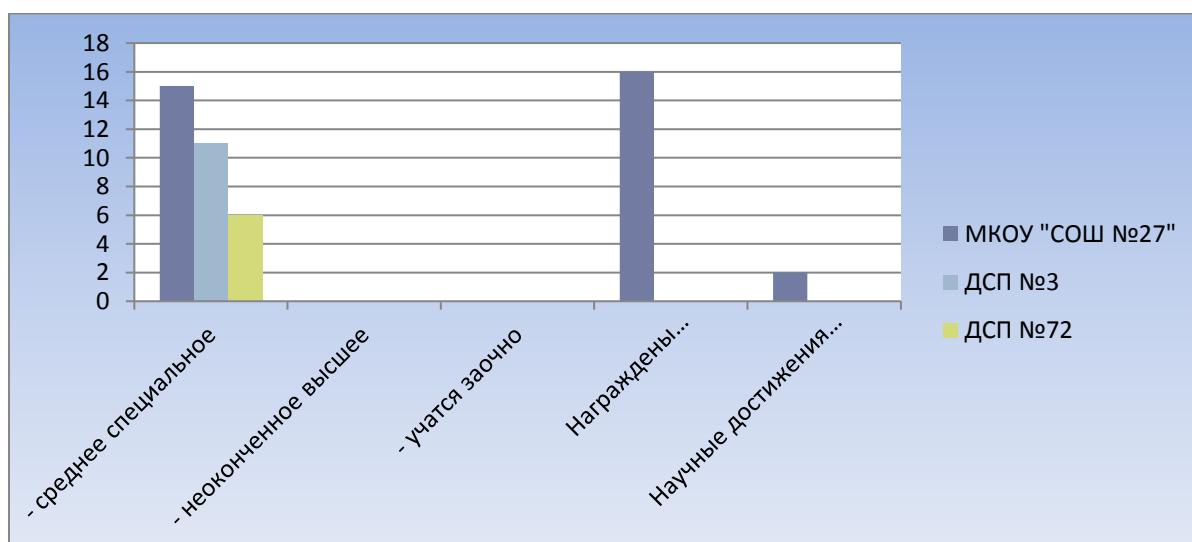
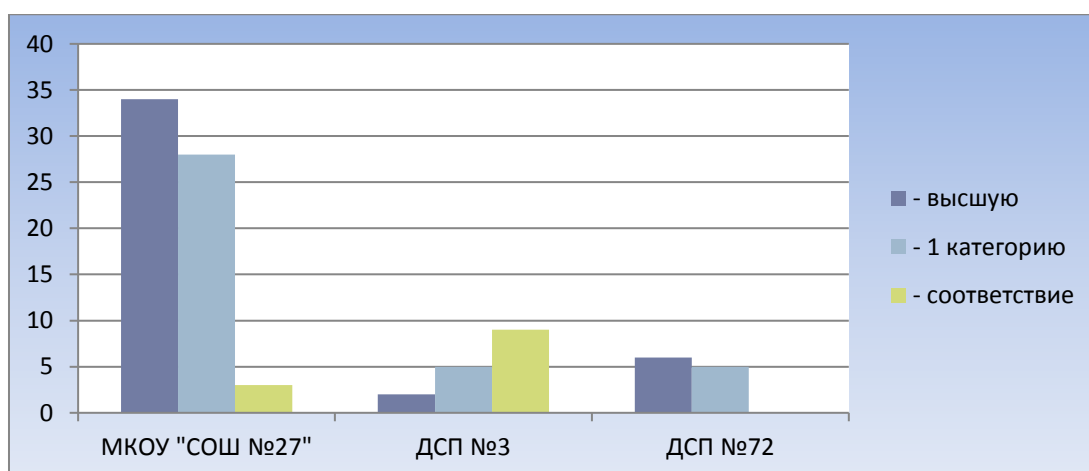
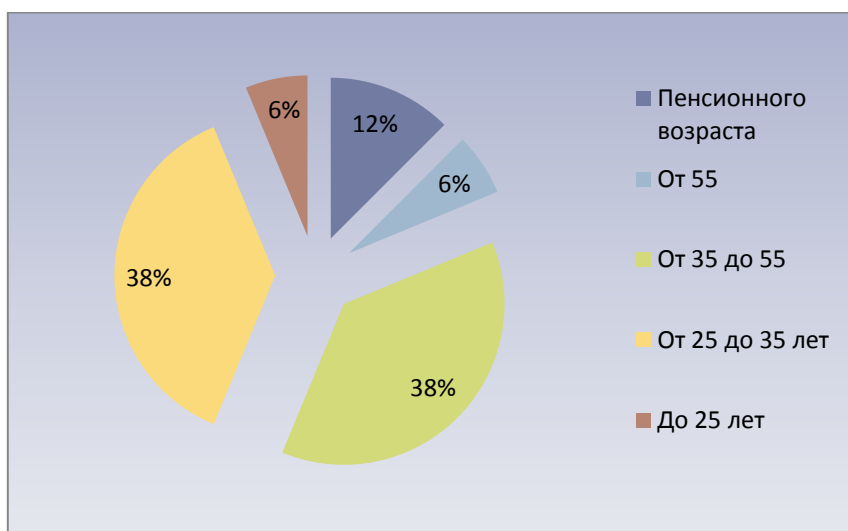
9. Оценка кадрового обеспечения (на 31 декабря 2020 г.)

Сводные данные	количество	количество
Всего в ОУ педагогических работников	МКОУ «СОШ № 27» - 95	ДСП №3-27 ДСП №72-18
Из них:		
мужчин	4	0-0
женщин	91	27/18
По возрасту:		
от 55	28	4/2
от 35 до 55	49	18/7
от 25 до 35 лет	12	5/8
до 25 лет	6	0/1
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	31	7/8
- 1 категорию	29	4/6

- соответствие	5	10/4
Образование:		
- высшее	79	13/12
- среднее специальное	16	14/6
- неоконченное высшее	0	0/0
- учатся заочно	0	0/0
Награждены государственными и отраслевыми наградами	16	0/0
Научные достижения (кандидаты наук)	2	0/0

Диаграмма





За 2020 год аттестацию прошли 19 педагогов школы, из них на высшую: 9 педагогов, на первую -8, на соответствие-2.Повысили свою квалификационную категорию 7 педагогов школы. Курсы повышения квалификации прошли- 30 педагогов, курсы для работы с детьми с ОВЗ прошли все педагоги школы. В ДСП №3 повысили квалификационную категорию на высшую - 8 педагогов, на первую-7. Курсы повышения

квалификации прошли -2 педагога. В ДСП № 72 повысили квалификационную категорию на высшую-7 педагогов, на первую-5, курсы повышения квалификации прошли-9 педагогов.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2020 год.

В 2020 календарном году библиотека школы работала над решением следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В течение года (за исключением периода дистанционного обучения) проводилось посещение библиотеки учащимися. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Весь август-месяц производилась выдача школьных учебников, в присутствии комиссии, состоящей из социального педагога и членов Управляющего совета школы. Работа проведена большая и трудная. Общение с родителями требовало большого внимания и терпения.
- В августе и сентябре 2020 года проводились прием и техническая обработка новых учебных изданий.
- Для Департамента образования г.о. Нальчик проводилась ежемесячная диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками.
- Подготовлен полный отчет по поступлению учебников в фонд библиотеки. Было закуплено большое количество учебников.

- 09.10.2020 г проведено мероприятие ««Библиотечный урок. «Исторический брейн - ринг»» на тему ««По тропам войны. «Битва за Кавказ»» с учащимися 8 «Г» класса.

Педагогом-библиотекарем Тертышной Т.А. подготовлен сценарий хода проведения мероприятий, посвященных Битве за Кавказ.

- 13.10.20 г. проведено внеклассное мероприятие (нападение на Нальчик, «Памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении»). В библиотеке был оформлен стенд с фото сотрудников, их биографией. Фото -выставки отправлены на сайт школы.
- 23.10.20 г. проведен классный час на тему «Наркомания и токсикомания» с учащимися 9 «А» класса. С ребятами поговорили о вреде и последствиях от приема наркотиков. Была подготовлена сценка по данной теме, все ребята приняли активное участие, и сделали для себя выводы об ужасном вреде данных привычек и разрушении при приеме наркотиков не только здоровья, но и человеческого облика в целом.
- 24.11.2020 г. был проведен рейд по проверке учебников, 03.12.2020 года закончена проверка санитарного состояния учебников, на основании чего составлена справка с замечаниями и предложениями по дальнейшей эксплуатации учебной литературы.

11. Оценка качества материально-технической базы

Администрация школы совместно с Управляющим советом ежегодно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

№	параметры	человек/суммы (руб)
1.	Общее количество обучающихся на конец года	1659
2.	Размер субсидий (2019 календарный год)	78887752,07
3.	Педагогический персонал	128
4.	Всего сотрудников (из них в ДСП)	222 (91)
5.	Норматив на одного ребенка в год	1уровень-14697 2уровень-21839 3уровень-25780
6.	Общий бюджет в месяц	6573979,34
7.	Общий фонд оплаты труда (в месяц) - базовая часть ФОТ - стимулирующая часть ФОТ	4104351,44 3206476,98 803107,56
8.	Коммунальные расходы, договоры	5396366,7

Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего

образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств в год в расчете на одного ученика.

Школа самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников в локальных нормативных актах образовательного учреждения, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам.

11. Оценка материально – технической базы образовательного учреждения в 2020 календарном году.

В школе в течение года проведены следующие ремонтные работы:

- заменяли деревянные окна на пластиковые в Блоке А (3 этаж);
- залили отмостки вокруг Блока Б;
- заменяли старую ученическую мебель в каб. 30 на новую мебель;
- покрашены коридоры, спортзал и столовая;
- покрашены футбольные ворота;
- произведен ремонт в 12,16 кабинетах (Блок А); в 30,48 кабинетах (Блок Б, В);
- заменяли освещение в коридорах начальной школы;
- заменяли лампы уличного освещения;
- отремонтировали канализационную систему;
- замена задвижек в подвале;
- заменяли занавески в коридоре начальной школы и столовой;
- замена оборудования в столовой и закупка посуды;
- заменяли стенды в начальной и старшей школе;
- заменяли ламинат в 48 кабинете;
- в течение лета поддерживали порядок на территории ОУ.

Ремонтные работы в ДСП №3:

- частичная побелка фасада и покраска оконных и дверных рам;
- косметическая побелка пролетов 1 этажа, покраска панелей;
- ремонт раздаточной в средней группе №2;
- ремонт раздаточной в старшей логопедической группе;
- ремонт раздаточной в старшей группе №2;
- замена окон в спальном комнате в старшей логопедической группе.

Ремонтные работы в ДСП №72:

- замена дверных и оконных проемов (окна – 2 пластиковые, 9 шт. – деревянных дверей);
- ремонт раздевалок в 2 дошкольных группах;
- замена полов, стяжка пола замена линолеума (50 кв. м), штукатурка, побелка;

Кабинет завхоза и кладовщика капитальный ремонт – замена пола (ламинат – 37 кв.м), штукатурка, побелка, натяжной потолок, демонтаж окна, замена на пластиковый.

12. Обеспечение Безопасности

Особое место в школе отводится обеспечению безопасности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую; взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности, антитеррористическую. В настоящее время безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности МКОУ «СОШ № 27». В 2020 году у главного входа в школу установлена камера наружного наблюдения от «Безопасной республики», которая подключена к республиканской системе наблюдения.

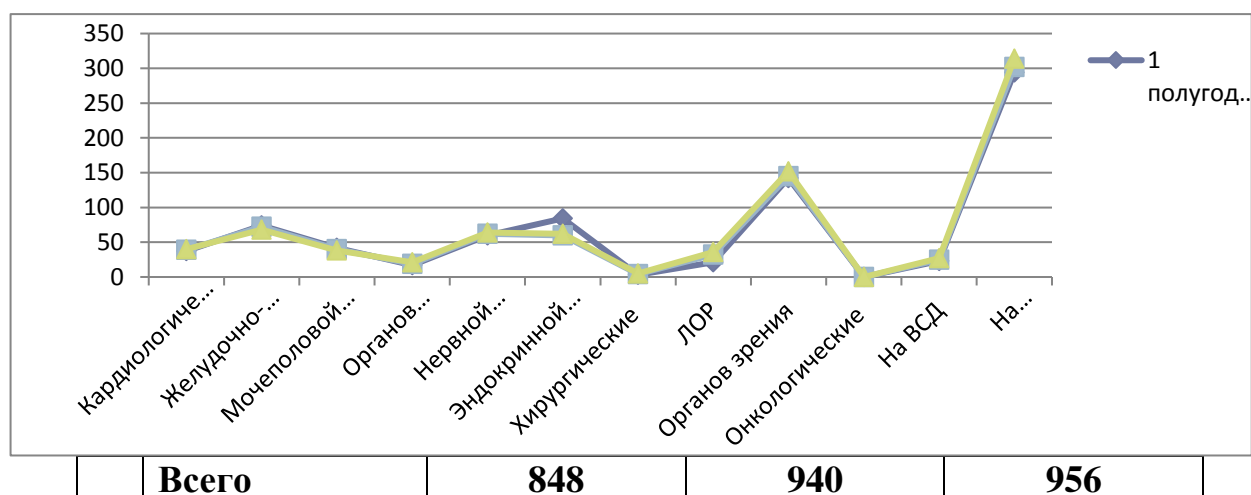
В 2020 году в школе были разработаны специальные программы и механизмы для постоянного взаимодействия, например: Паспорта безопасности дошкольных структурных подразделений, Пакет инструкций по безопасности, Межведомственный план работы по профилактике детского травматизма и гибели детей, Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании. Выполнение требований безопасности работниками и руководителями структурных подразделений школы является обязательным условием организации безопасных и здоровых условий труда работающих, а также при проведении занятий с обучающимися в классах, учебных мастерских, кабинетах химии, физики, биологии, спортивных залах и в процессе других учебно-воспитательных мероприятий.

Для формирования навыков обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В соответствии с «Календарным планом контроля состояния уровня безопасности» в течение года проводились объектовые тренировки (учебная эвакуация на случай пожара) с участием обучающихся, сотрудников школы. Учебные эвакуации проводились в присутствии инспекторов Противопожарной безопасности.

13. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание по договору осуществляет ГБУЗ «РДКБ» МЗ КБР. Обучающиеся регулярно проходят Плановую диспансеризацию по графику, медицинские осмотры врачами - узкими специалистами. По результатам медицинского осмотра ведется учет различных заболеваний обучаемых.

№	Виды заболеваний	2018 календарный год	2019 календарный год	2020 календарный год
1	Кардиологические	42	38	40
2	Желудочно-кишечные	68	74	71
3	Мочеполовой системы	39	32	30
4	Органов дыхания	24	19	21
5	Нервной системы	65	57	61
6	Эндокринной системы	66	61	55
7	Хирургические	7	4	3
8	ЛОР	39	31	40
9	Органов зрения	150	129	134
10	Онкологические	0	0	0
11	На ВСД	29	25	31
12	На диспансерном учете	319	470	486



Расписание уроков составлено в соответствии с рекомендациями и требованиями СанПиН во время пандемии. Оформлены медицинские карты листков здоровья в классных журналах. В школе в течение года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, физического, психического и интеллектуального развития обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе для нераспространения новой коронавирусной инфекции. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям в режиме школы.

Составлен план деятельности по формированию ЗОЖ, сохранению здоровья в начальных классах. Учитывая систему работы школы, большое значение уделялось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1-х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-

гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

На уроках в начальной школе регулярно проводятся физкультминутки. Для быстрой адаптации 1-классников в первые дни обучения традиционные уроки чередуются с игровыми формами проведения занятий.

15. Оценка качества организации питания в Учреждении.

По указанию президента РФ все ученики начальной школы с 02.09.2020 года были обеспечены бесплатным горячим питанием.

Одно из главных направлений в работе ОУ здоровьесберегающего образования -это сбалансированное питание. Администрация, Управляющий совет и Совет родителей в течение года проводили проверки организации питания в ОУ. В том числе изучалось мнение обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о качестве питания и обслуживания в школьной столовой и в дошкольных структурных учреждениях.

В школе было организовано бесплатное питание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

В течение года продукты питания поставляли: ООО «Приоритет», ООО «Партнер», ООО «Продукт-Сервис», ООО «Мар-С», ИП Эльгаров З.Х., ИП Шаваев А.Ж., ИП Гузоев Р.М., ИП Семенов А.В., ИП Карданова Д.Х., ИП Каров Р.А., ИП Пеньков И.А., ИП Гоплачев А.З.



В ДСП № 3 в течение года было организовано четырехразовое питание для 347 воспитанников, а в ДСП № 72 – для 232 детей дошкольного возраста.

15. Оценка функционирования ВСОКО

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения и науки КБР, Российской Федерации. Школа своевременно координирует нормативную базу в соответствии с изменениями законодательства. Нормативные правовые акты обеспечивают эффективность деятельности образовательного учреждения. Участники образовательных отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2017-2020 годы позволила перейти на режим развития, Программа завершена.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой. Показателем эффективного управления являются результаты деятельности школы. Отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторное обучение
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется согласно требованиям.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, нравственного и патриотического формирования личности, для индивидуальной работы с обучающимися. Индивидуальная работа проводится с одаренными, со слабоуспевающими, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал. Возросло количество педагогов, повысивших свою квалификацию через курсовую подготовку. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной области. Повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, произошло вливание в коллектив молодых специалистов. Школа является Региональной инновационной площадкой в рамках национального проекта «Образование» по направлению «Учитель будущего».

10. Родители, выпускники и местное сообщество проявляют позитивное отношение к деятельности школы. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Сайт школы регулярно обновляется.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города.
13. Для обеспечения качества образования в школе использовались следующие процедуры: экспертиза, контроль, оценка, самообследование, мониторинг.
14. В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и внеурочное время является гарантом безопасности ребенка во время образовательных отношений. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МКОУ
«СОШ № 27»)**

№ п/п	Показатели	Значени я показате лей	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	1682	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	840	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	765	человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	77	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	508 31%	человек
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	0	человек
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	0	человек

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по русскому языку	73 баллов	человек
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по математике	69,4 балла (проф.)	человек
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 /0%	человек
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0 /0/%	человек
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 /0%	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0 /0 %	человек
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0 0 %	человек
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 /0 %	человек
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	6 /5,4%	человек
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	1/1 %	человек
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	786/ 57%	человек

1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	344/27 %	человек
1.19.1.	Регионального уровня	80/5 %	человек
1.19.2.	Федерального уровня	118 /7,1/%	человек
1.19.3.	Международного уровня	10/0,6%	человек
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 /0/%	человек
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	77 /4,5 %	человек
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1682 /100%	человек
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 /0%	человек
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек 89 %	человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек 89%	человек
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 11,2 %	человек
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 11,2%	человек
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек 66,3 %	человек

1.29.1.	Высшая	31 человек 37,07 %	человек
1.29.2.	Первая	29 человек 29,2 %	человек
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	95 человек 100%	человек
1.30.1.	До 5 лет	12 человек 13,4%	человек
1.30.2.	Свыше 30 лет	52 человека 58,4 %	человек
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 11,2%	человек
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человека 30 %	человек
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человека 100%	человек
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человека 100%	человек
2.	Инфраструктура		человек
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 единиц	штук
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	15	штук

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/	штук
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/	штук
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/	штук
2.4.2.	С медиатекой	да/	штук
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/	штук
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/	штук
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/	штук
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	20 человек %	человек
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м	кв.м.

**Показатели деятельности дошкольного структурного подразделения
(ДСП № 3), подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человек	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	347 человек	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 человек	человек

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	347/100%	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	347/100%	человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек 14,1 %	человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	298 человек 85,9 %	человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек	человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней	человек
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 48%	человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 48%	человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 52%	человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 52%	человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 37%	человек
1.8.1.	Высшая	2 человека 7,4%	человек

1.8.2.	Первая	8 человек 29,6%	человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек
1.9.1.	До 5 лет	4 человека 14,8 %	человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека 11,1 %	человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0,0%	человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 14,8 %	человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%	человек
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/347 1/16 человек	человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		человек
1.15.1.	Музыкального руководителя	1 человек	человек
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1 человек	человек
1.15.3.	Учителя-логопеда	1 человек	человек
1.15.4.	Логопеда	нет	человек
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	человек

1.15.6.	Педагога-психолога	нет	человек
2.	Инфраструктура		человек
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,62 кв. м	человек
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв. м	человек
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	штук
2.4.	Наличие музыкального зала	да	штук
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	штук

**Показатели деятельности дошкольного структурного подразделения
(ДСП № 72), подлежащего самообследованию**

№	показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающие программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольного структурного подразделения №72	0 человек	человек
1.2.	Общая численность воспитанников до трех лет	25 человек	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	232 человека 100%	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека 100%	человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек 0%	человек

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	человек
1.5.	Численность \ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека 10,3 %	человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%	человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	208 человек 89,6 %	человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%	человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного структурного подразделения №72 по болезни на одного воспитанника	6 дней	человек
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	человек
1.7.1.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 66,7%	человек
1.7.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 66,7%	человек
1.7.3.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 33,3%	человек
1.7.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 33,3%	человек
1.8.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 77,8%	человек
1.8.1.	Высшая	8 человек 44,4%	человек
1.8.2.	Первая	6 человек 33,3%	человек
1.9.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек 100 %	человек
1.9.1.	До 5 лет	2 человека 11,1%	человек

1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека 22,2%	человек
1.10.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек 5,5%	человек
1.11.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2 человека 11,1%	человек
1.12.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19 человек 100%	человек
1.13.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19 человек 100%	человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном структурном подразделении №72	18/232; 1\13 человек	человек
1.15.	Наличие в дошкольном структурном подразделении следующих педагогических работников:		человек
1.15. 1	Музыкальный руководитель	1 человек	человек
1.15. 2	Инструктор по ФК	1 человек	человек
1.15. 3	Учитель - логопед	1 человек	человек
1.15. 4	Логопед	нет	человек
1.15. 5	Учитель - дефектолог	нет	человек
1.15. 6	Педагог - психолога	нет	человек
2.	Инфраструктура	нет	человек
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,2 кв.м.	человек

	воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв.м.	человек
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	штук
2.4.	Наличие музыкального зала	да	штук
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	штук