

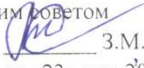
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 27»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №7 от «28» мая 2016г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
Председатель  З.М. Маремкулова  
Протокол №1 от «23» мая 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ  
и детей - инвалидов в учебном процессе  
в МКОУ «СОШ №27»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012г, Уставом Учреждения, Положением «Об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в МКОУ «СОШ №27».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола ГКУ Центр психолого – социального сопровождения Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР Психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

1.4. Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

**2. Организация образовательного процесса**

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательные программы

специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонением в развитии.

В Учреждении по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

В Учреждении могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем.

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), обучение совместно с обучающимися в классе в Учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

Выбор варианта обучения осуществляется Учреждением на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным программам, разработанным Учреждением в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-

педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в журналах для индивидуального обучения.

Выпускники Учреждения, получившие основное общее или среднее общее образование в форме индивидуального обучения, получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

Образование в специальном и интегрированном классе осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4 человек.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в журналах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

По вопросам образовательного процесса, не урегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться Уставом Учреждения.

### **3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.