

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «30» августа 2018г.  
**ПРИНЯТО**  
на общем собрании  
работников Учреждения  
Протокол №4 от «06» ноября 2018г.



**Положение  
о проведении самообследования МКОУ «СОШ №27»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МКОУ «СОШ № 27». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218.

1.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.2. Отчет, как результат глубокого и разностороннего самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, используются образовательной организацией для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.3. Обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в отчете тенденции должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования.

1.4. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете, должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов, их характеристики;
- содержать описание причинно-следственных связей, существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления;
- опираться на данные, полученные в результате анализа и синтеза.

1.5. Ориентиром при отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете служит система показателей, использующихся в

процедурах государственной аккредитации учреждения, государственной аттестации выпускников.

## **2. Алгоритм деятельности ОО по проведению самообследования.**

### **2.1. Подготовка самообследования:**

- принятие решения о проведении самообследования (решение принимается на педсовете, оформляется приказом по школе);
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- создание рабочей группы, распределение ответственности, постановка задач;
- проведение обучения, инструктажей, совещаний;
- подготовка анкет, бланков.

### **2.2. Проведение самообследования:**

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования в отдельных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения, технологии SWOT-анализа;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем;
- формирование базы для последующего написания аналитического отчета.

### **2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:**

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- написание аналитического отчета и его обсуждение;
- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете;
- корректировка целей и задач образовательной организации;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Планом мероприятий по самообследованию, утверждаемым директором образовательной организации.

## **3. Структура самообследования.**

3.1.Общая характеристика: оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.

3.2.Оценка системы управления: оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления; оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в учреждении; оценка социальной работы учреждения; оценка взаимодействия семьи и учреждения; оценка организации работы по предоставлению льгот.

3.3. Оценка организации учебного процесса: учебный план учреждения; анализ нагрузки; анализ формы работы с обучающимися; сведения о наполняемости групп; характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса; оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.

3.5. Востребованность выпускников.

3.6. Оценка и анализ состояния воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении.

3.7. Методическая и инновационная деятельность.

3.8. Оценка социально – психологической службы.

3.9. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.10. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

3.11.Оценка качества материально-технической базы.

3.12. Оценка обеспечения безопасности.

3.13.Оценка качества медицинского обеспечения.

3.14. Оценка качества организации питания в учреждении.

3.15. Оценка функционирования ВСОКО.

#### **4.Отчет о результатах самообследования.**

4.1.Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

4.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря текущего года.

4.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4.Отчет подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью.

4.5.Отчет размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», и направляется Учредителю образовательной организации не позднее 20 апреля текущего года.